

Міністерство освіти, науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Інститут природокористування



ПРОГРАМА ТА МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до навчальної практики для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна
безпека»

Затверджено:
на засіданні кафедри
охорони праці та цивільної безпеки
протокол № 2 від 19 вересня 2019 р.

Дніпро
2019

Програма та методичні вказівки до навчальної практики для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / В. І. Голінько, М. О. Гончар - Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» 2019. - 20 с.

РОЗРОБНИКИ:

Голінько Василь Іванович, д-р техн. наук, проф.,
Гончар М. О., асистент.

Відповідальний за випуск завідувач кафедри аерології та охорони праці
В. І. Голінько, д-р техн. наук. проф.

1 Вступ

Навчальна практика являється обов'язковою складовою частиною учбового процесу студентів, які навчаються за спеціальністю «Цивільна безпека».

Програма практичної підготовки студентів розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти України № 161 від 2 червня 1993 р. "Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах" зі змінами, листів МОН України від 07.02.2009 року № 1/9-93 «Про практичну підготовку студентів» з використанням рекомендацій розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році, а також законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07 2014 року. За основу розробки програми прийняті Положення про підвищення якості проведення практик студентів вищих навчальних закладів України, затверджене Наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 та системи забезпечення якості освіти, Стандарту ДСТУ ISO 9001: 2015, IDT «Система управління якістю. Вимоги».

Період проведення навчальної практики та її обсяг визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців «Бакалавр» галузі знань 26, спеціальності 263 «Цивільна безпека», що відображається відповідно в навчальних планах і графіках навчального процесу.

Таблиця 1 Вид, термін і тривалість практичної підготовки здобувачів вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 26, спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Назва виду навчальної практики	Семестр	Тривалість практики			Форма контролю
		тижні	години	кількість кредитів ЄКТС	
Навчальна практика	2	4	180	6	диференційований залік

Навчальна практика проводиться по закінченні першого курсу на базі прослуханих студентами загальноосвітніх дисциплін. Тривалість практики 4 тижні. Календарні періоди проведення практики на кожний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться в структурних підрозділах НТУ «Дніпровська політехніка».

Програма практики є основним нормативним документом для студентів та керівників навчальної практики.

Практика є обов'язковою для всіх студентів, у тому числі і для студентів, що мають стаж роботи на підприємствах, установах, організаціях до вступу в університет.

2 Мета і завдання практики

Мета навчальної практики - ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними положеннями про організацію вищої освіти в Україні, організацію навчального та виховного процесу університеті, змістом, характером та

сферою майбутньої професійної діяльності, досвідом та особливостями діяльності підприємств, установ та організацій.

Завдання навчальної практики:

- 1) ознайомити здобувачів вищої освіти з основними положеннями про організацію вищої освіти в Україні та її особливостями в ВНЗ, надати стислу інформацію про Болонський процес;
- 2) ознайомити здобувачів вищої освіти із загальними питаннями Державного стандарту вищої освіти в Україні та організаційно-методичним підґрунтям навчання у ВНЗ;
- 3) ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ВНЗ на відповідному факультеті, на випусковій кафедрі;
- 4) ознайомити з лабораторним обладнанням кафедри та інших структурних підрозділів університету;
- 5) ознайомити студентів з напрямками роботи провідних спеціалістів в області охорони праці кафедри, університету;
- 6) ознайомити студентів з дисциплінами, що викладаються на кафедрі аерології та охорони праці;
- 7) визначити місце та роль фахівця з спеціальності «Цивільна безпека»;
- 8) ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом навчального плану підготовки фахівців, структурою, послідовністю і взаємозв'язками між дисциплінами;
- 9) ознайомити здобувачів вищої освіти зі сферою їх майбутньої професійної діяльності.

3 Організація проведення практики

Навчальна практика для здобувачів вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться на базі навчальних аудиторій та лабораторій НТУ «Дніпровська політехніка». Також передбачається проведення екскурсій в інспекції державної служби України з питань праці та Фонду державного обов'язкового страхування, які мають можливості забезпечити виконання завдань затвердженої програми.

Проходження практики здобувачами вищої освіти здійснюється у відповідності до цієї програми та методичних рекомендацій для проведення навчальної практики, а також згідно з методичними вказівками керівників безпосередньо на робочому місці.

3.1 Випускаюча кафедра охорони праці та цивільної безпеки зобов'язана:

- забезпечити виконання навчального плану та навчальних занять, запланованих на період проведення навчальної практики, якість її проведення;
- забезпечити керівництво практикою досвідченими викладачами;
- оформити наказ по Національному технічному університету про проведення навчальної практики і призначення викладачів – керівників практики;

- провести перед початком практики виробничу нараду студентів – практикантів і викладачів – керівників практики;
- забезпечити контроль за організацією і проведенням практики студентів, за виконанням її термінів і змісту.

3.2 До обов'язків керівника навчальної практики від кафедри входить:

- організовувати підготовку наказів про направлення здобувачів вищої освіти на навчальну практику;
- ознайомити і забезпечити студентів – практикантів програмою навчальної практики, та іншими нормативними документами та рекомендаціями про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти в університеті;
- забезпечення проведення організаційних заходів для здобувачів вищої освіти перед початком навчальної практики: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки; видача необхідних документів (щоденника, методичних рекомендацій); роз'яснення програми практики та графіків її проходження; повідомлення здобувачів вищої освіти про порядок захисту звітів про практику, який затверджується кафедрою;
- здійснювати контроль за виконанням графіка проведення навчальної практики;
- організовувати складання договорів з організаціями і установами щодо можливості проведення екскурсій під час практики;
- контролювати виконання навчальних планів у контексті запланованої практичної підготовки і програми навчальної практики;
- забезпечення високої якості проходження здобувачами вищої освіти практики, перевірка її строгої відповідності навчальним планам і програмам;
- контроль виконання здобувачами вищої освіти правил внутрішнього трудового розпорядку на базі практики;
- методичне керівництво роботою здобувачами вищої освіти по написанню звітів про проходження практики, аналізу зібраних матеріалів;
- перевірка звітів і щоденників здобувачів вищої освіти по завершенні практики, написання відгуку про їх роботу;
- оцінює оформлення звіту-щоденника;
може приймати захист звітів здобувачів вищої освіти з практики у складі комісії;
- здає звіти здобувачів вищої освіти про практику на кафедру для зберігання.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечується викладачами кафедри охорони праці та цивільної безпеки НТУ «Дніпровська політехніка», які закріплюються за видами практики.

3.3 Здобувачі вищої освіти в університеті зобов'язані:

- до початку практики одержати від координатора (координаторів) практичної підготовки по спеціальності направлення, щоденник, повідомлення

методичні матеріали (програму, щоденник, методичні рекомендації) та консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;

-у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою навчальної практики та вказівками її керівників;

- вивчити й суворо дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, виробничої санітарії та правил внутрішнього розпорядку;

- нести відповідальність за виконану роботу та її результати, показувати приклад свідомого і сумлінного ставлення до праці;

- своєчасно, не пізніше тижня після закінчення практики, надати викладачу - керівнику практики від кафедри - щоденник практики та звіт про її проходження. В термін, встановлений наказом ректора, скласти комісії диференційований залік з практики.

3.4 Контроль проходження навчально-ознайомчої практики

Контроль ходу практики здійснюється з метою виявлення і усунення її недоліків, надання практичної допомоги студентам по виконанню програми практики і виконується керівником відділу виробничих практик НТУ «Дніпровська політехніка», представниками навчальної частини університету, завідувачем кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Якщо за певних поважних причин здобувач вищої освіти не може пройти навчальну практику у заплановані терміни, які зазначені у графіку навчального процесу, університет надає можливість здобувачу вищої освіти пройти практику в канікулярний період.

Для перенесення термінів проходження практики (на канікулярний період) завчасно (до подачі проекту наказу на підпис ректору) повинні бути оформлені відповідні дозволи.

Перенесення термінів практики здійснюється з дозволу адміністрації університету у разі подання письмової заяви здобувача вищої освіти на ім'я ректора університету за погодженням із викладачем - керівником практики від кафедри, завідувачем кафедри охорона праці та цивільної безпеки та директором інституту природокористування.

3.5 Індивідуальні завдання

З метою підвищення ефективності навчальної практики студент повинен виконати індивідуальне завдання, яке йому видає керівник практики з переліку запропонованих тем в розділі 4 (Зміст практики). Індивідуальне завдання може бути виконане у вигляді реферату, відповідно до запропонованої теми. Індивідуальне завдання виконується самостійно, творчо з наданням відповіді на всі запитання стосовно теми, яка розглядається та вивчається студентом практикантом.

4 Зміст практики

Здобувачі вищої освіти в процесі проходження навчальної практики:

- опрацьовують закон України «Про вищу освіту» № 21-45-VIII від 05.09.2017 року, освоюють основні положення про організацію вищої освіти в Україні та її особливості у ВНЗ, отримують стислу інформацію про Болонський процес;

- вивчають загальні питання Державного стандарту вищої освіти в Україні та ознайомлюються з організаційно-методичним рекомендаціями навчання у ВНЗ;

- освоюють особливості організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи в університеті, інституті природокористування, на випусковій кафедрі охорони праці та цивільної безпеки;

- вивчають новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять, практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державної діагностики якості підготовки здобувачів вищої освіти;

- ознайомлюються зі змістом навчального плану підготовки фахівців, структурою, послідовністю і взаємозв'язком між дисциплінами;

- опановують види, місце, зміст і терміни навчальної, комплексної (бакалаврської комплексної) з фаху та переддипломної практик, стажування у забезпеченні ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця;

- вивчають сфери їх майбутньої професійної діяльності на підприємствах, установах, організаціях;

- вивчають перелік посад, що може обіймати випускник даного професійного спрямування на підприємствах, установах, організаціях;

- знайомляться зі змістом освітньо-професійної програми фахівця відповідного професійного спрямування напряму «Цивільна безпека», а також ознайомити з кваліфікаційними вимогами та основними вимогами і змістом діяльності інспектора з охорони праці.

Щоденник, який вів студент протягом усієї практики, в повному обсязі включається в звіт. Він повинний закінчуватися критичним аналізом стосовно розглянутих тем і пропозиціями щодо підвищення ефективності навчального процесу.

4.1 Навчальна практика проводиться в декілька етапів

На першому етапі здійснюється спрощене узагальнення особливостей майбутньої професії.

На другому етапі відбувається відвідування музею університету, бібліотеки, читальної зали для викладачів університету та інших структурних підрозділів.

На третьому етапі відбувається виконання завдань практики, що викладені в методичних рекомендаціях для проведення навчальної практики.

На четвертому, заключному, етапі здобувачі вищої освіти підводять підсумки проходження практики з обов'язковим написанням письмового звіту практики.

Зміст навчальної практики виконуються в межах наступних тем:

Тема 1. Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу

Державний стандарт вищої освіти в Україні.

Здобувачі вищої освіти повинні вивчити наступні питання.

Система вищої освіти в Україні та перспективи її розвитку. Входження до Єдиного європейського освітнього простору. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи. Європейська кредитно - трансферна система (ECTS). Таблиця відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання в Україні та ВНЗ.

Ступеневість вищої освіти, стисла характеристика освітньо-кваліфікаційних рівнів підготовки фахівців: «бакалавр», «магістр». Напрями підготовки та спеціальності.

Система державних стандартів вищої освіти. Галузеві стандарти, галузь знань 26 спеціальності «Цивільна безпека». Варіативні освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо - професійні програми всіх рівнів підготовки з спеціальності «Цивільна безпека».

Тема 2. Організація навчального та виховного процесу у НТУ та на факультеті. Студентське самоврядування

Здобувачі вищої освіти повинні вивчити наступні питання.

Місце ВНЗ у системі вищої освіти та системі підготовки кадрів вищими навчальними закладами для економіки України.

Загальні відомості про НТУ. Статут НТУ, Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ. Основні структурні підрозділи НТУ: ректорат, деканат, кафедри, бібліотека, допоміжні служби. Місце та роль інституту природокористування в організації навчально-виховного процесу здобувачів вищої освіти. Історія, традиції, правила внутрішнього розпорядку, організація навчальної, наукової, виховної, культурно-масової роботи в університеті, інституті.

Роль навчальної, науково-дослідної, самостійної та громадської діяльності здобувачів вищої освіти у формуванні фахівців з «Цивільної безпеки».

Органи самоврядування здобувачів вищої освіти у НТУ та інституті: роль в організації навчального процесу, побуту та відпочинку. Організація соціальної захищеності здобувачів вищої освіти у НТУ

Тема 3. Історія і традиції НТУ «Дніпровська політехніка»(ДГІ)

Етапи розвитку вищого навчального закладу. Стисла характеристика етапів розвитку НТУ та факультетів. Прапор і герб НТУ.

Формування навчального комплексу НТУ, процеси реструктуризації. Матеріально-технічна база та її удосконалення.

Роль ректорів, викладачів - відомих діячів науки та працівників освіти у розвитку та формуванні сучасного іміджу НТУ.

Нагороди колективу та професорсько-викладацького складу НТУ. Міжнародні зв'язки. Підготовка іноземних громадян у НТУ. Почесні гості та делегації. Наукові видання. Друкований орган НТУ.

Тема 4. Професія «інженер з охорони праці», «державний інспектор з охорони праці»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності

Потреби промисловості та підготовка фахівців нового типу в Україні.

Відповідно до закону України «Про охорону праці», ст. 13 «Роботодавець зобов'язаний створити на робочому місці в кожному структурному підрозділі умови праці відповідно до нормативно-правових актів, а також забезпечити додержання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці. З цією метою роботодавець забезпечує функціонування системи управління охороною праці, а саме:

створює відповідні служби і призначає посадових осіб, які забезпечують вирішення конкретних питань охорони праці, затверджує інструкції про їх обов'язки, права та відповідальність за виконання покладених на них функцій, а також контролює їх додержання». Відповідні структурні підрозділи служби охорони праці створюються на всіх підприємствах, установах, організаціях незалежно від форми власності і господарювання.

За спеціальністю «Цивільна безпека» випускники можуть працювати:

- у службах охорони праці та інших структурних підрозділах які забезпечують безпеку праці на підприємствах, організаціях, установах усіх форм власності;
- в структурних підрозділах Державної служби України з питань праці, Фонду соціального страхування та Державної служби України з надзвичайних ситуацій;
- на командних посадах підрозділів аварійно-рятувальних служб та формувань;
- у службах охорони праці місцевих органів виконавчої влади та державних адміністрацій;
- в освітніх та науково-дослідних установах, експертно-технічних центрах, лабораторіях, організаціях, установах що спеціалізуються на проведенні робіт та наданні послуг з питань техногенної та промислової безпеки.

Тема 5. Роль випускової кафедри охорона праці та цивільна безпека в підготовці фахівців

Ознайомлення з кафедрою НТУ. Перелік профільюючих дисциплін окремих кафедр.

Ознайомлення з історією випускової кафедри ОПЦБ (аерології та охорони праці 1940-2015 р.). Науково-популярне видання Голінько В. І., Бойко В. О., Безщасний О. В.

Кадровий склад випускової кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Роль випускової кафедри у забезпеченні змісту та організації підготовки фахівців з «Цивільної безпеки»: розроблення варіативної компоненти освітньо - кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми, навчальних планів, формування навчально-методичного комплексу спеціальності, організація усіх видів практики та керування ними, викладання профільних

професійно-орієнтованих дисциплін, державна діагностика рівня знань здобувачів вищої освіти .

Ознайомлення з навчальним планом: графік навчання, навчальні дисципліни та послідовність їх вивчення, структурно-логічна схема, загальний обсяг навчальних годин та їх структура за формами організації навчання (аудиторна, самостійна робота), видами аудиторних занять (лекції, практичні та лабораторні заняття). Характеристика та зміст навчально-методичних комплексів дисциплін з дисципліни «Цивільна безпека».

Організація навчальної роботи на випусковій кафедрі. Характеристика основних дисциплін та спеціальних курсів, закріплених за випусковою кафедрою. Організація індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти. Порядок навчально-методичної роботи на кафедрі. Організація науково-дослідної діяльності викладачів і здобувачів вищої освіти, зв'язки з практикою. Найбільш відомі досягнення: наукові праці, підручники, посібники, свідоцтва, патенти та ін.

Характеризується навчальна робота випускової кафедри. Організація наукової та індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти. Потрібно характеризувати лекції, семінарські та практичні заняття. Впровадження нових технологій навчання.

Тема 6. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу НТУ

Суть і складові інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу у НТУ. Класифікація джерел загальної, спеціальної, методичної та наукової літератури, галузевих видань. Роль і місце інформаційно - методичного забезпечення у навчальній та науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти .

Інформаційні можливості сайту НТУ. Загальні відомості: історія університету; керівництво; факультети кафедри; викладачі; форми навчання; структурні підрозділи; міжнародні зв'язки. Сьогодення: новини; НТУ у Болонському процесі; план організаційних заходів на поточний навчальний рік; студентське життя, довідник здобувача вищої освіти; розклад занять, іспитів. Наука: напрями наукових досліджень; наукові школи університету; наукові конференції НТУ.

Навчальні структурні підрозділи. Асоціація випускників. Профспілка. Бібліотека вищого навчального закладу, як центр інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти. Принципи та організація бібліотечної справи. Порядок роботи у бібліотеці. Особливості роботи зі спеціальною, методичною та періодичною літературою. Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки. Можливості використання вітчизняної та зарубіжної літературних джерел в біологічній базі даних. Самостійна робота з книгою. Система обслуговування читачів. Порядок користування літературою на абонементі, в читальному залі, залі надходжень нової літератур. Пошук літературних джерел та спеціальних матеріалів в Інтернеті. Робота з електронними виданнями. Правила користування бібліотекою. Обов'язки читачів бібліотеки. Проведення

переглядів спеціальної періодичної літератури (журналів і газет), які висвітлюють стан охорони праці та промислової безпеки на підприємствах України.

Тема 7. Професійне самовизначення здобувача вищої освіти

Вимоги до особистості фахівця з «Цивільної безпеки». Ділові властивості: компетенції (професійні знання та практичний досвід) й організаторські здібності. Особливості властивості: вольові та морально-психологічні риси, здоров'я та спосіб життя. Підприємливість та комунікабельність. Лідерство

Методи оцінки особистісних властивостей фахівця з «Цивільної безпеки» - кількісні та якісні, прогностичні та практичні. Джерела інформації: офіційні документи, бесіди та опитування, соціологічні спостереження. Самовдосконалення.

Визначення індивідуальних професійних інтересів здобувачів вищої освіти.

Методи самооцінки здобувачів вищої освіти: пізнання здобувачами вищої освіти власних професійних здібностей, виявлення сильних і слабких сторін, визначення стартових умов та діапазону творчого потенціалу.

Визначення професійної орієнтації здобувачів вищої освіти; оцінювання ступеня схильності до управлінської діяльності, з'ясування своїх сильних і слабких сторін як особистості - майбутнього керівника структурних підрозділів Державної служби України з питань праці, інших структур в галузі охорони праці та промислової безпеки.

4.2 Заняття та екскурсії під час навчальної практики

Для одержання повної уяви про роботу служб та підрозділів університету, керівник від кафедри навчальної практики проводить зі здобувачами вищої освіти ознайомчу екскурсію до структурного підрозділу охорони праці університету, окремі підрозділи (музей, бібліотека) для забезпечення успішного виконання здобувачами вищої освіти завдань практики. Згідно плану проведення навчальної практики можуть бути заплановані екскурсії в регіональні підрозділи Державної служби України з питань праці та Фонду соціального страхування де керівники цих установ, або провідні спеціалісти, за узгодженим планом, можуть провести заняття у вигляді лекцій, семінарів і практичних робіт, які розкриють практикантам особливості їх майбутньої спеціальності.

5 Підведення підсумків навчальної практики

Контролювання навчальної практики здобувачів вищої освіти вирішує комплекс завдань від навчальних до контролюючих і забезпечує повноту, своєчасність та якість виконання програм практики.

Контролювання за проходженням навчальної практики з боку вищого навчального закладу покладається від:

- університету - на першого проректора;
- інституту природокористування - на директора та координатора практичної підготовки по спеціальності;

- випускаючої кафедри - на завідувача кафедри та викладачів - керівників практики.

Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми початкової практики.

На кожному етапі контролювання застосовуються специфічні методи.

Попереднє контролювання здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти передаються щоденники та програми практики.

Поточне контролювання здійснюється протягом періоду проведення навчальної практики, а також під час бесід зі здобувачами вищої освіти у дні, встановлені випускаючою кафедрою для консультування здобувачів вищої освіти.

Підсумкове контролювання відбувається під час складання диференційованого заліку про виконання програми навчальної практики.

Форма звітності здобувача вищої освіти за проходження навчальної практики - диференційований залік.

Комісія приймає диференційований залік у здобувачів вищої освіти в університеті після закінчення практики.

Диференційований залік за практику виставляється з урахуванням:

оцінки за оформлення щоденника, зазначеної у висновку викладача - керівника практики від кафедри;

презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

Підсумкова оцінка навчальної практики проводиться за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ESTS.

Результати навчальної практики оцінюються за такими критеріями.

Оцінка «відмінно» - здобувач вищої освіти виконав основні завдання навчальної практики та індивідуальне завдання, зробив висновки з урахування причинно-наслідкових зв'язків перебігу явищ (процесів), при цьому показав вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, абстрагувати і конкретизувати, класифікувати і систематизувати матеріали та запропонував ряд заходів щодо вдосконалення навчального процесу, до розробки яких підійшов творчо.

Оцінка «добре» - здобувач вищої освіти виконав основні завдання практики, зробив висновки з урахування причинно-наслідкових зв'язків і механізмів (алгоритмів) перебігу явищ (процесів), при цьому при захисті достатньо проявив отримані вміння та навички щодо роботи з документацією та інформацією.

Оцінка «задовільно» - здобувач вищої освіти виконав основні завдання практики, але зроблені висновки без урахування причинно-наслідкових зв'язків і механізмів (алгоритмів) перебігу явищ (процесів), при цьому при захисті не достатньо проявив отримані вміння та навички щодо роботи з документацією та інформацією.

Оцінка «незадовільно» - здобувач вищої освіти під час проходження навчальної практики порушував трудову та виконавчу дисципліну;

не виконував програми практики;

не підготував щоденник практики;

отримав негативний відгук;

статистична обробка даних відсутня.

Оцінка за навчальну практику включає оцінку згідно таких параметрів: виконання програми практики (дотримання графіку проходження практики та оформлення результатів) - до 70 балів включно;

засвоєння програми навчальної практики шляхом диференційованого заліку - до 30 балів включно.

Перелік параметрів оцінювання в розрізі видів практики доводиться до відома здобувачів вищої освіти під час настановного інструктажу перед початком практики.

Зразок форми таблиці «Розподіл балів оцінювання навчальної практики наведено табл. 2.

Таблиця 2 Розподіл балів оцінювання навчальної практики

Параметр оцінки (рекомендований діапазон оцінки в балах)	Результат оцінювання
Проходження програми практики, в тому числі	0-70
Тема 1. Вступ. Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу. Державний стандарт вищої освіти в Україні	0- 7
Тема 2. Організація навчального та виховного процесу у НТУ та на факультеті. Студентське самоврядування	0-7
Тема 3. Історія і традиції НТУ	0 - 7
Тема 4. Професія «інженер з охорони праці», «державний інспектор з охорони праці»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності	0 - 8
Тема 5. Роль випускової кафедри в підготовці фахівців	0 - 8
Тема 6. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу НТУ	0 - 8
Тема 7. Професійне самовизначення здобувача вищої освіти	0 - 8
Засвоєння програми практики (диференційований залік)	0 - 30
Підсумкова оцінка: За національною шкалою Кількість балів за шкалою ЄКТС	0 - 100

У випадку, якщо після оцінювання виконання програми навчальної практики, оформлення її результатів загальна оцінка становить менше 30 балів здобувач вищої освіти не допускається до захисту.

Заповнена керівником навчальної практики від кафедри - викладачем кафедри, що має відповідне навчальне навантаження, форма таблиці «Розподіл балів оцінювання навчальної практики» є складовою супровідних документів по практиці.

Студент, який не виконав програму практики без поважних причин, що одержав негативний відгук підприємства чи незадовільну оцінку по практиці в комісії, відраховується з університету.

ЗРАЗОК ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ЗВІТУ

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Інститут природокористування
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

З В І Т

про навчальну практику на

Студента _____ групи _____

Керівник від кафедри ОПЦБ _____
(посада, прізвище, ініціали)

Дніпро
20__ р.

ЗРАЗОК ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Інститут природокористування
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

на тему _____

Студента _____ групи _____

Керівник від кафедри ОПЦБ _____

(посада, прізвище, ініціали)

Дніпро
20 __ р.

Зміст

1. Вступ.....	3
2. Мета і завдання практики.....	3
3. Організація практики.....	4
5 Підведення підсумків навчальної практики	11
ДОДАТОК 1. Зразок титульного листа звіту.....	14
ДОДАТОК 2. Зразок титульного листа індивідуального завдання.....	15

Упорядники:
Василь Іванович Голінько
Микола Олександрович Гончар

Програма та методичні вказівки до навчальної практики для бакалаврів
спеціальності 263 «Цивільна безпека»