

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк



«06» 2019р.,

протокол № 10

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.09.2019

Ректор

Г.Г. Півняк

Наказ від «27» 06 2019 р., № 10-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 4 від «10» 05 2019 р.

Директор Бучарі - Одинова М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № 4 від «10» 05 2019 р.

Керівник сектору Мр. Калюженат М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 4 від «10» 05 2019 р.

Начальник відділу Кузальська О.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 4 від «10» 05 2019 р.

Начальник відділу Забалотна Ю.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 263 Цивільна безпека
Протокол № 2 від «21» листопада 2018 р.

Голова методичної комісії спеціальності Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра аерології та охорони праці
Протокол № 6 від «20» листопада 2018 р.

Завідувач кафедри Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан гірничого факультету Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПОЛТАВСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНИЙ КОМБІНАТ»

№ 4607/14428
Від 28.10.2019 р.

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього
рівня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека
НТУ «Дніпровська політехніка»

З урахуванням зростання економічних показників гірничодобувних підприємств України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з вищою освітою повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації безпечної праці.

Пріоритетним напрямком гірничодобувних підприємств є в першу чергу безпека праці працівників, бо умови праці визначені, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави. Тому підготовка кадрів за цією освітньою програмою є найактуальнішим завданням.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують студенти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з безпеки праці, безпеки професійної діяльності, набуттю вміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, оскільки ці питання є нині досить актуальними.

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що в ній з нашої точки зору потрібно більше уваги приділити питанням пов'язаним з вирішенням проблем захисту населення та територій від техногенних впливів. Доцільно внести до нормативної частини освітньо-професійної програми такі дисциплін як: Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями та Системи забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях. Ці дисципліни, та відповідні результати навчання носять загальний характер, та є актуальними для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з безпекою праці та вирішенням проблем захисту населення та територій від техногенних впливів. В той же час з нормативної частини освітньо-професійної програми слід перенести дисципліни Промислова вентиляція та кондиціонування повітря та курсовий з цієї дисципліни до вибіркового блоку, оскільки вони є актуальними лише для фахівців, які спеціалізуються в галузі охорони праці.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Голова правління
ПрАТ «Полтавський ГЗК»



В.В. Лотоус



Товариство з обмеженою відповідальністю "ТОВАРИСТВО ТЕХНІЧНОГО НАГЛЯДУ ДІЕКС"



Органи з оцінки відповідності акредитовані НААУ на відповідність ISO/IEC 17020, ISO/IEC 17024, ДСТУ ISO/IEC 17025, ISO/IEC 17065 Система менеджменту якості сертифікована на відповідність ISO 9001 в національному та міжнародному органі з сертифікації TÜV Thüringen e.V. ТОВ СП "Товариство технічного нагляду ДІЕКС", 49040, Україна, Дніпропетровська обл., м. Дніпро, пров. Джинчарадзе, 8 т./ф. +38(0562) 36-87-03(04) , +38(067)009-00-20; e-mail: tnd@tuev-dieks.com; <http://www.tuev-dieks.com> ЄДРПОУ 32349901; св.№ 200021565; ІПН 323499004637; р/р 26004641015200 в ПАТ «УкрСиббанк» МФО 351005

Joint Ukrainian-German Enterprise "Technical Supervision Company DIEKS" Limited Liability Company 8 Dzhyncharadze lane, Dnipro, Ukraine 49040, tel./fax: +38(0562) 36-87-03(04) , +38(067)009-00-20

Вих.№ _____ від _____
на № _____ від _____

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека НТУ «Дніпровська політехніка»

Важливим завданням посадових осіб та інженерно-технічних працівників підприємств є створення безпечних умов праці на робочих місцях. Це особливо важливо для гірничодобувних підприємств оскільки значна частина робіт на цих підприємствах визначена, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави.

Представлена освітньо-професійна програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека гармонічно поєднує в собі як елементи які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва так і елементи які дозволяють студентам оволодіти спеціальними знаннями та навичками для створення безпечних умов праці та дозволяють підвищити ефективність застосування теоретичних положень та методів гірничих наук в умовах гірничих підприємств, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Слід відзначити, що освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Слід відмітити, що студенти, які будуть навчатися за представленою освітньо-професійною програмою, є затребуваними на ринку праці і можуть в подальшому бути працевлаштовані не тільки на промислових підприємствах, а й на підприємствах та в організаціях, які здійснюють технічний нагляд у різних

галузях промисловості. Це можуть бути експертно-технічні центри, підприємства, що здійснюють технічні огляди та експертизу промислового обладнання, або технічний нагляд. Адже освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» для освітнього рівня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека:

сприяє набуттю знань і вмінь, необхідних для ефективного вирішення завдань щодо професійної діяльності щодо промислової безпеки під час технічних оглядів, випробування, експертного обстеження, технічного діагностування обладнання та устаткування підвищеної небезпеки;

навчає встановлювати відповідності обладнання, технологій та іншої небезпечної продукції, в тому числі і придбаної за кордоном, вимогам нормативно-правових актів з охорони праці, що чинні на території України;

дає можливість оволодіти різними способами та методами визначення відповідності стану охорони праці та безпеки промислового виробництва суб'єктів господарювання під час виконання робіт підвищеної небезпеки та експлуатації обладнання підвищеної небезпеки;

вчить з'ясовувати належність технічного стану обладнання та стану ведення технологічного процесу на об'єкті.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що внесення до нормативної частини освітньо-професійної програми таких дисциплін як Геотехнологія (відкрита) та Геотехнологія (підземна) є не зовсім обґрунтованим. Ці дисципліни, та відповідні результати навчання не носять загальний характер, а є актуальними для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з гірничими роботами. Тому їх доцільно перенести у вибіркочну частину програми. В той же час з нашої точки зору в нормативній частині освітньо-професійної програми слід більше уваги приділити розгляду питань пов'язаних з безпекою експлуатації інженерних систем і споруд, що, зважаючи на значний термін їх експлуатації та зношеність, є нині дуже актуальним питанням.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «бакалавр» за цією спеціальністю.

**Генеральний директор
ТОВ «Товариство технічного
нагляду «ДЕКС»**



В.А. Гудошник

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО «СТАНДАРТ»

Україна, 49000, г. Дніпро, вул. Князя Ярослава Мудрого, 3, прим. 7, тел./факс: +38 (056) 790 90 01, (056) 056 790 90 02
Код ЄДРПОУ 25513947, ІПН 255139404626, р/р 26009388088 в АТ «Райффайзен Банк Аваль» м.Київ, МФО 380805, info@standart-ua.com

ВІДГУК

**на освітню програму «Цивільна безпека» для
рівня бакалавр за спеціальністю 263 Цивільна безпека**

НТУ «Дніпровська політехніка»

Безпека праці на будь-якому виробництві є одним із головних пріоритетів. Людина — головна цінність. Саме безпека працівників та їх здоров'я дозволяють зробити виробничий процес більш чітким та вірним. Ці основні цінності повинні шанувати у кожній компанії. Для цього необхідно формувати відповідний світогляд у майбутніх фахівців. Така ідеологія є в основі освітньої програми «Цивільна безпека» для освітнього рівня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека. Її вивчення відкриває шляхи для оволодіння знаннями зі створення і підтримки здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Це допоможе прищипити спеціалістам знаходити і вирішувати визначені конкретні спеціалізовані завдання та у практичній площині впроваджувати свої навички для покращення безпеки і досконалості облаштування виробничих майданчиків. Отримані теоретичні та практичні знання можливо використовувати у різних галузях народного господарства.

Дана освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» та Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

В основу освітньої програми покладено компетентнісний підхід, що дозволяє сформувати певний суб'єктивний реалістичний досвід у студента, орієнтований на майбутні виклики перед суспільством та забезпечити необхідний рівень освіченості для вирішення складних задач сьогодення. Для досягнення поставленої мети в освітній програмі існують всі необхідні складові – мета, зміст, система оцінювання, тип педагогічної взаємодії, який сприяє розширенню пізнавальної мотивації шляхом розвитку інтелектуальних переживань, підтримки успіху; наявність особистісно орієнтованого змісту через формування індивідуальної траєкторії навчання, що дозволяє задовольнити потреби в пошуку нової інформації; створене адекватне освітнє середовище із залученням представників виробничих компаній, що сприяє розвитку пізнавальних процесів, диференційованих мотиваційним спонуканням, залежно від здібностей студентів.

Зміст освітньої програми є функціональним та включає важливий соціальний компонент, що спрямовується на набуття пізнавального досвіду та формуванню життєвих цінностей .

До переваг даної освітньої програми слід віднести зможу оцінити як теоретичні знання за розглянутими компонентами, так і особистісні зміни фахівця, які відбулись у процесі професійної підготовки на виробничих підприємствах під час проходження практик участі у виконанні реальних виробничих завдань. Зокрема проведення випробувань сучасних засобів індивідуального захисту у акредитованій спеціалізованій лабораторії.

До недоліків освітньої програми слід віднести значну залежність у набутті майбутніми фахівцями необхідних компетенцій від якісного складу професорсько-викладацького складу, бажано збільшити застосування інформаційних технологій у процесі накопичення знань із залученням кращих як вітчизняних так і зарубіжних розробок в галузі безпеки праці.

Загалом є підстави вважати, що освітня програма «Цивільна безпека» підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «бакалавр» за цією спеціальністю.

**Директор
ТОВ НВП «СТАНДАРТ»**



М.С. Васильченко



ВИРІВНИЧИЙ
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ШАХТОУПРАВЛІННЯ
«БІЛОЗЕРСЬКЕ»
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ДТЕК ДОБРОПІЛЛЯВУГЛЛЯ»

Юридична адреса:
вул. Красноармійська, 1а
м. Добропілля, м. Білицьке
Донецька обл.
85043, Україна

Поштова адреса:
м. Білозерське, Донецька обл.
85013, Україна
тел./факс: +38 062 774 43 38

р/р 26005962491951
в ПАО ПУМБ, м. Київ
МФО 334851
Код ЄДРПОУ 37014600
ІПН 370146005078

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ
«БЕЛОЗЕРСКОЕ»
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ДТЭК ДОБРОПОЛЬЕУГОЛЬ»

Юридический адрес:
ул. Красноармейская, 1а
г. Доброполье, г. Белицкое
Донецкая обл.
85043, Украина

Почтовый адрес:
г. Белозерское, Донецкая обл.
85013, Украина
тел./факс: +38 062 774 43 38

р/с 26005962491951
в ПАО ПУМБ, г. Киев
МФО 334851
Код ЄДРПОУ 37014600
ИНН 370146005078

21.11.2019 № 533
На № _____ від _____

Ректору НТУ «Дніпровська політехніка»
академіку НАН України
Півняку Геннадію Григоровичу

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня
бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека
НТУ «Дніпровська політехніка»**

З урахуванням економічного зростання економічних показників вугледобувних підприємств України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з вищою освітою повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації безпечної праці.

Пріоритетним напрямком вугледобувних підприємств є в першу чергу безпека праці працівників, бо умови праці визначені, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави. Тому підготовка кадрів за цією освітньою програмою є найактуальнішим завданням.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують студенти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми безпеки виробництва, що передбачають застосування теоретичних положень та методів різноманітних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що в ній з нашої точки зору потрібно більше уваги приділити питанням та вирішенням проблем пов'язаних із аварійними режимами роботи систем життєзабезпечення та проведенням аварійно-рятувальних робіт, які досить часто виникають на підприємствах. Доцільно внести до нормативної частини освітньо-професійної програми такі дисципліни як: Аварійно-рятувальні роботи та Аварійні вентиляційні режими. Ці дисципліни, та відповідні результати навчання носять загальний характер, та є актуальними для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з безпекою праці в умовах підвищеної небезпеки. В той же час з нормативної частини освітньо-професійної програми слід перенести

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри аерології та охорони праці, д.т.н., професор;
2. Яворська Олена Олександрівна, доцент кафедри аерології та охорони праці, к.т.н., доцент;
3. Чеберячко Сергій Іванович, професор кафедри аерології та охорони праці, д.т.н., доцент.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	10
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	19
9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	22

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 263 Цивільна безпека.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», гірничий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська (англійська)
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін

	нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.aop.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	26 Цивільна безпека / 263 Цивільна безпека
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 26 Цивільна безпека / спеціальності 263 Цивільна безпека. Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники
Особливості програми	Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція S, розділ 36 Надання інших видів послуг, що включає діяльність з розробки систем, засобів та заходів захисту населення та працюючих в надзвичайних ситуаціях, планування, контролю, нагляду, експертизи, атестації робочих місць за умовами праці, організації та координації робіт з захисту населення в надзвичайних ситуаціях, проведення навчання населення та виробничого персоналу з питань цивільної безпеки.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою

	<p>критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату за процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 263 Цивільна безпека здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми професійної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
K03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
K04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
K05	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
K07	Навички міжособистісної взаємодії
K08	Здатність працювати як в команді, так і автономно
K09	Навички здійснення безпечної діяльності
K10	Прагнення до збереження навколишнього середовища

2.2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за стандартом вищої освіти

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – система заходів та засобів, спрямованих на створення безпечних умов для життя і професійної діяльності людини.

Шифр	Компетентності
1	2
K11	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
K12	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання,

1	2
	ліквідування надзвичайних ситуацій.
K13	Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
K14	Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
K15	Здатність організувати нагляд, (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
K16	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
K17	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
K18	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
K19	Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
K20	Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
K21	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
K22	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
K23	Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
K24	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
K25	Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
K26	Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
K27	Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах над звичайних ситуацій.
K28	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
K29	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

3.1 Блок 1 «Промислова безпека та охорона праці».

Об'єкт професійної діяльності – система заходів та засобів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності людини в процесі трудової діяльності.

Шифр	Компетентності
1	2
ВК1.1	Здатність здійснювати забезпечення виробництв засобами безпеки, впровадження систем та методів щодо захисту людини на підприємстві
ВК1.2	Здатність розробляти заходи з безпеки праці та складати санітарно-гігієнічну документацію
ВК1.3	Здатність здійснювати розробку програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві
ВК1.4	Здатність контролювати стан довкілля, параметри виробничого обладнання та устаткування, що впливають на умови праці та безпеку на підприємстві
ВК1.5	Здатність організувати безпечне ведення різних виробничих процесів в умовах виробництва та у надзвичайних ситуаціях
ВК1.6	Здатність здійснювати оцінку стану і технічної готовності устаткування підприємств за критеріями безпеки експлуатації
ВК1.7	Здатність контролювати дотримання технологічних параметрів при роботі устаткування та обладнання та правил безпеки при виконанні робіт
ВК1.8	Здатність видавати працівникам наряд на виконання небезпечних робіт та здійснювати перевірку правильності оформлення звіту про їх виконання
ВК1.9	Здатність здійснювати контроль за станом засобів колективного та індивідуального захисту, оцінювати їх ефективність та приймати рішення по їх заміні
ВК1.10	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології при організації та для координації робіт з промислової безпеки й охорони праці
ВК1.11	Здатність здійснювати моделювання подій, що впливають на безпечність стану будівель, споруд, промислового обладнання та устаткування, умов праці, травматизму і захворюваності
ВК1.12	Здатність враховувати вимоги промислової безпеки та охорони праці при підготовці та обґрунтуванні інвестиційних проектів

3.2 Блок 2 «Поглибленої фундаментальної підготовки»

Шифр	Компетентності
1	2
ВК2.1	Здатність здійснювати оцінку умов праці та впливу психофізіологічних особливостей людини на безпеку ведення робіт
ВК2.2	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології при організації та для координації робіт з цивільної безпеки
ВК2.3	Здатність здійснювати оцінку стану і технічної готовності систем життєзабезпечення
ВК2.4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших предметних галузей)
ВК2.5	Розуміння процесів виникнення і розвитку складних аварій
ВК2.6	Розуміння проблем і перспектив розвитку виробництв та технологій, а також їх впливу на стан цивільної безпеки та довкілля

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 263 Цивільна безпека, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку
РН2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності
РН3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій
РН4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності
РН5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності
РН6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук
РН7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
РН8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій
РН9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
РН10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій
РН11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування
РН12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
РН13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності
РН14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки
РН15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
РН16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження

<i>1</i>	<i>2</i>
RH17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
RH18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
RH19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях
RH20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
RH21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
RH22	Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
RH23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
RH24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
RH25	Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
RH26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1 Блок 1 «Промислова безпека та охорона праці»

Шифр комп.	Шифр РН	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВК1.1	ВР1.1	Здійснювати забезпечення виробництв засобами безпеки, впровадження систем та методів щодо захисту людини на підприємстві
ВК1.2	ВР1.2	Розробляти заходи з безпеки праці та складати санітарно-гігієнічну документацію
ВК1.3	ВР1.3	Здійснювати розробку програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві
ВК1.4	ВР1.4	Контролювати стан доквілля, параметри виробничого обладнання та устаткування, що впливають на умови праці та безпеку на підприємстві
ВК1.5	ВР1.5	Організувати безпечне ведення різних виробничих процесів в умовах виробництва та у надзвичайних ситуаціях
ВК1.6	ВР1.6	Здійснювати оцінку стану і технічної готовності устаткування підприємств за критеріями безпеки експлуатації
ВК1.7	ВР1.7	Контролювати дотримання технологічних параметрів при роботі устаткування та обладнання та правил безпеки при виконанні робіт

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВК1.8	ВР1.8	Видавати працівникам наряд на виконання небезпечних робіт та здійснювати перевірку правильності оформлення звіту про їх виконання
ВК1.9	ВР1.9	Здійснювати контроль за станом засобів колективного та індивідуального захисту, оцінювати їх ефективність та приймати рішення щодо їх заміни
ВК1.10	ВР1.10	Застосовувати сучасні інформаційні технології при організації та для координації робіт з промислової безпеки й охорони праці
ВК1.11	ВР1.11	Здійснювати моделювання подій, що впливають на безпечність стану будівель, споруд, промислового обладнання та устаткування, умов праці, травматизму і захворюваності
ВК1.12	ВР1.12	Враховувати вимоги промислової безпеки та охорони праці при підготовці та обґрунтуванні інвестиційних проектів

5.2 Блок 2 «Поглибленої фундаментальної підготовки»

Шифр комп.	Шифр РН	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВК2.1	ВР2.1	Оцінювати умови праці та вплив психофізіологічних особливостей людини на безпеку ведення робіт
ВК2.2	ВР2.2	Застосовувати сучасні інформаційні технології при організації та для координації робіт з цивільної безпеки
ВК2.3	ВР2.3	Здійснювати оцінку стану і технічної готовності систем життєзабезпечення
ВК3.4	ВР3.4	Спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших предметних галузей)
ВК2.5	ВР2.5	Розуміти процеси виникнення і розвитку складних аварій
ВК2.6	ВР2.6	Розуміти проблеми і перспективи розвитку виробництва та технологій, а також їх впливу на стан цивільної безпеки та довкілля

6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
РН1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця
РН2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності	Ціннісні компетенції фахівця
РН3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Правознавство;

1	2	3
	захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій	Нормативне регулювання цивільної безпеки
PH4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності	Навчальна, навчально-ознайомча, виробнича та передатестаційна практики Виконання кваліфікаційної роботи
PH5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності	Українська мова, Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
PH6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Безпека життєдіяльності; Основи охорони праці; Цивільний захист; Математика 1; Хімія; Фізика 1; Електротехніка та електропостачання.
PH7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Система противарійного захисту; Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих
PH8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій	Техноекологія; Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв
PH9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Інформатика, алгоритмізація та програмування.
PH10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій	Інженерна графіка; Технічна механіка та опір матеріалів; Деталі машин і механізмів.
PH11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування	Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв
PH12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Безпека експлуатації інженерних систем і споруд
PH13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та об'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності	Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Пожежна безпека
PH14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела,	Безпека експлуатації інженерних

1	2	3
	оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки	систем і споруд; Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Пожежна безпека
PH15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Цивільний захист; Радіаційна безпека; Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях
PH16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих; Пожежна безпека; Радіаційна безпека; Цивільний захист.
PH17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	Аварійно-рятувальні роботи
PH18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями
PH19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях	Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Пожежна безпека; Радіаційна безпека.
PH20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	Медицина надзвичайних ситуацій; Аварійно-рятувальні роботи; Планування процесів ліквідації аварій; Психофізіологічні основи безпеки праці Фізична культура і спорт
PH21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Планування процесів ліквідації аварій; Курсовий проект з планування процесів ліквідації аварій; Економіка та управління виробництвом.
PH22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення	Системи очищення повітря від шкідливих речовин; Нормативне регулювання

1	2	3
	реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	цивільної безпеки
PH23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Аварійно-рятувальні роботи; Медицина надзвичайних ситуацій Виконання кваліфікаційної роботи
PH24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	Аварійні вентиляційні режими; Пожежна безпека; Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих
PH25	Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Системи очищення повітря від шкідливих речовин; Аварійно-рятувальні роботи; Медицина надзвичайних ситуацій
PH26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Теорія горіння та вибуху; Безпека вибухових робіт
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.1	Блок 1 «Промислова безпека та охорона праці»	
BP1.1	Здійснювати забезпечення виробництв засобами безпеки, впровадження систем та методів щодо захисту людини на підприємстві	Менеджмент охорони праці
BP1.2	Розробляти заходи з безпеки праці та складати санітарно-гігієнічну документацію	Гігієна праці та виробнича санітарія; Виконання кваліфікаційної роботи
BP1.3	Здійснювати розробку програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві	Менеджмент охорони праці; Державне соціальне страхування
BP1.4	Контролювати стан довкілля, параметри виробничого обладнання та устаткування, що впливають на умови праці та безпеку на підприємстві	Контроль умов праці; Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології Засоби протиаварійного захисту
BP1.5	Організувати безпечне ведення різних виробничих процесів в умовах виробництва та у надзвичайних ситуаціях	Промислова вентиляція та кондиціонування повітря; Курсовий проект з промислової
BP1.6	Здійснювати оцінку стану і технічної готовності устаткування підприємств за критеріями безпеки експлуатації	вентиляції та кондиціонування повітря; Основи гірничорятувальної справи;
BP1.7	Контролювати дотримання технологічних параметрів при роботі устаткування та обладнання та правил безпеки при виконанні робіт	Безпека експлуатації гірничого обладнання; Аерологія гірничих і промислових підприємств; Системи вентиляції гірничих підприємств; Електробезпека

1	2	3
BP1.8	Видавати працівникам наряд на виконання небезпечних робіт та здійснювати перевірку правильності оформлення звіту про їх виконання	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці
BP1.9	Здійснювати контроль за станом засобів колективного та індивідуального захисту, оцінювати їх ефективність та приймати рішення щодо їх заміни	Менеджмент охорони праці; Атестація робочих місць за умовами праці;
BP1.10	Застосовувати сучасні інформаційні технології при організації та для координації робіт з промислової безпеки й охорони праці	Проектування технічних засобів та заходів безпеки
BP1.11	Здійснювати моделювання подій, що впливають на безпечність стану будівель, споруд, промислового обладнання та устаткування, умов праці, травматизму і захворюваності	Проектування технічних засобів та заходів безпеки; Міські системи газопостачання;
BP1.12	Враховувати вимоги промислової безпеки та охорони праці при підготовці та обґрунтуванні інвестиційних проектів	Проектування технічних засобів та заходів безпеки; Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці
2.2	Блок 2 «Поглибленої фундаментальної підготовки»	
BP2.1	Оцінювати умови праці та вплив психофізіологічних особливостей людини на безпеку ведення робіт	Гігієна праці та виробнича санітарія; Транспортні системи та технології Безпека на транспорті
BP2.2	Застосовувати сучасні інформаційні технології при організації та для координації робіт з цивільної безпеки	Управління техногенною безпекою; Теорія ризиків; Проектування технічних засобів та заходів безпеки
BP2.3	Здійснювати оцінку стану і технічної готовності систем життєзабезпечення	Безпека на транспорті; Аерологія гірничих і промислових підприємств; Промислова вентиляція та кондиціонування повітря; Курсовий проект з промислової вентиляції та кондиціонування повітря
BP2.4	Спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших предметних галузей)	Вибухопожежонебезпечність обладнання; Ендогенні пожежі; Експлуатація систем газонафтопостачання; Природоохоронні технології в галузі; Гірничорятувальна справа
BP2.5	Розуміти процеси виникнення і розвитку складних аварій	Засоби протиаварійного захисту; Геотехнологія (Відкриті гірничі роботи);

1	2	3
		Геотехнологія (Підземні гірничі роботи); Безпека на транспорті
BP2.6	Розуміти проблеми і перспективи розвитку виробництв та технологій, а також їх впливу на стан цивільної безпеки та довкілля	Геотехнологія (Відкриті гірничі роботи); Транспортні системи та технології; Експлуатація систем газонафтопостачання; Геотехнологія (Підземні гірничі роботи); Природоохоронні технології в галузі

7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	180			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	1
32	Українська мова	3,0	іс	ФМК	3
33	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	11
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Математика I	5,0	іс	ВМ	1;2
Б2	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3,0	дз	ПЗКС	1;2
Б3	Інженерна графіка	3,0	дз	ОКММ	1;2
Б4	Безпека життєдіяльності	4,0	іс	ОП та ЦБ	1,2
Б5	Хімія	5,0	іс	Хімії	1;2
Б6	Фізика I	5,0	іс	Фізики	3;4
Б7	Основи охорони праці	5,0	іс	ОП та ЦБ	3;4
Б8	Цивільний захист	3,0	дз	ОП та ЦБ	4
Б9	Технічна механіка і опір матеріалів	4,0	іс	БТПМех	5;6

1	2	3	4	5	6
Б10	Деталі машин і механізмів	4,0	іс	ОКММ	7;8
Б11	Техноекологія	4,0	іс	ЕТЗНС	7;8
Б12	Електротехніка та електропостачання	4,0	дз	СЕП	9;10
Б13	Економіка та управління виробництвом	4,0	дз	ПЕП	9;10
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Психофізіологічні основи безпеки праці	3,0	дз	ОП та ЦБ	3
Ф2	Медицина надзвичайних ситуацій	3,0	дз	ОП та ЦБ	3;4
Ф3	Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв	6,5	дз	ОП та ЦБ	5;6
Ф4	Нормативне регулювання цивільної безпеки	5,0	іс	ОП та ЦБ	5;6
Ф5	Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями	4,0	дз	ОП та ЦБ	7;8
Ф6	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях	4,0	іс	ОП та ЦБ	9;10
Ф7	Безпека експлуатації інженерних систем і споруд	4,0	іс	ОП та ЦБ	9;10
Ф8	Теорія горіння та вибуху	4,0	дз	ОП та ЦБ	9;10
Ф9	Система протиаварійного захисту	4,0	дз	ОП та ЦБ	9;10
Ф10	Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих	4,0	іс	ОП та ЦБ	11;12
Ф11	Системи очищення повітря від шкідливих речовин	4,0	іс	ОП та ЦБ	11;12
Ф12	Пожежна безпека	5,0	іс	ОП та ЦБ	13;14
Ф13	Планування процесів ліквідації аварій	4,0	іс	ОП та ЦБ	13;14
Ф14	Курсовий проект з планування процесів ліквідації аварій	0,5	дз	ОП та ЦБ	14
Ф15	Безпека вибухових робіт	3,0	дз	ОП та ЦБ	14
Ф16	Радіаційна безпека	4,0	дз	ОП та ЦБ	15
Ф17	Аварійно-рятувальні роботи	5,0	іс	ОП та ЦБ	15
Ф18	Аварійні вентиляційні режими	3,0	дз	ОП та ЦБ	15
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та виконання кваліфікаційної роботи</i>			ОП та ЦБ	
П1	Навчальна практика	6,0	дз	ОП та ЦБ	4
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	ОП та ЦБ	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	ОП та ЦБ	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	ОП та ЦБ	16
П5	Виконання кваліфікаційної роботи	8,0		ОП та ЦБ	16
П6	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		ЕТЗНС	16
П7	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		ПЕП	16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА			ОП та ЦБ	
2.1	Блок 1 «Промислова безпека та охорона праці»	60		ОП та ЦБ	
В1.1	Гігієна праці та виробнича санітарія	4,0	іс	ОП та ЦБ	5;6
В1.2	Менеджмент охорони праці	4,0	дз	ОП та ЦБ	5;6
В1.3	Контроль умов праці	3,0	дз	ОП та ЦБ	7;8
В1.4	Державне соціальне страхування	3,0	дз	ОП та ЦБ	7;8
В1.5	Засоби протиаварійного захисту	3,5	дз	ОП та ЦБ	7;8
В1.6	Безпека експлуатації гірничого обладнання	4,0	іс	ОП та ЦБ	9;10
В1.7	Аерологія гірничих і промислових підприємств	5,0	іс	ОП та ЦБ	11;12
В1.8	Організація наглядової діяльності в галузі охорони	3,0	дз	ОП та ЦБ	12

1	2	3	4	5	6
	праці				
B1.9	Атестація робочих місць за умовами праці	3,0	дз	ОП та ЦБ	12
B 1.10	Міські системи газопостачання	4,0	дз	ТСТ	11;12
B1.11	Основи гірничорятувальної справи	4,0	іс	ОП та ЦБ	13;14
B1.12	Промислова вентиляція та кондиціонування повітря	4,0	дз	ОП та ЦБ	13;14
B1.13	Системи вентиляції гірничих підприємств	4,0	іс	ОП та ЦБ	13;14
B1.14	Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології	4,0	іс	ЕТЗНС	13;14
B1.15	Курсовий проект з промислової вентиляції та кондиціонування повітря	0,5	дз	ОП та ЦБ	15
B1.16	Проектування технічних засобів та заходів безпеки	3,0	дз	ОП та ЦБ	15
B1.17	Електробезпека	4,0	іс	ОП та ЦБ	15
2.2	Блок 2 «Поглибленої фундаментальної підготовки»	60			
B2.1	Гігієна праці та виробнича санітарія	4,0	іс	ОП та ЦБ	5;6
B2.2	Транспортні системи та технології	4,0	дз	ТСТ	7;8
B2.3	Геотехнології гірництва (Відкриті гірничі роботи)	3,0	дз	ВГР	7;8
B2.4	Геотехнології гірництва (Підземні гірничі роботи)	3,0	дз	ПРР	7;8
B2.5	Засоби протиаварійного захисту	3,5	дз	ОП та ЦБ	7;8
B2.6	Управління техногенною безпекою	4,0	іс	ОП та ЦБ	9;10
B2.7	Аерологія гірничих і промислових підприємств	4,0	іс	ОП та ЦБ	11;12
B2.8	Ендогенні пожежі	4,0	дз	ОП та ЦБ	11;12
B2.9	Вибухопожежонебезпечність обладнання	3,0	дз	ОП та ЦБ	11
B2.10	Безпека на транспорті	4,0	дз	ОП та ЦБ	12
B2.11	Природоохоронні технології в галузі	4,0	іс	ЕТЗНС	13;14
B2.12	Гірничорятувальна справа	5,0	іс	ОП та ЦБ	13;14
B2.13	Промислова вентиляція та кондиціонування повітря	4,0	дз	ОП та ЦБ	13;14
B2.14	Курсовий проект з промислової вентиляції та кондиціонування повітря	0,5	дз	ОП та ЦБ	15
B2.15	Експлуатація систем газо- нафтопостачання	4,0	дз	ТСТ	15
B2.16	Теорія ризиків	3,0	дз	ОП та ЦБ	15
B2.17	Проектування технічних засобів та заходів безпеки	3,0	дз	ОП та ЦБ	15
	Разом за нормативною частиною та вибіркоким блоком	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОП та ЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; БТПМех – будівельної, теоретичної і прикладної механіки; ВМ – вищої математики; ЕТЗНС. – екології та технологій захисту навколишнього середовища; ІнМов – іноземних мов; ІПТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; ОКММ – основ конструювання механізмів і машин; ПЗКС – програмного забезпечення комп’ютерних систем; ПЕП – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; ПРР – підземної розробки родовищ; СЕП – систем електропостачання; ТСТ – транспортних систем і технологій; ФМК – філології та мовної комунікації ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

8.1 Освітні компоненти нормативної частини та вибіркового блоку 1
«Промислова безпека та охорона праці»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 33,34, Б1, Б2, Б3,Б4,Б5	60	6	7	16
		2	31, 33, Б1, Б2, Б3;Б4;Б5		6		
	2	3	32, 33, 34, Б6, Б7, Ф1		6	9	
		4	33, 34, Б6, Б7, Б8, Ф1, П1		8		
2	3	5	34, 35, Б9, Ф2, Ф3, Ф4, В 2.1, В1.2, В1.3	60	7	7	15
		6	34, 35, Б9, Ф2, Ф3, Ф4, В1.2, В1.3		7		
	4	7	34, Б10, Б11, Ф5, Ф6, В1.4,В1.5		6	8	
		8	34, Б10,Б11, Ф5, Ф6, В1.4, В1.5, П2		8		
3	5	9	Б12,Б13,Ф7, Ф8, Ф9, Ф10, В1.6	60	6	6	14
		10	Б12,Б13,Ф7, Ф8, Ф9, Ф10, В1.6		6		
	6	11	36, Ф11, Ф12, В1.7, В1.10		7	8	
		12	Ф11, Ф12, В1.7, В1.8, В1.9, В1.10,П1.3		7		
4	7	13	Ф13, Ф14, В1.11, В1.12,В1.13,В1.14	60	7	7	15
		14	Ф13, Ф14, Ф15, Ф16, В1.11, В1.12,В1.13,В1.14		7		
	8	15	Ф17, Ф18, Ф19,В1.15, В1.16, В1.17		6	8	
		16	П1.4, П1.5, П1.6, П1.7		4		

8.2 Освітні компоненти нормативної частини та вибіркового блоку 2
«Поглибленої фундаментальної підготовки»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 33,34, Б1, Б2, Б3,Б4,Б5	60	8	9	17
		2	31, 33, Б1, Б2, Б3;Б4;Б5		8		
	2	3	32, 33, 34, Б6, Б7, Ф1		6	8	
		4	33, 34, Б6, Б7, Б8, Ф1, П1		7		

1	2	3	4	5	6	7	8
2	3	5	34, 35, Б9, Ф2, Ф3, Ф4, В2.1, В2.2	60	7	7	15
		6	34, 35, Б9, Ф2, Ф3, Ф4, В2.2		7		
	4	7	34, Б10, Б11, Ф5, Ф6, В2.3, В2.6, В2.5		8	8	
		8	34, Б10, Б11, Ф5, Ф6, В2.3, В2.6, П2		8		
3	5	9	Б12, Б13, Ф7, Ф8, Ф9, Ф10, В2.6	60	7	7	15
		10	Б12, Б13, Ф7, Ф8, Ф9, Ф10, В2.6		7		
	6	11	36, Ф11, Ф12, В2.7, В2.8, В2.9		6	8	
		12	Ф11, Ф12, В2.7, В2.8, В2.9, В2.10, П1.3		7		
4	7	13	Ф13, Ф14, В2.11, В2.12, В2.13	60	5	7	18
		14	Ф13, Ф14, Ф15, Ф16, В2.11, В2.12, В2.13		7		
	8	15	Ф17, Ф18, Ф19, В2.14, В2.15, В2.16, В2.17		7	11	
		16	П1.4, П1.5, П1.6, П1.7		4		

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6 Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра наук з спеціальності 263 «Цивільна безпека». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 19 с.

7 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т.-Д.: НТУ «ДП», 2019.-25 с.

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

9 Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2019 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Яворська Олена Олександрівна
Чеберячко Сергій Іванович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.