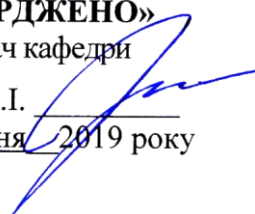


**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Голінько В.І.
« 01 » липня 2019 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Менеджмент охорони праці»**

Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Освітній рівень.....	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Цивільна безпека
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	3 семестр (5,6 чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: Муха Олег Анатолійович, Гончар Микола Олександрович

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент охорони праці» для бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

Розробник – Муха О.А.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 263 Цивільна безпека (протокол № 3 від 01.07.2019).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо застосування теоретичних знань, правових та організаційних основ законодавства України з питань охорони праці для забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, об'єктах господарської, економічної, проектної, науково-освітньої та інших видів діяльності, відповідальності за особисту та колективну безпеку і її гарантування на робочих місцях та в різних сферах професійної діяльності.

Дисципліна «Менеджмент охорони праці» відноситься до вибіркової частини освітньої компоненти. В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 263 Цивільна безпека здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, в блоці 1 «Промислова безпека та охорона праці» до дисципліни В1.2 «Менеджмент охорони праці» віднесено такі результати навчання:

ВР1.1	Здійснювати забезпечення виробництв засобами безпеки, впровадження систем та методів щодо захисту людини на підприємстві
ВР1.3	Здійснювати розробку програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві
ВР1.9	Здійснювати контроль за станом засобів колективного та індивідуального захисту, оцінювати їх ефективність та приймати рішення щодо їх заміни

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВР1.1	ВР1.1-2.1	аналізувати умови виникнення небезпечної ситуації та надавати оцінку ризику
	ВР1.1-2.2	забезпечувати виробництво засобами безпеки
	ВР1.1-2.3	впроваджувати системи та методи захисту людини від шкідливих та небезпечних факторів на підприємстві
ВР1.3	ВР1.3-2.1	опрацьовувати законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці
	ВР1.3-2.2	розробляти заходи щодо попередження настання нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві
	ВР1.3-2.3	розробляти систему управління охороною праці на виробництві
	ВР1.3-2.4	розробляти програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві
	ВР1.3-2.5	оцінювати ефективність функціонування і управління охороною праці
ВР1.9	ВР1.9-2.1	розробляти заходи щодо попередження настання нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві
	ВР1.9-2.2	контролювати стан засобів колективного та індивідуального захисту
	ВР1.9-2.3	оцінювати ефективність застосування засобів колективного та індивідуального захисту та приймати рішення щодо їх заміни
	ВР1.9-2.4	проводити розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
31 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій
Б7 Основи охорони праці	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	78	26	52	—	—	8	70
практичні	42	13	29	—	—	2	40
лабораторні	—	—	—	—	—	—	—
семінари	—	—	—	—	—	—	—
РАЗОМ	120	39	81			10	110

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	78
BP1.1-2.1 BP1.1-2.2 BP1.3-2.2 BP1.3-2.4 BP1.9-2.1 BP1.9-2.2 BP1.9-2.3	1. Основні поняття з менеджменту охорони праці Сутність, роль і місце менеджменту охорони праці в системі загального менеджменту Стандартизація і сертифікація в системі менеджменту охорони праці Функціональний зміст і завдання діяльності органів управління охороною праці Методичні засади оцінювання ефективності функціонування і управління охороною праці Передбачення і запобігання ризиковим ситуаціям в галузі охорони праці	14
BP1.1-2.2 BP1.3-2.1 BP1.3-2.3 BP1.3-2.4 BP1.9-2.4	2. Правові та організаційні основи охорони праці Законодавство і принципи державної політики з охорони праці в Україні Нормативно-правові акти з охорони праці і відповідальність за їх порушення Шляхи і способи розв'язання проблем з охорони праці в Україні Порядок проведення, розслідування і документування нещасних	14

	випадків	
	Соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань	
BP1.1-2.1	3. Сучасний стан охорони праці в Україні	12
BP1.1-2.2	Середовище і показники охорони праці в Україні	
BP1.1-2.3	Методи аналізу та оцінки виробничого травматизму і профзахворюваності	
BP1.3-2.2	Заходи щодо запобігання випадків виробничого травматизму і профзахворювань	
BP1.3-2.4		
BP1.3-2.5		
BP1.9-2.1	Негативні наслідки виробничого травматизму і профзахворювання працівників	
BP1.9-2.2		
BP1.9-2.3		
BP1.3-2.1	4. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці	12
BP1.3-2.3	Органи державного нагляду і контролю за станом охорони праці в країні	
BP1.3-2.4	Органи управління специфічними видами безпеки в Україні	
BP1.3-2.5	Органи громадського контролю з питань охорони праці	
	Управління охороною праці на підприємстві	
BP1.1-2.1	5. Організаційно-методичні і функціональні засади створення безпечних умов праці і охорони життя	12
BP1.1-2.2	Умови безпечної праці і їх створення у виробничому середовищі	
BP1.1-2.3	Компенсаторні заходи по ліквідації негативних впливів на стан здоров'я працюючих	
BP1.3-2.2		
BP1.3-2.4		
BP1.3-2.5	Атестація робочих місць як процес забезпечення сприятливих умов праці	
BP1.9-2.2		
BP1.9-2.3		
BP1.1-2.1	6. Аналітико-організаційні і економічні аспекти управління охороною праці в галузі	14
BP1.1-2.2	Аналіз стану охорони праці в галузі	
BP1.1-2.3	Планування працезахоронної діяльності	
BP1.3-2.2	Оцінка затрат на охорону праці	
BP1.3-2.4	Організаційно-методичне забезпечення розрахунку витрат на охорону праці	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	42
BP1.3-2.1	1. Вивчення рекомендацій щодо побудови системи управління охороною праці на виробництві	7
BP1.3-2.3		
BP1.3-2.5		
BP1.9-2.4		
BP1.3-2.1	2. Розвиток та удосконалення системи управління охороною праці в Україні з урахуванням вимог Міжнародної організації праці	7
BP1.3-2.2		
BP1.3-2.3		
BP1.3-2.5		
BP1.3-2.1	3. Опрацювання Положення про Державну службу України з питань праці	7
BP1.9-2.4		
BP1.3-2.1	4. Опрацювання Типового Положення про страхових експертів з охорони праці	7
BP1.3-2.1	5. Опрацювання Положення про службу охорони праці на підприємстві	7
BP1.9-2.4		
BP1.3-2.1	6. Опрацювання Положень про комісії	7
	РАЗОМ	120

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні опитування за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна залікова робота (КЗР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання КЗР під час диференційованого заліку за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати КЗР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань КЗР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів КЗР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання КЗР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання КЗР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих

операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для організації здорового способу життя; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
- розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв’язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв’язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89

	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна	70-73

	комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	
	Часткове володіння проблематикою галузі Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується сучасне лабораторне, комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки. Дистанційна платформа Moodle.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Вивчення рекомендацій щодо побудови системи управління охороною праці на виробництві» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»). Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 27 с.
2. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Розвиток та удосконалення системи управління охороною праці в Україні з урахуванням вимог Міжнародної організації праці» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»). Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 55 с.
3. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Опрацювання Положення про Державну службу України з питань праці» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»). Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 18 с.
4. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 263 «Цивільна безпека» усіх форм навчання / Укладачі: О.А. Муха, І.А. Шайхлісламова, М.О. Гончар. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 13 с.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Менеджмент охорони праці : навч. посібник / Н. Г. Ревенко, К. О. Левчук. — Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2015. — 236 с.
2. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі, Є.Т. Карчевські, В.М. Лапін. — К.: Знання, 2007. — 367с.
3. Основи охорони праці: підручник / В.І. Голінько; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. — 2-ге вид. — Д.: НГУ, 2014. — 271 с.
4. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджені Головою Держгірпромнагляду 7.02.2008р. [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.dnpp.kiev.ua>.
5. Міждержавний стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системи управління охороною праці. Загальні вимоги.
6. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці

працівників».

7. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».
8. Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International.
9. Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 – «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.
10. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний портал Верховної Ради України
2. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Держгірпромнагляду.
3. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
4. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
5. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
6. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Менеджмент охорони праці» для бакалаврів
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Розробник: Муха Олег Анатолійович

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19