

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація навчання та досліджень у сфері безпеки»



Ступінь освіти Магістр

Спеціальності 263 Цивільна безпека

Тривалість викладання 1-й семестр

Заняття: 4 години на тиждень

Лекції 2 години на тиждень

Практичні 2 година на тиждень


Мова викладання українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5441>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Організація навчання та досліджень у сфері безпеки»

Інформація про викладачів:

	Голінько Василь Іванович (лекції) Завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, професор, доктор технічних наук
	Персональна сторінка: https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/prepods/golinkovi/
	E-mail: holinko.v.i@nmu.one

1. Анотація до курсу

«Організація навчання та досліджень у сфері безпеки» – нормативна дисципліна, яка вивчається з метою формування у майбутніх фахівців з вищою освітою необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь, які потрібні для прийняття науково, економічно та технічно обґрунтованих рішень, спрямованих на захист працюючих від дії шкідливих та небезпечних чинників виробничого середовища.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – створення у студентів розуміння системного підходу у вищій школі, формування у майбутніх спеціалістів і магістрів умінь та компетенцій для планування науково-дослідної діяльності, вибору доцільних методів, структури і технології теоретичних та експериментальних досліджень, оформлення результатів

наукових досліджень, ознайомлення з вимогами до написання статей, доповідей, магістерських кваліфікаційних робіт і таке інше.

Завдання курсу:

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Організація навчання та досліджень у сфері безпеки» магістри мають бути здатними вирішувати професійні завдання шляхом застосування сучасних методів дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях, надавати їм оцінку та ефективні дії щодо їх усунення.

3. Результати навчання

Після вивчення дисципліни студент зможе:

- критично осмислювати проблеми у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей;
- формулювати проблему, визначити мету, гіпотезу та завдання дослідження, висувати нові наукові ідеї, узагальнювати та пояснювати наукові факти; розробляти програму дослідження;
- створювати методичну основу дослідження з метою комплексної реалізації його завдань; відбирати та аналізувати необхідну інформацію за темою дослідження; користуватися сучасними джерелами наукової інформації;
- вибирати адекватні методи дослідження й застосувати їх для вивчення природних і техногенних явищ; проводити наукове дослідження; аналізувати, систематизувати й узагальнювати результати вивчення досліджуваних явищ;
- оформлювати отримані результати у вигляді наукових статей, доповідей; використовувати дані досліджень у практичній діяльності, писати тези усної доповіді, розробляти плакат для стендової доповіді, розробляти мультимедійну презентацію, писати статтю, складати науковий звіт, оформлювати таблиці для публікації і презентації, створювати графіки для публікації і презентації.

4. Структура курсу

Види та тематика навчальних занять
ЛЕКЦІЇ
1 Предмет, завдання, основні категорії педагогіки вищої школи.
Фактори розвитку особистості. Система педагогічних наук, джерела їх розвитку. Поняття про педагогічний процес та характеристика його компонентів. Організація навчальних занять.
2 Вибір напрямку наукового дослідження та етапи НДР
Поняття наукової проблеми. Поняття теми дослідження та методика її формування. Визначення предмета та об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Методи наукових досліджень. Конкретні наукові методи наукових досліджень в сфері цивільної безпеки. Проблема об'єктивності дослідницьких методів в цивільній безпеці. Порядок здійснення наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. Методичний розділ програми. Ефективність наукового дослідження.
Основи теоретичних та експериментальних досліджень
Сутність, мета, завдання та етапи теоретичних досліджень. Методи теоретичних досліджень. Використання математичних методів у дослідженнях. Сутність, мета, функції наукового експерименту. Класифікація експериментів. Методичне

Види та тематика навчальних занять
забезпечення експериментальних досліджень. Робоче місце експериментатора та організація експерименту. Формування вибіркової сукупності. Підготовка даних та методика обробки інформації.
Наукова організація дослідного процесу
Організація та психологія наукової творчості. Особливості творчої праці. Роль особистості вченого в науці. Особливості розумової праці. Етика та праксеологія науки. Проблема гармонії істини, добра та краси у творчості вченого. Свобода наукового пошуку та соціальна відповідальність науковця
3 Пошук, накопичення та обробка наукової інформації
Загальна характеристика інформації. Роль інформації у наукових дослідженнях. Види джерел інформації. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Класифікація, структура та призначення наукових документів. Пошук необхідної інформації. Принципи збору інформаційного матеріалу. Порядок обробки та групування матеріалу.
4 Виклад та обґрунтування наукових результатів
Обробка результатів наукових досліджень. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження. Правила та загальні вимоги до оформлення наукових робіт. Мова та стиль наукової роботи. Підготовка публікацій, рефератів, доповідей.
Основні вимоги до наукових робіт
Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Сутність магістерської роботи, її структура. Вимоги до магістерської роботи. Технологія підготовки магістерської роботи. Оформлення і захист магістерської роботи.
5 Наукові видання
Мета наукової публікації. Особливість наукової публікації. Основні види наукових видань. Варіанти текстового представлення наукових результатів. Монографія. Збірник наукових праць. Матеріали конференції (з'їзду, симпозіуму). Препринт. Тези доповідей на науковій конференції. Науковий звіт. Наукова стаття. Науковий журнал. Дисертація. Автореферат.
Наукова стаття
Наукова стаття. Мета статті. Структура статті. Вступна частина. Опис об'єкту, методів, результатів. Обговорення результатів. Посилання. Висновки. Елементи статті. УДК. Назва. Анотація. Дані про автора. Актуальність теми. Новизна дослідження. Рецензування наукової статті. Основна частина. Заклучна частина. Список літератури. Ключові слова. Правила цитування. Порядок посилань. Розмір списку літератури в різних наукових виданнях. Науковий стиль. Наукова мова. Спеціальні наукові терміни. Об'єм тексту. Вживання термінів. Правила скорочення слів і словосполучень. Правила написання порядкових числівників. Об'єм рукопису. Авторський аркуш. Редакційні вимоги. Авторська правка.
6 Побудова таблиць
Значення таблиці в науковій публікації. Назва таблиці. Примітки і виноси. Нумерація. Назва заголовків, граф і строк. Вживання скорочень. Виноски і примітки. Підмет і присудок таблиці. Загальні вимоги до таблиці (виразність і компактність, точність, лаконічність, повнота, ступінь точності). Об'єкт, що вивчається. Види статистичних таблиць (прості, групові, комбіновані, розроблювальні, узагальнюючі, аналітичні). Типові помилки при створенні таблиць. Особливості побудови таблиць для публікації і для демонстрації.
Побудова графіків

Види та тематика навчальних занять
Значення графіку в науковій публікації. Вимоги до графіків в науковій публікації (наочність, виразність, лаконічність). Форма графіків (точкові, лінійні; плоскісні). Елементи графіка (поле, образ, просторові і масштабні орієнтири, експлікація). Типові помилки при створенні графіків. Розробка плакату для стендової доповіді.
7 Створення мультимедійних презентацій
Застосування мультимедійної презентації. Значення презентації в усній доповіді. Загальні вимоги до презентації. Типові помилки при створенні презентацій. Особливості побудови графіків для публікації і для демонстрації. Вимоги до оформлення доповіді.
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
Поняття про форми організації навчального процесу у ВНЗ
Виклад та обґрунтування наукових результатів
Вибір напрямку наукового дослідження
Основи теоретичних та експериментальних досліджень
Наукова організація дослідного процесу
Пошук, накопичення та обробка наукової інформації
Основні вимоги до наукових робіт

Самостійна робота (особистісно-орієнтована з елементами дистанційної).

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Ofic365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Політика виставлення балів.

Виставлення балів ґрунтується на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами, які також використовуються для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі **поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання** під час виконання комплексної контрольної роботи.

Форми оцінювання.

- Поточний контроль – тестування, опитування.
- Оцінювання виконання та захисту практичних завдань.
- Підсумковий контроль – диференційований залік у письмовій формі.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є

хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гладуш В.А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навчальний посібник/ В.А. Гладуш, Г.І. Лисенко. – Д.: НТУ «ДП», 2014. – 416 с.
2. Методика та організація наукових досліджень. Навчальний посібник/ С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С. Макаренка, 2016.-260с.
3. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник / Б.І. Мокін, О.Б. Мокін.- Вінниця: ВНТУ, 2014. – 180с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад'ютантів/ за ред. А.Є. Конверського. – К.: учбової літератури, 2010. – 352с.
5. Вербицький А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований/А.А. Вербицкий// Педагогика. – 1994. - №3. – с 17-22.
6. Вимоги до оформлення дисертації. Затверджені наказом МОН України від 12.01.2017, №40.

Методичне забезпечення

1. Організація навчання та досліджень у сфері безпеки. Методичні вказівки та контрольні завдання для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Г.А.Симанович. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021. – 27 с.
2. Основи наукових досліджень: Організація наукових досліджень. Конспект лекцій для студентів – магістрантів приладобудівного факультету/ Уклад. Н.Г. Бурау . – К.: НТУУ «КПУ», 2007. – 33с.
3. Чмиленко Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» /Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України.
2. <http://mon.gov.ua/> - офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.uinpei.kiev.ua/main.php> - офіційний сайт Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації
4. <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1947> – інформаційна сторінка дисципліни «Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень» на офіційному сайті дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка»