

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІННА БЕЗПЕКА»




Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Цивільна безпека
Тривалість викладання	9,10 чверті
Заняття:	6 семестр
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	1 година на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Мінна безпека»

Інформація про викладачів:

	Чеберячко Юрій Іванович (лекції) Професор кафедри, доцент, доктор технічних наук
	Персональна сторінка: https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/prepods/cheberyachkou/
	E-mail: cheberiyachko.yu.i@nmu.one

1. Анотація до курсу

Мінна безпека – вивчення можливості реагування на надзвичайну ситуацію та алгоритму першочергових дій під час знаходження вибухонебезпечних предметів працівникам організацій / підприємств / установ / компаній

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – полягає в набутті комплексу знань, умінь та практичних навичок, для забезпечення широкого розповсюдження повідомлень щодо ризиків під час знаходження працівників на забруднених вибухонебезпечними предметами, які мешкають або працюють поблизу територій організацій / підприємств / установ / компаній на яких велися або ведуться бойові дії.

Завдання курсу:

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Мінна безпека» бакалаври мають знати пріоритетні завдання реагування на надзвичайні ситуації та алгоритму першочергових дій під час знаходження вибухонебезпечних предметів.

Результати навчання:

Після вивчення дисципліни студент зможе:

- вміння працівників чітко і правильно поводитися при виявленні

вибухонебезпечних предметів, які знаходяться на робочому місці або території організацій / підприємств / установ / компаній на яких велися або ведуться бойові дії.

- Розпізнавати міни та вибухонебезпечні предмети, визначати основні заходи безпеки, пов'язані з мінами та вибуховими пристроями.

- Проводити маркування замінованої ділянки місцевості, в тому числі альтернативними засобами.

- знати особливості надання домедичної допомоги при травмах різних ділянок тіла пошкоджених мінами або вибухонебезпечними предметами.

3. Структура курсу

Тиждень	Лекції	Вид занять	Матеріали
1	Правові та організаційні засади здійснення протимінної діяльності в Україні. Державне регулювання у сфері протимінної діяльності	лекція	Закон України «Про протимінну діяльність в Україні»
2	Основні положення протимінного законодавства України	лекція	Закон України «Про протимінну діяльність в Україні»
3	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану Ручні гранати Боеприпаси до ручних гранатометів	лекція	«Гід по вибуховим предметам для України» 2022р
4	Міни Міни – пастки Снаряди Мінометні міни Авіаційні бомби Оперативно-тактичні ракети	лекція	«Гід по вибуховим предметам для України» 2022р
5	Суббоеприпаси та матеріали виявлених вибухонебезпечних наслідків воєнного стану	лекція	Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ Доступ до ресурсу
6	Навчання населення ризикам, пов'язаним із поводженням з вибухонебезпечними предметами	лекція	Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ Доступ до ресурсу
7	Рекомендації та орієнтовна тематика щодо проведення навчання ризикам, пов'язаним із поводженням з вибухонебезпечними предметами	лекція	Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ Доступ до ресурсу
8	Психологічний вплив на особистість травмуючих ситуацій	лекція	Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ Доступ до ресурсу
9	Особливості спілкування з населенням при інформуванні про можливі випадки замінування, виявлення вибухонебезпечних предметів	лекція	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія

10	Організація виконання завдань за призначенням аварійно- та пожежно-рятувальними підрозділами у населених пунктах і на територіях, що потрапляють у зону постійних обстрілів	лекція	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія
11	Організація гасіння пожеж у природних екосистемах в районах ведення бойових дій	лекція	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія
12	Методика надання домедичної допомоги при отриманні мінно-вибухової травми	лекція	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія
13	Правила поведінки на місці події. Огляд місця події.	лекція	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія
14	Правила огляду постраждалого	лекція	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія
16	Особливості надання допомоги при травмах різних ділянок тіла	лекція	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія
2	Дії особового складу у разі виявлення на місці загорань вибухонебезпечних предметів	практика	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія
4	Алгоритм самопомоги при виникненні кризових ситуацій	практика	Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія
6	Зупинка кровотечі з кінцівок за допомогою джгута типу САТ [*]	практика	Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ
8	Правила поведінки на місці події. Огляд місця події. Правила огляду постраждалого	практика	Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ
10	Правила безпечної поведінки в умовах наявності мін та ВВП	практика	Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ
12	Ознаки небезпечних територій (районів) та їх системи позначення (маркування)	практика	Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ
14	Типи мінно-вибухових травм та правил надання першої домедичної допомоги	практика	Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ
16	Правила безпечної поведінки в умовах	практика	Інформування про

	наявності мін та ВВП		мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ
--	----------------------	--	----------------------------------

Самостійна робота (особистісно-орієнтована з елементами дистанційної).

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі **поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання** під час виконання комплексної контрольної роботи.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" за посиланням <https://cutt.ly/W1TiPGE>.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему

завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України «Про протимінну діяльність в Україні» (чинний) №2642-VIII (Редакція від 01.01.2021). Доступ до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2642-19#Text>

2. Закон України «Про протимінну діяльність в Україні», Ст. 1.9

3. Закон України «Про протимінну діяльність в Україні», Ст. 1.12. та Ст. 5.1. Доступ до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2642-19/ed20181206#n10>

4. Інформування про мінну небезпеку та небезпеку ВЗВ Доступ до ресурсу: https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/v1/3f6a23e52c9b6230760f4780ad55062d/asset-v1:UDA+PRE101+2022_T2+type@asset+block/IMAS_12-10_Ed2-Am.3_01.pdf

5. «Гід по вибуховим предметам для України» 2022р. - від Женевського міжнародного центру гуманітарного розмінування Доступ до ресурсу: https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/v1/5c40641dc85ab9a4872af63363c86d7f/asset-v1:UDA+PRE101+2022_T2+type@asset+block/GICHD_EO_guide.pdf

6. Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія/ Сукач С.В. Чеберячко Ю.І. та ін. : навч. посіб. К.: Кременчуцький Національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. 170 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів Доступ до ресурсу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UDA+PRE101+2022_T2/course/

2. Навчаємося мінної безпеки всією родиною Доступ до ресурсу: <https://www.unicef.org/ukraine/mine-safety-for-the-family#vnpgrownups>

3. Асоціація саперів України Доступ до ресурсу: <https://www.uda.org.ua/>

4. Як поводитись в умовах загрози замінування Доступ до ресурсу: <https://dovidka.info/yak-povodytys-v-umovah-zagrozy-zaminuvannya/>