

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра аерології та охорони праці

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Голінько В.І. _____

«___» _____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародне співробітництво в галузі цивільної безпеки»

Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Освітній рівень.....	Магістр
Освітня програма	Освітньо-професійна
Спеціалізація	Промислова безпека та охорона праці
Статус	а
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	дифф. залік
Термін викладання	10-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: _доц. каф. АОП Столбченко О.В., асс каф АОП Пугач

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2018

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво в галузі цивільної безпеки» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. АОП – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 12 с.

Розробник – Столбченко О.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 263 Цивільна безпека (протокол № 1 від 28.08.2018).

Рекомендовано до видання редакційною радою НТУ «ДП» (протокол № 9 від 17.09.2018).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ПРОФЕСІЙНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури.....	7
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни ПК.263 «Міжнародне співробітництво в галузі цивільної безпеки» віднесено такі результати навчання:

ЗР1	Визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства
ЗР2	Формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо прийняття рішень та управлінських дій

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців правових знань щодо стану проблем цивільної безпеки, складових і функціонування управління охороною праці та шляхів правового регулювання методів та засобів забезпечення безпеки праці згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами ЄС і України.

Реалізація мети вимагає трансформації загальних результатів навчання в професійні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ПРОФЕСІЙНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Професійні результати навчання (ПРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВК1.1	ВР1.1	Встановлювати відповідність сучасним вимогам систем оцінювання ризиків та визначення засобів безпеки на виробництві
ВК1.2	ВР1.2	Встановлювати відповідність сучасним вимогам засобів, систем та методів щодо захисту людини на підприємстві
ВК1.3	ВР1.3	Оцінювати достатність заходів з безпеки праці та якості наявної санітарно-гігієнічної документації
ВК1.4	ВР1.4	Здійснювати експертну оцінку систем, заходів та засобів з безпеки праці
ВК1.5	ВР1.5	Встановлювати відповідність засобів колективного та індивідуального захисту працюючих вимогам нормативно-правових актів з охорони праці
ВК1.6	ВР1.6	Визначати вимоги охорони праці до технологічних систем та їх показників відповідно до умов виробництва та стану довкілля
ВК1.7	ВР1.7	Прогнозувати можливі причин виникнення травм та професійних захворювань та ідентифікувати можливі джерела виникнення небезпек
ВК1.9	ВР1.9	Проектувати системи захисту від надзвичайних ситуацій, засобів колективного та індивідуального захисту працюючих

Шифр ПРН	Професійні результати навчання (ПРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВК2.1	ВР2.1	Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б8 Охорона праці	Знати технічну термінологію та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово Застосовувати методи й поняття загально-інженерних наук під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом
Б9 Цивільний захист	Знати правила та мати навички поведінки та прийняття рішень у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	84	42	42	-	-	18	66
практичні	36	18	18	-	-	4	32
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	60	60	-	-	22	98

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	120
ВК2-2.11	1 Історичні аспекти політики ЄС в сфері охорони праці к. 1.1. Ролі і функції основних суб'єктів трудових правовідносин - держави, роботодавця і працівника. Інтеграція України у європейське співтовариство, проведення ринкових реформ 1.2 Державна політика України щодо адаптації законодавства у сфері охорони праці до законодавства Європейського Союзу 1.3. Адаптація законодавства України до законодавства ЄС, процес приведення законів України та інших нормативно-правових актів у відповідність з <i>acquis communautaire</i> .	8
ВК6-2.11 ВК12-2.11	2 Охорона праці на різних етапах європейської інтеграції 2.1 Інтеграція України у європейське співтовариство, проведення ринкових реформ.	8

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	2.2 . Копенгагенський самміт Україна - Європейський Союз 2.3 Прийняття Хартії у формі політичної декларації під час роботи Міжурядової конференції в Німці.	
ВК6-2.11 ВК8-2.11 ВК12-2.11	3. Роль Міжнародної організації праці у формуванні політики ЄС. 3.1 Рекомендація щодо застосування Бернської Конвенції... 3.2 Метод трипартизму. 3.3 Конвенції Міжнародної Організації Праці, які ратифіковані Україною.	8
ВК2-2.11 ВК6-2.11 ВК8-2.11	4. Охорона праці як частина політики в сфері зайнятості. Імплементация політики в сфері охорони праці в державах-членах 4.1 Європейська стратегія зайнятості. Європейська 4.2 Комісія, що діє як виконавчий комітет, і Рада, що складається із представників держав-членів 4.3 Національна законодавча система включає обов'язки працівників і роботодавців. 4.4 Економічний підхід до проблем охорони праці.	8
ВК6-2.11 ВК7-2.11	5 Правові підстави політики ЄС в сфері охорони праці. 5.1 Положеннях Договору про заснування Європейського Співтовариства 5.2 . Поліпшення виробничих умов, для забезпечення безпеки та захисту здоров'я робітників.	8
ВК7-2.11 ВК8-2.11	6. Інституційні рамки політики ЕС в сфері охорони праці 6.1. Правова система ЄС 6.2 Сучасний стан охорони праці в Україні.	8
ВК7-2.11 ВК8-2.11	7. Правові засади діяльності суду ЄС. Сучасний стан охорони праці в Україні.. 7.1 Суд Європейських Спільнот 7.2 Статус Суддів Суду. 7.3 Роль Суду ЄС у сфері охорони праці..	8
ВК8-2.11	8 . Європейські і міжнародні стандарти в сфері охорони праці та законодавство України 8.1 Національне законодавство, колективні договори або рішення арбітражних органів. Суб'єкти організації оплати праці. 8.2 Обов'язки держав, які закріплює Європейська соціальна хартія. Заборона дискримінації на роботі та при працевлаштуванні.,	8
ВК8-2.11	9. Робоче місце та обладнання 9.1Мінімальні вимоги безпеки та здоров'я на робочому місці. правила з техніки безпеки та гігієни праці. Мінімальні вимоги щодо безпеки і охорони здоров'я для робочих зон, що використовуються вперше. 9.2Мінімальні приписи щодо безпеки і охорони здоров'я для робочих зон, що вже використовуються. Виявлення вогню і боротьба з пожежами. Вентиляція закритих робочих приміщень. 9.3Температура в приміщеннях. Використання робочого	8

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	обладнання. Використання засобів індивідуального захисту.	
ВК8-2.11	10. Охорона праці окремих категорій працівників	12
	10.1 Охорона праці працівників з фіксованим терміном працевлаштування та тимчасових працівників.	
	10.2 . Охорона праці працівників які працюють в умовах неповної зайнятості, надомників, сумісників та сезонних працівників	
	10.3 Охорона праці вагітних жінок. Охорона праці інвалідів.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	36
ВК6-2.11 ВК12-2.11	1. Міжнародні норми в галузі цивільної безпеки.	9
ВК7 -2.11	2. Міжнародна організація праці та її вплив на ринок праці.	9
ВК8.- 2.11	3. Директиви ЄС з охорони праці.	9
ВК9.*2.11	4. Міжнародно-правове співробітництво в сфері зайнятості, працевлаштування та забезпечення умов праці.	9
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ♦ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
♦ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<p>знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>♦ використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		
<p>♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;</p> <p>♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; 	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	- володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODL.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Національна рамка кваліфікацій. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п> (дата звернення: 04.08.2018).

6 Стандарти і рекомендації забезпечення якості на європейському освітньому просторі. URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

9.1 Рекомендована література

Базова

1. Охорона праці: європейські і міжнародні стандарти та законодавство України (порівняльний аналіз) Науково-практичний посібник в двох томах Том 1 Харків - Київ 2006, – 680 с.
2. Електронний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародне співробітництво в галузі цивільної безпеки» / О.В. Столбченко НГУ, 2017.

Допоміжна

Киселев И. Я. Сравнительное и международное трудовое право : [учеб. для вузов] / И. Я. Киселев. – М. : Дело, 1999. – 728 с.

Напрями діяльності Міжнародної організації праці в Україні [Електронний ресурс] / веб-сайт представництва МОП в Україні. – Режим доступу: <http://www.ilo.org.ua/Pages/ProjectsILO.aspx>

АНАЛІТИКА. Про стан реалізації в Україні норм конвенцій МОП [Електронний ресурс] / Соціально-економічний департамент Федерації профспілок України. – Режим доступу: <http://www.fpsu.org.ua>

Список країн, що ратифікували Конвенцію № 173 про захист вимог працівників у випадку неплатоспроможності роботодавця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/dyn/normlex>

Конвенція МОП № 173 про захист вимог працівників у випадку неплатоспроможності роботодавця 1992 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua>

Богатыренко З. С. Международная организация труда: конвенции, документы, материалы / З. Богатыренко. – М. : ДиС, 2007. – 752 с.

Конвенція МОП № 167 про безпеку та гігієну праці у будівництві 1988 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua>

Національна доповідь МНС України про стан техногенної та природної безпеки в Україні у 2010 році: / [О. М. Євдін, Ю. Ю. Колесніченко, С. М. Волошин, П. П. Кропотов та ін.]. – К. : Чорнобильінтерінформ, 2011. – 216 с.

Н. В. Кривець. Міжнародна організація праці // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. – К. : Наук. думка, 2009. — Т. 6 : Ла — Мі. — С. 706. — ISBN 978-966-00-1028-1.

Конвенція МОП № 170 про безпеку в застосуванні хімічних речовин на виробництві 1990 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua>

Конвенція МОП № 172 про умови праці в готелях, ресторанах та аналогічних закладах 1991 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua>

Конвенція МОТ № 181 о частных агентствах занятости 1997 г. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/dyn/normlex>

Достойный труд для домашних работников: Доклад VI (1). – Женева : МБТ, 2009. – 452 с.

Соціальний діалог в Європейському Союзі.

Чи ратифікує Україна Конвенцію МОП про домашній персонал? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mojazarplata.com.ua>

Конвенція МОТ № 189 о достойном труде домашних работников 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/dyn/normlex>

Проблемні питання виконання в Україні норм конвенцій Міжнародної організації праці: (Рекомендації учасників круглого столу, присвяченого Міжнародному дню прав людини) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sopu.org>

Конвенции и рекомендации / Междунар. организация труда: В 2 т. — Женева: МБТ, 1991.

Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».

Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».

Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International.

Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 – «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.

Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги.

Міжнародний стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Настанова по впровадженню OHSAS 18001.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародне співробітництво в галузі цивільної безпеки» для магістрів
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Розробник: Олена Володимирівна Столбченко

Редактор: О.Н. Ільченко

Підписано до друку 21.10.2017. Формат 30 × 42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам._____.

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19