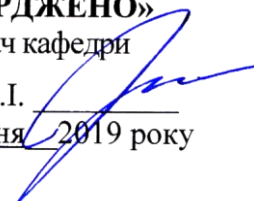


**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Голінько В.І.
« 01 » липня 2019 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці»**

Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Освітній рівень.....	Бакалавр
Освітня програма	Цивільна безпека
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	6-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: Столбченко О.В., Гончар М.О.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 19с.

Розробник – Столбченко О.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 263 Цивільна безпека (протокол № 3 від 01.07.2019).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ПРОФЕСІЙНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4.ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури	9
6.3 Критерії	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
9 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни В1.8 «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» віднесено такі результати навчання:

BP1.8	Видавати працівникам наряд на виконання небезпечних робіт та здійснювати перевірку правильності оформлення звіту про їх виконання
BP1.12	Враховувати вимоги промислової безпеки та охорони праці при підготовці та обґрунтуванні інвестиційних проектів

Метою викладання дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» полягає в оволодінні студентом знаннями та вміннями, що забезпечать йому, як майбутньому бакалавру за спеціальністю 263 "Цивільна безпека", здатність здійснювати як безпосередньо інспекторські функції, так і забезпечувати зв'язок та дієву взаємодію з державними установами, наглядовими органами та громадськими організаціями у якості співробітника (інженера) служби охорони праці підприємства.

Реалізація мети вимагає трансформації загальних результатів навчання в професійні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ПРОФЕСІЙНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Професійні результати навчання (ПРН)	
	шифр ДРН	зміст
BP1.8	BP-1.8-2.1	Знати: взаємодію органів охорони праці з іншими державними наглядовими органами, діяльність спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з нагляду за охороною праці, діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань гігієни праці.
BP1.8	BP-1.8-2.2	Вміти використовувати законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці стосовно здійснення державного нагляду; проводити внутрішній аудит підприємства; організувати здійснення наглядових заходів на виробництві; визначити коефіцієнт частоти травматизму для конкретних умов на основі даних щодо травматизму і кількості працюючих.
BP1.8	BP-1.8-2.3	Вміти визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах функціональних обов'язків фахівця кваліфікаційного рівня «бакалавр».
BP1.8	BP-1.8-2.4	Вміти визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків
BP1.12	BP1.12-2.5	Знати діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань пожежної безпеки; діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань радіаційної безпеки; діяльність спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з нагляду за охороною праці.

Шифр ПРН	Професійні результати навчання (ПРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВР 1.12	ВР 1.12.-2.6	Знати форми аудиту з промислової безпеки і охорони праці, об'єкти аудиту,
ВР 1.12	ВР 1.12- 2.7	Вміти визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах функціональних обов'язків фахівця кваліфікаційного рівня «бакалавр»; визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б4 Безпека життєдіяльності	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук
Б7 Основи охорони праці	Знати правила та мати навички поводження та прийняття рішень у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах
Ф4 Нормативне регулювання цивільної безпеки	Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної безпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

4.ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	50	16	34	-	-	6	64
практичні	40	16	24	-	-	2	18
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	32	58	-	-	8	82

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	50
ВР-1.8-2.1	1. Діяльність спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з нагляду за охороною праці	6
	1.1. Організація державного нагляду за охороною праці.	
	1.2. Структура державного нагляду за охороною праці. Загальна структура побудови органів Держпраці	

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>1.3 Загальна структура побудови органів Держпраці. Територіальні управління.</p> <p>1.4. Основні принципи державного нагляду за охороною праці. Загальні вимоги до здійснення державного нагляду за охороною праці.</p>	
ВР-1.8-2.2	<p>2. Функції, права та відповідальність державного нагляду за охороною праці.</p> <p>2.1. Функції державного нагляду за охороною праці.</p> <p>2.2. Планові заходи зі здійснення державного нагляду.</p> <p>2.3. Позапланові заходи зі здійснення державного нагляду.</p> <p>2.4 Тенденції розвитку суспільства, суспільного виробництва та уявлень про суб'єкт праці.</p> <p>2.5. Права, обов'язки та відповідальність посадових осіб органу державного нагляду за охороною праці.</p>	6
ВР-1.8-2.2	<p>3. Напрямки діяльності державного нагляду за охороною</p> <p>3.1 Характеристика основних напрямків діяльності державного нагляду за охороною праці Діяльність щодо формування державної політики та визначення механізму її реалізації у сфері промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>3.2 Визначення порядку та контроль за організацією навчання і перевірки знань посадових осіб з питань промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>3.3 Діяльність з розслідування нещасних випадків на виробництві.</p> <p>3.4 Планування, нормування і контроль праці трудового колективу</p> <p>3.5 Процедура організації перетворюючих і конструктивних методів в психології праці і правила їх застосування.</p>	6
ВР-1.8-2.4	<p>4 . Аналітичне оцінювання діяльності органів державного нагляду в сфері охорони праці.</p> <p>4.1 Сутність і нормативна база (або порядок) оцінювання наглядової діяльності. Формування звітності про наглядову діяльність органів державного нагляду за охороною праці.</p> <p>4.2 Загальні принципи і підхід до організації і ведення звітності. Порядок і вимоги до формування звітів. Аналітичне оцінювання наглядової діяльності. Діюча система оцінювання наглядової діяльності. Шляхи вдосконалення оцінки наглядової діяльності.</p> <p>4.3. Етапи та порядок звітування, оцінки та прийняття управлінських рішень про наглядову діяльність. Використання інформаційних технологій для обробки даних про наглядову діяльність Держпраці.</p> <p>4.4. Приклади формування звітів та проведення на їх основі аналітичного оцінювання наглядової діяльності.</p>	7
ВР-1.8-2.4	<p>5. Перевірка діяльності органів державного нагляду за охороною праці.</p> <p>5.1 Загальні положення щодо перевірки наглядової діяльності. Питання, що розглядаються та вивчаються під час перевірок. Стан планування роботи з наглядової діяльності. Ведення</p>	4

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>діловодства. Робота, що проводиться з укомплектування та навчання штату кадрів.</p> <p>5.2 Методи керівництва і управління роботою. Робота Ради територіального управління. Контроль за реалізацією на підконтрольних підприємствах заходів щодо поліпшення безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Наявність і порядок проведення аналізу стану охорони праці, виробничого травматизму та аварійності на підконтрольних підприємствах. Повнота й своєчасність використання у наглядовій роботі прав, що надані (державним інспекторам) системи Держпраці. Оформлення результатів перевірки.</p>	
ВР-1.8-2.4	<p>6. Діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань пожежної безпеки.</p> <p>6.1. Організація і структура державного органу з питань пожежної безпеки.</p> <p>6.2. Напрямки і організація діяльності органів держпожнагляду.</p> <p>6.3. Напрямки і організація діяльності органів держпожнагляду.</p> <p>6.4. Обов'язки, права та відповідальність посадових осіб органів держпожнагляду. Основні обов'язки посадових осіб органів держпожнагляду.</p> <p>6.5. Основні обов'язки посадових осіб органів держпожнагляду.</p> <p>6.6. Права посадових осіб органів держпожнагляду.</p> <p>6.7. Планування роботи держпожнагляду</p> <p>6.8. Проведення перевірок органами держпожнагляду.</p> <p>6.9. Нормативно-технічна підготовка. Основні завдання нормативно-технічної роботи</p> <p>6.10. Контроль за дотриманням проектними організаціями вимог пожежної безпеки.</p> <p>6.11. Участь органів держпожнагляду в роботі комісій з вибору земельних ділянок.</p>	5
ВР-1.8-2.4	<p>7. Діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань радіаційної безпеки.</p> <p>7.1. Організація і структура державного нагляду за додержанням вимог ядерної та радіаційної безпеки при використанні ядерної енергії.</p> <p>7.2. Планування наглядової діяльності. Форми, принципи і напрямки державного нагляду за додержанням вимог ядерної та радіаційної безпеки</p> <p>7.3. Форми і принципи здійснення державного нагляду за додержанням вимог ядерної і радіаційної безпеки.</p> <p>7.4. Одержання та аналіз інформації. Реєстрація і опосвідчення обладнання і трубопроводів та систем локалізації аварій</p> <p>7.5. Повноваження органів державного нагляду з ядерної та радіаційної безпеки</p> <p>7.6. Оформлення результатів державного нагляду.</p> <p>7.7. Впровадження матеріалів державного нагляду. Облік та аналіз результатів державного нагляду.</p> <p>Облік та аналіз результатів державного нагляду.</p>	6

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Взаємодія з міністерством охорони здоров'я України з питань держаного регулювання радіаційної безпеки.	
BP1.12-2.5	7. Повноваження місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування в галузі охорони праці..	4
	7.1 Повноваження місцевих державних адміністрацій в галузі охорони праці.	
	7.2. Повноваження органів місцевого самоврядування в галузі охорони праці	
	7.3 Проведення громадських слухань з питань використання ядерної енергії та радіаційної безпеки.	
BP1.12-2.6	8 Аудит з промислової безпеки і охорони праці.	6
	8.1 Форми аудиту з промислової безпеки і охорони праці. Об'єкти аудиту. Правове регулювання аудиту з промислової безпеки і охорони праці.	
	8.2 Порядок проведення аудиту з промислової безпеки і охорони праці. Документація з охорони праці підприємства.	
	Практичні заняття	40
BP 1.12.-2.6	1. Структура державної служби України з питань праці та наглядова діяльність її відділів.	5
BP 1.12.-2.6	2. Опрацювання нормативного документу Порядку здійснення державного контролю за додержанням законодавства про працю	5
BP 1.12.-2.6	3. Організація планування, обліку та контролю роботи органів Державної служби України з питань праці	5
BP 1.12- 2.7	4. Порядок здійснення державного нагляду за дотриманням вимог безпеки при використанні ядерної енергії	5
BP 1.12- 2.7	5. Новації державного нагляду і контролю за господарською діяльністю у сфері охорони праці.	5
BP-1.12-2.7	6. Порядок видачі дозволів власникові на початок роботи підприємства	5
BP 1.12- 2.7	7. Порядок здійснення державного гірничого нагляду інспекторами Державної служби України з питань праці	5
BP 1.12- 2.7	8. Відповідальність працівників та посадових осіб щодо порушення законодавства з охорони праці	5
	РАЗОМ	90

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні опитування за кожною темою	усні опитування під час лекцій	комплексна	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		

або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи	контрольна робота (ККР)	
----------------------------------	--	----------------------------	--

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для організації здорового способу життя; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
- розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв’язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв’язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
інноваційних підходів	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
<p>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</p> <p>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.</p> <p>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.</p> <p>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі.</p>	70-73

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту	85-89

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	особистості (не реалізовано три вимоги)	
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується сучасне лабораторне, комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки. Дистанційна платформа Moodle.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні рекомендації до практичного заняття та самостійної роботи на тему «Структура державної служби України з питань праці та наглядова діяльність її відділів» для студентів за спеціальністю 263 Цивільна безпека/ І.А. Шайхлісламова, Д.В. Савельєв. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 30 с.

2. Нормативне регулювання охорони праці. Методичні рекомендації до практичного заняття «Наглядова діяльність за охороною праці» (для студентів спеціальностей 103 «Науки про землю», 184 «Гірництво», 263 «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, М.О.Гончар –Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2019 - 13 с.

9 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова література

1. Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці: Навч. посіб. / Ткачук К. Н., Филипчук А. С., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Полукаров Ю.О., Кружилко О.Є. – Рівне: НУВГП, 2016. – 450 с.

2. Положення про організацію та здійснення державного гірничого нагляду, державного нагляду (контролю) у сфері промислової безпеки та охорони праці в системі Держгірпромнагляду України: Наказ Міністерства надзвичайних ситуацій України від 11.08.2011р. № 826. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE20269.html.

3. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності: Закон України від 05.04.2007р. № 877-У. - [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<https://www.president.gov.ua/documents/877v-6034>

4. Закон України «Про охорону праці» № 2695-ХІІ від 14.10.1992.

5. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 46-47, ст.403). Документ чинний 1105 ХІХ, поточна редакція від 18.03.2020, підстава 533-ІХ

6. Закон України «Про державну службу» № 3723-ХІІ від 16.12.1993.

7. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» № 877^Л від 05.04.2007.

8. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» № 2245-ІІІ від 18.01.2001.

9. Закон України «Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності» № 2806 від 06.09.2005.

10. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності» № 1775-111 від 01.06.2000.

11. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» № 280/97-ВР від 21.05.1997.

12. Закон України «Про державну статистику» № 2614-ХІІ від 17.09.1992.

13. Закон України «Про звернення громадян» № 393/96-ВР від 02.10.1996.

14. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 4004-ХІІ від 24.02.1994.

15. Кодекс цивільного захисту України. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 34-35, ст.458)

16. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» № 39/95-ВР від 08.02.1995.

17. Закон України «Про дозвільну діяльність у сфері використання ядерної енергії» № 1370 від 11.01.2000.

18. Закон України «Про порядок прийняття рішень про розміщення, проектування, будівництво ядерних установок і об'єктів, призначених для поводження з радіоактивними відходами, які мають загальнодержавне значення» № 2861-ІV від 08.09.2005.

19. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Постанова Верховної Ради України № 8074-Х від 07.12.1984.

20. Порядок ідентифікації та обліку об'єктів підвищеної небезпеки. Постанова КМУ № 956 від 11.07.2002.

21. Положення про Державну пожежну охорону. Постанова КМУ № 508 від 26.07.1994.

22. Постанова КМУ Про заходи щодо виконання Закону України «Про пожежну безпеку» № 508 від 26.06.1994.

Додаткова (допоміжна) література

23. Інструкція з діловодства у Державному комітеті ядерного регулювання України. Наказ Держатомрегулювання № 118 від 08.09.2003.

24. Порядок здійснення державного нагляду за додержанням вимог ядерної та радіаційної безпеки при використанні ядерної енергії. Наказ Державного комітету ядерного регулювання України № 141 від 19.11.2003.

25. Положення про науково-технічну раду Державного комітету України по нагляду за охороною праці. Наказ Державного комітету України по нагляду за охороною праці № 93 від 26.09.1994.

26. Регламент державного Комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду. Наказ Держнаглядохоронпраці № 310 від 17.12.2007.

27. Положення про Головне управління (Управління) Державної служби України з питань праці в області, затверджено Наказ Міністерства соціальної політики України 27.03.2015 № 340

28. Перелік прав посадових осіб (державних інспекторів) системи Державного комітету України з нагляду за охороною праці. Затверджено Головою Держнаглядохоронпраці від 12.11.1993.

29. Положення про інститут інспекторів - наставників. Наказ Держнаглядохоронпраці України № 273 від 29.12.2003.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці»
для бакалаврів
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Розробник: Олена Володимирівна Столбченко

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19