

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Директор  М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу  О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 263_Цивільна безпека
протокол № 2 від «07» 02 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  Голінько В.І.

Гарант ОП «Цивільна безпека»

 Яворська О.О.

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
протокол № 5 від «16» 01 2023 р

Завідувач кафедри  Голінько В.І.

Директор ННП  Бузило В.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, керівник робочої групи;
2. Яворська Олена Олександрівна, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент, гарант освітньої програми;
3. Чеберячко Сергій Іванович, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., доцент, член робочої групи.
4. Жадан Анастасія Анатоліївна, студент групи 263-21-1, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр Дзюба, Головний редактор проекту «Охорона праці і пожежна безпека»
2. Максим Васильченко Товариство з обмеженою відповідальністю науково-виробниче підприємство «Стандарт»
3. Станіслава Барабанова, Директора ТОВ ВП «ТОРГОВИЙ ДІМ «АГРО ТРЕЙД»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	10
2.1 Загальні компетентності.....	10
2.2 Спеціальні компетентності.....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	14
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	18
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	20
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	21
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	23

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 263 Цивільна безпека.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття ступеня бакалавра на базі ОКР «молодший спеціаліст» визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання на основі загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на основі ОКР «молодший спеціаліст» - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми проведена Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №564, період дії з 23.07.2020 по 23.07.2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://aop.nmu.org.ua/ua/ Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_division/s/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	26 Цивільна безпека / 263 Цивільна безпека Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації; Суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації. Цілі навчання: 1) підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі з підтримки здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини; 2) формування теоретичних знань та креативних навичок із застосування ризик-орієнтованого підходу в цивільному захисті та техногенній безпеці; 3) прищеплення основ порядної суспільної поведінки під час реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків через розуміння національної ідентичності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій. Методи, методики та технології пізнання це загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження,

	опитування, тестування та вимірювання; наочні та практичні методи; технології організації та проведення виховних заходів; інформаційно-комунікаційні технології. Для забезпечення процесу навчання використовуються спеціалізовані лабораторії, прилади та обладнання, а також сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна Освітня програма спрямована на оволодіння: – парадигмами, законами, закономірностями, принципами, розвитку цивільної безпеки; – аналітичними та організаційними навичками для обґрунтування на основі ризик-орієнтованого мислення здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки з урахуванням тенденцій діджиталізації та соціальної відповідальності; – системним мисленням та активним діловим спілкуванням
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 26 Цивільна безпека / спеціальності 263 Цивільна безпека. В ОП реалізовано принцип креативного підходу до розв'язання актуальних комплексних задач цивільної безпеки для забезпечення здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини. Цілі та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення практичних завдань з обґрунтування на основі ризик-орієнтованих підходів, новітніх технологічних розробок для забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки на промислових підприємствах. Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.
Особливості програми	При розробці програми враховані регіональні особливості (висока концентрація в регіоні техногенно-небезпечних підприємств гірничодобувної, переробної та металургійної промисловості, потужних енергетичних та машинобудівних підприємств, значна кількість накопичених промислових відходів, у тому числі радіаційно-небезпечних та вибухонебезпечних). Відмінність програми полягає у багатогранності підходів до вирішення різноманітних завдань цивільної безпеки, що полягає у створенні і підтриманні здорових та безпечних умов праці та здатності здобувачів приймати креативні рішення на основі ризик-орієнтованого підходу для забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Навчальна та виробнича практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: "Фахівець з піротехнічних, саперних та

	підривних робіт", код КП 3117; "Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.)", код КП 3119 ; "Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки", код КП 3449; "Фахівець з радіаційного та хімічного захисту", код КП 3439; "Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 3439; "Інспектор з охорони праці", код КП 3152.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтований, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання, експеріентне навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, керівництві виконанням курсових і кваліфікаційної робіт, проходженням практик, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до

	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Фахові дисципліни викладають професори, доктори наук та доценти, кандидати наук відповідних спеціальностей. До реалізації освітньої програми та факультативних занять можуть долучатися професіонали-практики та роботодавці. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, орієнтоване на удосконалення методів навчання, поглиблення знань за фахом, опанування сучасних цифрових освітніх технологій, зокрема дистанційного навчання.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до лабораторій кафедри охорони праці та цивільної безпеки які містять обладнання, макети та стенди для дослідження умов праці (освітленості, шумового навантаження, запиленості, хімічного та радіоактивного забруднення на робочому місці тощо), і оснащені вимірювальним приладами та обладнанням (хроматографи, термоанемометри, експлозіметри, радіометри, сигналізатори, вентиляційні системи, вентилятори, кондиціонери, газоаналізатори, саморятівники, протигази, фільтрувальні респіратори, прилади для перевірки саморятівників, костюми теплозахисні, інтерферометри, сигналізатори метану, аналізатори метану, дозиметри, ручні вогнегасники, пожежні сповіщувачі, демонстраційні стенди тощо).</p> <p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням. Наукова бібліотека університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною та періодичною літературою багатьма мовами світу.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Для впровадження елементів дистанційного навчання використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Розроблені відео лекції, використовується on-line тестування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій і методик гірничого виробництва.</p> <p>В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням. Рекомендовані матеріали містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у рецензованих науковопрактичних журналах фахового спрямування: «Науковий вісник НГУ», «Збірник наукових праць НГУ», «Збагачення корисних копалин», «Mining of Mineral</p>

	Deposits» мережі Internet, Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій виробництва.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців в галузі цивільної безпеки
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проєкти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD з: - Університет Хаєну, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо-академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат - німецькою мовою, магістратура - англійською).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не проводиться, викладання українською мовою не відбувається

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 263 Цивільна безпека здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми професійної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
K2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

1	2
K3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
K4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
K5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
K7	Навички міжособистісної взаємодії
K8	Здатність працювати як в команді, так і автономно
K9	Навики здійснення безпечної діяльності
K10	Прагнення до збереження навколишнього середовища

2.2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K11	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
K12	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
K13	Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і доквілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і доквілля від небезпек.
K14	Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
K15	Здатність організувати нагляд, (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
K16	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
K17	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і доквілля.
K18	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
K19	Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
K20	Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
K21	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
K22	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з

<i>1</i>	<i>2</i>
	ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
K23	Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
K24	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
K25	Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
K26	Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
K27	Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах над звичайних ситуацій.
K28	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
K29	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
K30	Здатність здійснювати забезпечення виробництв засобами безпеки, впровадження систем та методів щодо захисту людини на підприємстві
K31	Здатність розробляти заходи з безпеки праці та складати санітарно-гігієнічну документацію
K32	Здатність здійснювати розробку програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві
K33	Здатність організувати безпечне ведення різних виробничих процесів в умовах виробництва та у надзвичайних ситуаціях
K34	Здатність враховувати вимоги промислової безпеки та охорони праці при підготовці та обґрунтуванні інвестиційних проектів

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 263 Цивільна безпека, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку
РН2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності
РН3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання

1	2
	нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій
PH4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності
PH5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності
PH6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук
PH7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
PH8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій
PH9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
PH10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій
PH11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування
PH12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
PH13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності
PH14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки
PH15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
PH16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження
PH17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
PH18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролю стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
PH19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях
PH20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
PH21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
PH22	Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
PH23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в

<i>1</i>	<i>2</i>
	місяцях їх безпечного розміщення.
RH24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
RH25	Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
RH26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
RH27	Визначати засоби безпеки для забезпечення виробництв та системи захисту людини на підприємстві
RH28	Розробляти санітарно-гігієнічну документацію та визначати заходи з безпеки.
RH29	Розробляти поточні та перспективні програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві
RH30	Здійснювати контроль та створювати умови для безпечного ведення виробничих процесів та при ліквідації надзвичайних ситуацій
RH31	Економічно обґрунтовувати заходи безпеки при розробці інвестиційних проектів

5 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
RH1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку	31 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 35 Ціннісні компетенції фахівця
RH2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності	35 Ціннісні компетенції фахівця
RH3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій	31 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 36 Правознавство; Ф5 Нормативне регулювання цивільної безпеки.
RH4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності	П1 Навчальна практика; П2 Навчально-ознайомча практика; П3 Виробнича практика;
RH5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності	32 Українська мова, 33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)
RH6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних	Ф1 Вступ до спеціальності;

1	2	3
	чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Б1 Вища математика; Б4 Хімія; Б5 Фізика; Б9 Основи електроенергетики та електропостачання
PH7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф14 Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих.
PH8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій	Б8 Техноекологія; Ф6 Психофізіологічні основи безпеки праці; Ф3 Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв.
PH9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Б2 Інформатика, алгоритмізація та програмування
PH10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій	Б3 Інженерна та комп'ютерна графіка; Б7 Деталі машин і механізмів.
PH11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування	Ф23 Контроль умов праці; Ф10 Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Ф6 Психофізіологічні основи безпеки праці; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф3 Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв П3 Виробнича практика
PH12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Ф3 Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Ф12 Безпека експлуатації інженерних систем і споруд; Б6 Технічна механіка та опір матеріалів;
PH13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та об'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності	Ф7 Цивільний захист; Ф4 Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці; Ф3 Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Ф16 Пожежна безпека
PH14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела,	Ф12 Безпека експлуатації

1	2	3
	оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки	інженерних систем і споруд; Ф3 Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Ф6 Психофізіологічні основи безпеки праці; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф16 Пожежна безпека
PH15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Ф7 Цивільний захист; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф4 Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці; Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях
PH16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф9 Промислова вентиляція та кондиціонування повітря; Ф14 Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих; Ф7 Цивільний захист; Ф16 Пожежна безпека
PH17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	Ф20 Аварійно-рятувальні роботи; Б6 Технічна механіка та опір матеріалів; Ф4 Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; П3 Виробнича практика
PH18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Ф10 Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Ф7 Цивільний захист; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф23 Контроль умов праці.
PH19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях	Ф10 Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Ф7 Цивільний захист; Ф16 Пожежна безпека
PH20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	Ф2 Медицина надзвичайних ситуацій; Ф20 Аварійно-рятувальні роботи; Ф4 Організація наглядової

1	2	3
		діяльності в галузі охорони праці; Ф17 Планування процесів ліквідації аварій; 34 Фізична культура і спорт
PH21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф17 Планування процесів ліквідації аварій; Ф18 Курсовий проект з планування процесів ліквідації аварій; Б6 Технічна механіка та опір матеріалів; Б10 Економіка та управління виробництвом
PH22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Ф15 Системи очищення повітря від шкідливих речовин; Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф7 Цивільний захист; Ф8 Безпека експлуатації виробничого обладнання; Ф5 Нормативне регулювання цивільної безпеки
PH23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф7 Цивільний захист; Ф20 Аварійно-рятувальні роботи; Ф2 Медицина надзвичайних ситуацій
PH24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	Ф16 Пожежна безпека; Ф9 Промислова вентиляція та кондиціонування повітря; Ф14 Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих
PH25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Ф11 Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Ф6 Психофізіологічні основи безпеки праці; Ф4 Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці; Ф20 Аварійно-рятувальні роботи; Ф2 Медицина надзвичайних ситуацій
PH26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Ф13 Теорія горіння та вибуху; Ф19 Безпека вибухових робіт

1	2	3
PH27	Визначати засоби безпеки для забезпечення виробництв та системи захисту людини на підприємстві	Ф22 Менеджмент охорони праці; Ф14 Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих
PH28	Розробляти санітарно-гігієнічну документацію та визначати заходи з безпеки.	Ф21 Гігієна праці та виробнича санітарія; Ф23 Контроль умов праці; Ф24 Атестація робочих місць за умовами праці ПЗ Виробнича практика
PH29	Розробляти поточні та перспективні програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві	Ф22 Менеджмент охорони праці
PH30	Здійснювати контроль та створювати умови для безпечного ведення виробничих процесів та при ліквідації надзвичайних ситуацій	Ф23 Контроль умов праці; Ф25 Електробезпека; Ф16 Пожежна безпека; ПЗ Виробнича практика
PH31	Економічно обґрунтовувати заходи безпеки при розробці інвестиційних проектів	Ф24 Атестація робочих місць за умовами праці; Ф21 Гігієна праці та виробнича санітарія; Б10 Економіка та управління виробництвом

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

6 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	1
32	Українська мова	3,0	іс	3
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	11
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>			
Б1	Вища математика	5,0	іс	1;2
Б2	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3,0	дз	1;2
Б3	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	дз	1;2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Б4	Хімія	5,0	іс	1;2
Б5	Фізика	5,0	іс	3;4
Б6	Технічна механіка і опір матеріалів	4,0	іс	5;6
Б7	Деталі машин і механізмів	4,0	іс	7;8
Б8	Техноекологія	4,0	іс	7;8
Б9	Основи електроенергетики та електропостачання	4,0	дз	9;10
Б10	Економіка та управління виробництвом	4,0	дз	9;10
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Вступ до спеціальності	4,0	іс	1,2
Ф2	Медицина надзвичайних ситуацій	3,0	дз	3
Ф3	Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв	4,0	дз	5;6
Ф4	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	4,0	іс	5;6
Ф5	Нормативне регулювання цивільної безпеки	5,0	іс	5;6
Ф6	Психофізіологічні основи безпеки праці	4,0	дз	5;6
Ф7	Цивільний захист	4,0	дз	7;8
Ф8	Безпека експлуатації виробничого обладнання	4,0	дз	7;8
Ф9	Промислова вентиляція та кондиціонування повітря	4,0	дз	7;8
Ф10	Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями	4,0	дз	7;8
Ф11	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях	4,0	іс	9;10
Ф12	Безпека експлуатації інженерних систем і споруд	3,0	іс	10
Ф13	Теорія горіння та вибуху	4,0	дз	9;10
Ф14	Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих	4,0	іс	13;14
Ф15	Системи очищення повітря від шкідливих речовин	4,0	іс	11;12
Ф16	Пожежна безпека	4,0	іс	13;14
Ф17	Планування процесів ліквідації аварій	4,5	іс	13;14
Ф18	Курсовий проект з планування процесів ліквідації аварій	0,5	дз	14
Ф19	Безпека вибухових робіт	3,0	дз	13, 14
Ф20	Аварійно-рятувальні роботи	4,0	іс	15
Ф21	Гігієна праці та виробнича санітарія	4,0	іс	3;4
Ф22	Менеджмент охорони праці	4,0	дз	3,4
Ф23	Контроль умов праці	3,0	дз	4
Ф24	Атестація робочих місць за умовами праці	4,0	дз	11,12
Ф25	Електробезпека	4,0	іс	15
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчальна практика	6,0	дз	4
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
А1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		іс	16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
	Визначається зі списку обраних студентом навчальних дисциплін			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

7 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною
ОПП подана нижче

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 33, 34, Б1, Б2, Б3, Б4, Ф1	60	8	8	15
		2	33, 34, Б1, Б2, Б3;Б4; Ф1		7		
	2	3	32, 33, 34, Б5, Ф2, Ф21, Ф22		7	9	
		4	33, 34, Б5, Ф4, Ф21, Ф22, П1		7		
2	3	5	34, 35, Б6, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6	60	7	7	14
		6	34, 35, Б6, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6		7		
	4	7	34, Б7, Б8, Ф7, Ф8, Ф9, Ф10		7	8	
		8	34, Б7, Б8, Ф7, Ф8, Ф9, Ф10, П2		8		
3	5	9	Б9, Б10, Ф11, Ф13,	60	4	5	9
		10	Б9, Б10, Ф11, Ф12, Ф13,		5		
	6	11	36, Ф15, Ф23,		3	4	
		12	Ф15, Ф23, П3,		3		
4	7	13	Ф14, Ф16, Ф17, Ф19,	60	4	5	7
		14	Ф14, Ф16, Ф17, Ф18, Ф19,		5		
	8	15	Ф20, Ф24,		2	2	
		16					

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

8. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																									П1 П2 П3													
		Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15				Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	
Компетентності	K1	•			•																															•	•	•		
	K2	•			•	•																															•	•	•	
	K3			•																																				
	K4		•																																					
	K5			•																																				
	K6					•	•																																	
	K7	•				•																																		
	K8					•	•																															•	•	•
	K9																•	•																						
	K10																•																							
	K11						•																																•	
	K12																																							
	K13																																							
	K14																																							
	K15																																							
	K16																																							
	K17																																							
	K18																																							
	K19																																							
	K20																																							
	K21																																							
	K22																																							
	K23																																							
	K24																																							
	K25																																							
	K26																																							
	K27																																							
	K28																																							
	K29																																							
	K30																																							
	K31																																							
	K32																																							
	K33																																							
	K34																																							

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																									
		Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	П1	П2	П3				
Результати навчання	РН1	.				.																																					
	РН2					.																																					
	РН3	.					.										.																										
	РН4																																							.	.	.	
	РН5		.	.																																							
	РН6																																	
	РН7																						.				.																
	РН8																	.																									
	РН9								.																																		
	РН10																						.																				
	РН11																	
	РН12																	.						.																			
	РН13																														
	РН14																															
	РН15																															
	РН16																															
	РН17																	
	РН18																															
	РН19																															
	РН20																	
	РН21																															
	РН22																															
	РН23																															
	РН24																					.					.		.														
	РН25																															
	РН26																																										
	РН27																																										
	РН28																																										
	РН29																																										
	РН30																																										
	РН31																																										

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів зі спеціальності 263 Цивільна безпека, прийнятий 29.10.2018 р.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і

науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

15. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

16. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

17. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44 с.

18. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019 - 11 с.

19. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

20. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» » / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

21. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Реєстр. вих. № 125 від 2023 р.
Вх. № від

Відгук на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 Цивільна безпека, галузь знань 26 Цивільна безпека, першого (бакалаврського) рівня освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

У час, коли Україна постійно стикається з новими викликами в сфері безпеки, підготовка кваліфікованих спеціалістів стає ключовою для забезпечення стабільності та захисту життєдіяльності населення та безпеки праці на підприємствах. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» сприяє формуванню саме таких фахівців, готових впроваджувати сучасні методи управління безпекою і ефективно відповідати на різноманітні виклики. Відповідаючи вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій, програма пропонує комплексний підхід до навчання: вона охоплює широкий спектр дисциплін, які забезпечують інтеграцію ключових компетенцій та спеціальних знань, необхідних для успішного управління ризиками.

Як головний редактор професійного видання «Охорона праці і пожежна безпека», хочу підкреслити, що подібні програми мають велике значення не лише для підготовки нових кадрів, а й для популяризації сучасних підходів до охорони праці та цивільного захисту. Важливо, що навчальний план програми містить елементи, які формують у студентів як загальні, так і спеціальні компетентності — це дає можливість майбутнім фахівцям застосовувати отримані знання на практиці. Задля розвитку безпеки праці та ефективного управління ризиками в реальних умовах, такі дослідження та напрацювання є важливими для публікації у спеціалізованих виданнях, щоб широка аудиторія фахівців могла використовувати їх як основу для впровадження інноваційних рішень у своїй діяльності.

Структурно-логічна схема програми відповідає сучасним вимогам підготовки бакалаврів та в повній мірі реалізує компетентнісний підхід до навчання. Програма є перспективною для ринку праці, і її випускники — це висококваліфіковані спеціалісти, здатні працювати як в організаціях, так і самостійно, створюючи додаткові робочі місця та можливості для розвитку охорони праці у різних галузях.

З повагою,
Олександра Дзюба

Головний редактор проекту
«Охорона праці і пожежна безпека»

Дзюба О. К.

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» з підготовки бакалаврів зі спеціальності 263 Цивільна безпека в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» МОН України

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальності 263 Цивільна безпека розрахована на термін підготовки 4 роки передбачає освітню складову в обсязі 240 кредитів ЄКТС яка включає обов'язкові освітні компоненти та вибірккову частину. Метою ОПП є підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.

ОПП вміщує профіль освітньої програми; обов'язкові компетентності; нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання; розподіл результатів навчання та обсягу програми за освітніми компонентами; послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОПП.

Відзначимо, що програма має усі передумови для досягнення своїх цілей. Вона є актуальною, відповідає сучасним суспільним потребам щодо підготовки бакалаврів в галузі 26 Цивільна безпека. Дисципліни, які включено до обов'язкової частини ОПП дозволяють здобувачам вирішувати практичні проблеми у сфері безпеки які є притаманними для підприємств, установ та організацій. Позитивною рисою ОПП є її інноваційна спрямованість та орієнтування освітніх компонентів в першу чергу на виконання проектних функцій, які більшою мірою притаманні для першого освітнього рівня.

Щодо рекомендацій, вважаємо за доцільне в майбутньому розширивши спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою в частині вирішення проблем охорони праці підприємств критичної інфраструктури.

Загалом розроблена ОПІ Цивільна безпека з підготовки бакалаврів зі спеціальності 263 Цивільна безпека є практикоорієнтованою, враховує цілі сталого розвитку, розроблена з врахуванням перспективних напрямків розвитку безпекових технологій та рекомендується до впровадження у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» для підготовки фахівців першого рівня вищої освіти з даної спеціальності.

Директор



М.С. Васильченко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека»
спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна
безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цивільна безпека» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій України (6 рівень). Програма є комплексним нормативним документом, що визначає цілі, зміст, результати навчання, компетентності та організаційні засади підготовки фахівців у сфері цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки.

Метою ОПП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних забезпечувати здорові та безпечні умови праці, здійснювати моніторинг небезпек, прогнозувати й оцінювати ризики, організовувати заходи цивільного захисту та реагування на надзвичайні ситуації. Формулювання мети є чітким, логічним і відображає сучасні виклики, зокрема необхідність ризик-орієнтованого підходу, діджиталізації процесів безпеки та посилення соціальної відповідальності.

Структура програми є послідовною та системною. Профіль ОПП містить усі необхідні елементи: загальну інформацію, характеристику програми, перелік компетентностей (інтегральних, загальних і спеціальних), програмні результати навчання, форми атестації, інформацію про ресурсне забезпечення та академічну мобільність. Обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам.

Перелік компетентностей охоплює як загальні (комунікативні, аналітичні, соціальні, екологічні), так і спеціальні професійні компетентності, пов'язані з моніторингом небезпек, організацією наглядової діяльності, оцінюванням ризиків, проведенням аварійно-рятувальних робіт,

забезпеченням радіаційного, хімічного та біологічного захисту. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей програми підсилюють її прикладну спрямованість та регіональну релевантність.

Особливістю ОПП є врахування регіональної специфіки (висока концентрація техногенно небезпечних підприємств гірничодобувної, металургійної та енергетичної галузей), що підвищує практичну цінність підготовки здобувачів. Значну увагу приділено практичній підготовці (навчальна, навчально-ознайомча та виробнича практики), що забезпечує формування професійних навичок у реальних умовах.

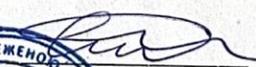
Кадрове, матеріально-технічне та інформаційно-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Залучення професорів, докторів і кандидатів наук, наявність спеціалізованих лабораторій, сучасного вимірювального обладнання та використання платформи Moodle сприяють якісній реалізації освітнього процесу.

Форма атестації – єдиний державний кваліфікаційний іспит – забезпечує об'єктивну перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Загалом освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» є актуальною, структурно збалансованою, методично обґрунтованою та відповідає сучасним вимогам ринку праці й нормативно-правовій базі у сфері цивільного захисту та охорони праці. Програма може бути рекомендована до реалізації та подальшого вдосконалення з урахуванням змін законодавства та потреб стейкхолдерів.

Рецензент:

Директор
ТОВ ВП «ТОРГОВИЙ ДІМ «АГРО ТРЕЙД»

 С.С. Барабанов



Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Яворська Олена Олександрівна
Чеберячко Сергій Іванович
Жадан Анастасія Анатоліївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.