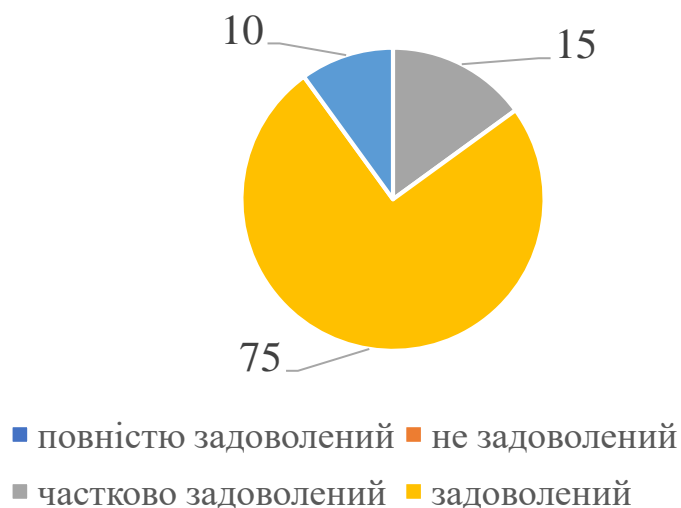
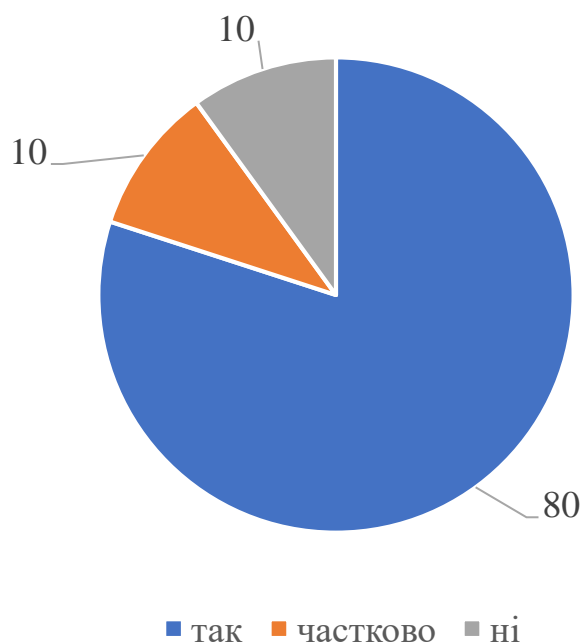


Результати анкетування здобувачів третього освітнього рівня освітньо-науковою програмою 263 «Цивільна безпека», які були проведені за 20 – 21 навчальні роки

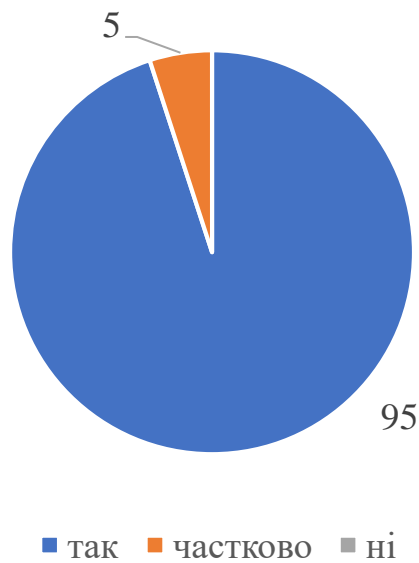
Наскільки Ви задоволені переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?



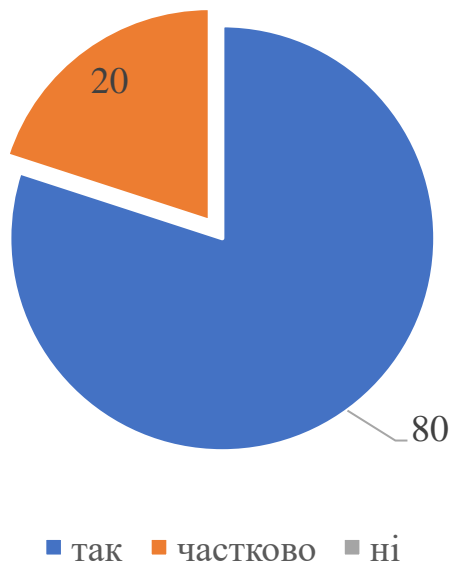
Як Ви вважаєте, чи зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний?



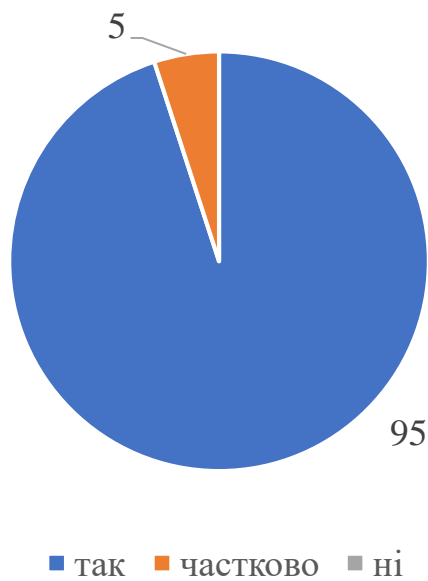
Викладачі чи гарант ОНП Цивільна безпека інформують про принципи академічної доброчесності?



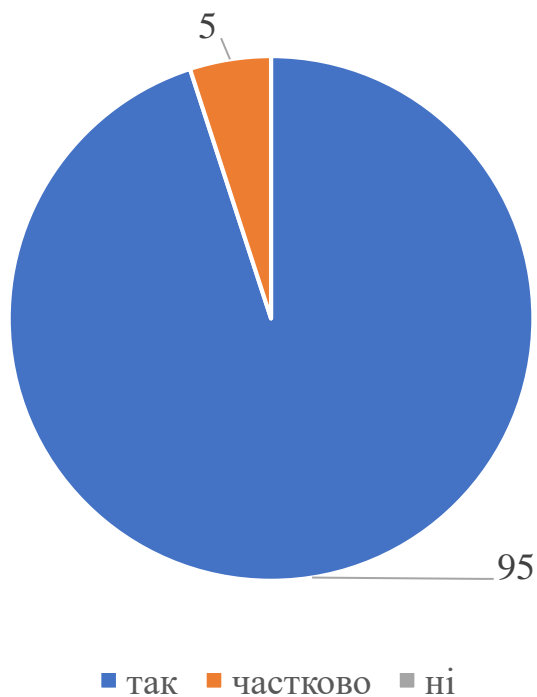
Викладачі своєчасно і повністю надають всі матеріали і проводять консультації?



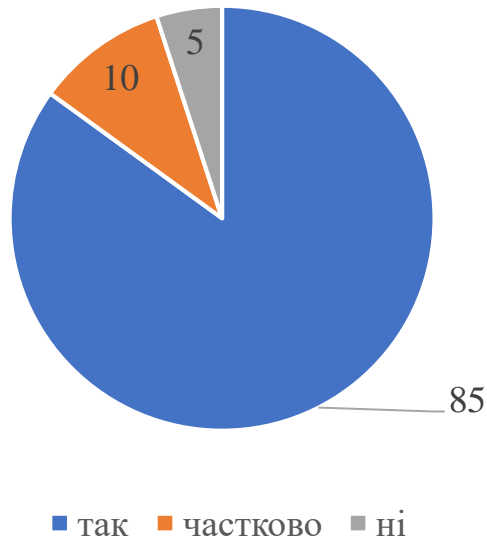
Викладачі чи гарант ОНП Цивільна безпека інформують про принципи академічної доброчесності?



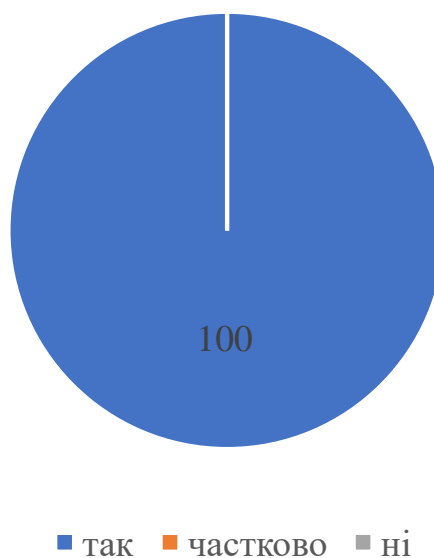
Викладачі знайомили Вас із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувалися?



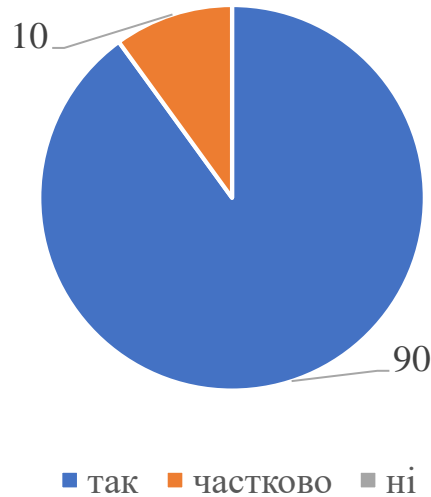
Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми Цивільна безпека для успішної роботи за фахом?



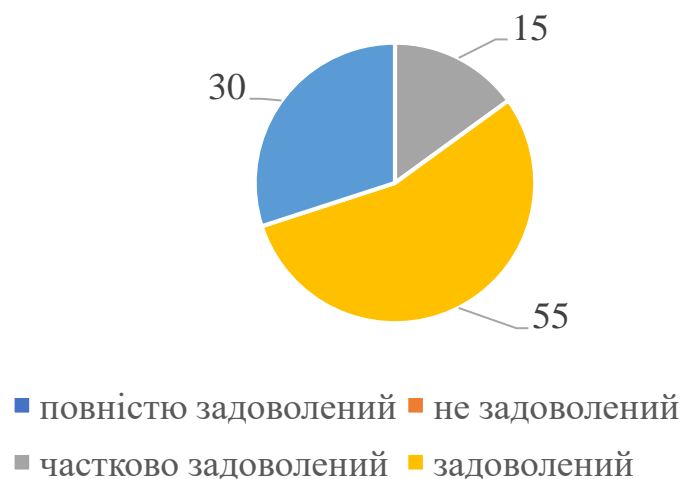
Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?



В рамках освітньої програми чи були залучені до проведення аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців (зустрічі, проведення лекцій, тренінги, круглі столи



Наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовуються викладачами на освітній програмі?



1. Підсумовуючи відповіді «Надайте рекомендації щодо покращення ОНП Цивільна безпека» більшість здобувачів звернула увагу на необхідність підготовки практичних завдань, які пов'язані з темою їх досліджень.

