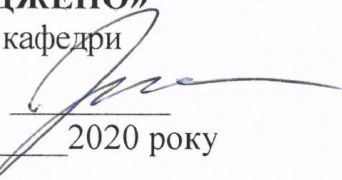


Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

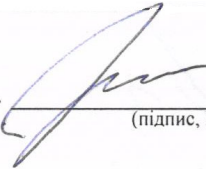
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Голінько В.І. 
« 3 » вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Менеджмент охорони праці»

Галузі знань	18 Виробництво та технології
	185 Нафтогазова інженерія
Спеціальності	184 Гірництво
	183 Технологія захисту
	навколишнього середовища
Освітній рівень.....	перший бакалаврський рівень
Освітні програми	
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	11.12 чверть
Мова викладання	українська

Викладачі: Муха Олег Анатолійович, Гончар Микола Олександрович

Пролонговано: на 2021/2022 н.р.  (Голінько В.І.) 3 червня 2021 р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ («__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент охорони праці» для бакалаврів / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 15 с.

Розробник – Муха О.А.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	13

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо застосування теоретичних знань, правових та організаційних основ законодавства України з питань охорони праці для забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, об'єктах господарської, економічної, проектної, науково-освітньої та інших видів діяльності, відповідальності за особисту та колективну безпеку і її гарантування на робочих місцях та в різних сферах професійної діяльності.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН1	аналізувати умови виникнення небезпечної ситуації та надавати оцінку ризику
ДРН2	забезпечувати виробництво засобами безпеки
ДРН3	впроваджувати системи та методи захисту людини від шкідливих та небезпечних факторів на підприємстві
ДРН4	опрацьовувати законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці
ДРН5	розробляти заходи щодо попередження настання нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві
ДРН6	розробляти систему управління охороною праці на виробництві, програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві, оцінювати ефективність функціонування і управління охороною праці
ДРН7	розробляти заходи щодо попередження настання нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві
ДРН8	контролювати стан засобів колективного та індивідуального захисту
ДРН9	оцінювати ефективність застосування засобів колективного та індивідуального захисту та приймати рішення щодо їх заміни
ДРН10	проводити розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій
Безпека життєдіяльності	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	80	36	44			6	74
практичні	40	18	22			4	36
лабораторні	-						
семінари	-						
РАЗОМ	120	54	66			10	110

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	80
ДРН1 ДРН2 ДРН5 ДРН7 ДРН8 ДРН9	1. Основні поняття з менеджменту охорони праці Сутність, роль і місце менеджменту охорони праці в системі загального менеджменту Стандартизація і сертифікація в системі менеджменту охорони праці Функціональний зміст і завдання діяльності органів управління охороною праці Методичні засади оцінювання ефективності функціонування і управління охороною праці Передбачення і запобігання ризиковим ситуаціям в галузі охорони праці	14
ДРН2 ДРН4 ДРН6 ДРН10	2. Правові та організаційні основи охорони праці Законодавство і принципи державної політики з охорони праці в Україні Нормативно-правові акти з охорони праці і відповідальність за їх порушення Шляхи і способи розв'язання проблем з охорони праці в Україні Порядок проведення, розслідування і документування нещасних випадків Соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань	14
ДРН1 ДРН2 ДРН3 ДРН5 ДРН7 ДРН8 ДРН9	3. Сучасний стан охорони праці в Україні Середовище і показники охорони праці в Україні Методи аналізу та оцінки виробничого травматизму і профзахворюваності Заходи щодо запобігання випадків виробничого травматизму і профзахворювань Негативні наслідки виробничого травматизму і профзахворювання	14

	працівників	
ДРН4 ДРН6	4. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці	12
	Органи державного нагляду і контролю за станом охорони праці в країні	
	Органи управління специфічними видами безпеки в Україні	
	Органи громадського контролю з питань охорони праці	
	Управління охороною праці на підприємстві	
ДРН1 ДРН2 ДРН3 ДРН5 ДРН8 ДРН9	5. Організаційно-методичні і функціональні засади створення безпечних умов праці і охорони життя	12
	Умови безпечної праці і їх створення у виробничому середовищі	
	Компенсаційні заходи по ліквідації негативних впливів на стан здоров'я працюючих	
	Атестація робочих місць як процес забезпечення сприятливих умов праці	
ДРН1 ДРН2 ДРН3 ДРН5	6. Аналітико-організаційні і економічні аспекти управління охороною праці в галузі	14
	Аналіз стану охорони праці в галузі	
	Планування працезахоронної діяльності	
	Оцінка витрат на охорону праці	
	Організаційно-методичне забезпечення розрахунку витрат на охорону праці	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	40
ДРН4 ДРН6 ДРН10	1. Вивчення рекомендацій щодо побудови системи управління охороною праці на виробництві	7
ДРН4 ДРН5 ДРН6	2. Розвиток та удосконалення системи управління охороною праці в Україні з урахуванням вимог Міжнародної організації праці	7
ДРН4 ДРН10	3. Опрацювання Положення про Державну службу України з питань праці	7
ДРН4	4. Опрацювання Типового Положення про страхових експертів з охорони праці	7
ДРН4 ДРН10	5. Опрацювання Положення про службу охорони праці на підприємстві	6
ДРН4	6. Опрацювання Положень про комісії	6
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентності відносно очікуваної, що ідентифіковано під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано опису кваліфікаційного рівня, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентності і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	особистості (не реалізовано вісім вимог)	
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується сучасне лабораторне, комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки. Дистанційна платформа Moodle.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Вивчення рекомендацій щодо побудови системи управління охороною праці на виробництві» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»). Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 27 с.
2. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Розвиток та удосконалення системи управління охороною праці в Україні з урахуванням вимог Міжнародної організації праці» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»). Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 55 с.
3. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Опрацювання Положення про Державну службу України з питань праці» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»). Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 18 с.
4. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття Опрацювання Положення «Про службу страхових експертів з охорони праці, профілактики нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво», спеціалізація «Охорона праці» та 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Промислова безпека та охорона праці», укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ». «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 22 с.
5. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Опрацювання Типового Положення про службу охорони праці НПАОП 0.00-4.35-04» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво», спеціалізація «Охорона праці» та 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Промислова безпека та охорона праці»,

укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – НТУ. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – 2019 - 12 с.

6. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Опрацювання Положення Про нарядну систему на гірничому підприємстві» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво», спеціалізація «Охорона праці» та 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Промислова безпека та охорона праці», укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – НТУ. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – 2019 - 22 с.
7. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 263 «Цивільна безпека» усіх форм навчання / Укладачі: О.А. Муха, І.А. Шайхліслова, М.О. Гончар. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 13 с.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Менеджмент охорони праці : навч. посібник / Н. Г. Ревенко, К. О. Левчук. — Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2015. — 236 с.
2. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі, Є.Т. Карчевські, В.М. Лапін. — К.: Знання, 2007. — 367с.
3. Основи охорони праці: підручник / В.І. Голінько; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. — 2-ге вид. — Д.: НГУ, 2014. — 271 с.
4. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджені Головою Держгірпромнагляду 7.02.2008р. [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.dnopr.kiev.ua>.
5. Міждержавний стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системи управління охороною праці. Загальні вимоги.
6. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».
7. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».
8. Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International.
9. Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 — «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.
10. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний портал Верховної Ради України
2. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій

України.

4. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Менеджмент охорони праці» для бакалаврів

Розробник: Муха Олег Анатолійович