

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
завідувач кафедри ОПЦБ

Голінько В.І. \_\_\_\_\_  
« 30 » серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці»**

Галузі знань .....	26 Цивільна безпека
Спеціальності .....	263 Цивільна безпека
Освітній рівень .....	бакалавр
Освітні програми .....	Цивільна безпека
Статус .....	Вибіркова дисципліна
Загальний обсяг .....	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю .....	Диф. залік
Термін викладання .....	5,6 чверть
Мова викладання .....	українська

Викладачі: \_\_\_\_\_ Шайхлісламова І.А. \_\_\_\_\_

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 15 с.

Розробник – Шайхлісламова І.А.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти.

## ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1. Шкали.....	7
6.2. Засоби та процедури.....	8
6.3. Критерії.....	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ...	13
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** полягає в формуванні знань, умінь та компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності, що забезпечить майбутньому фахівцю з охорони праці, здатність здійснювати як безпосередньо інспекторські функції, так і забезпечувати зв'язок та дієву взаємодію з державними установами, наглядовими органами та громадськими організаціями у якості співробітника (інженера) служби охорони праці підприємства.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
РН1	Вміти використовувати законодавчі на нормативно-правові акти з охорони праці стосовно здійснення державного нагляду;
РН2	Знати діяльність спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з нагляду за охороною праці та взаємодію органів охорони праці з іншими державними наглядовими органами.
РН3	Вміти організувати здійснення наглядових заходів на виробництві;
РН4	Знати діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань пожежної безпеки; діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань радіаційної безпеки; діяльність спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з нагляду за охороною праці.
РН5	Знати форми аудиту з промислової безпеки і охорони праці, об'єкти аудиту.
РН6	Знати повноваження місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування в галузі охорони праці

## 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Базовими дисциплінами є дисципліни які вивчалися студентами на освітньому рівні бакалавр, що формують компетентності щодо здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

## 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	80	28	52			8	72
практичні	40	14	26			4	36
лабораторні	-					-	-
семінари	-					-	-
РАЗОМ	120	42	78			12	108

## 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>80</b>
<b>Розділ 1. Діяльність спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з нагляду за охороною праці</b>		
РН1	<b>1 Вступ. Історія становлення, організація і структура державного нагляду (контролю) за охороною праці в Україні.</b>	8
	Історія становлення державного нагляду за охороною праці	
	Структура державного нагляду за охороною праці	
	Основні принципи державного нагляду (контролю) за охороною праці	
	Створення Державної служби України з питань праці. Територіальні управління.	
	Права і відповідальність посадових осіб центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони праці	
	Загальна структура органів Держпраці	
РН1 РН3	<b>2 Організація здійснення державного нагляду (контролю) за охороною праці.</b>	8
	Загальні вимоги до здійснення державного нагляду (контролю) за охороною праці.	
	Перелік питань для здійснення планових заходів державного нагляду у сфері промислової безпеки та охорони праці	
	Види та основні параметри проведення наглядових заходів.	
	Розпорядчі документи органів державного нагляду (контролю)	
	Повноваження та обов'язки посадових осіб органу державного нагляду за охороною праці	
Права, обов'язки та відповідальність суб'єкта господарювання		
РН2	<b>3 Напрямки діяльності державного нагляду за охороною праці</b>	8
	Напрямки діяльності державного нагляду за охороною праці та їх характеристика	
	Діяльність щодо формування державної політики та визначення механізму її реалізації у сфері промислової безпеки та охорони праці.	
	Визначення порядку та контроль за організацією навчання і перевірки знань посадових осіб з питань промислової безпеки та охорони праці	
	Діяльність з розслідування нещасних випадків на виробництві	
	Видача дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на застосування машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки	
	Організація здійснення ідентифікації та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки	
	Участь у державних комісіях з прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів	
	Участь у створенні нормативно-правової бази з охорони праці та ведення її реєстру	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Діяльність експертно-технічних центрів Держпраці. Консультаційна діяльність	
РН4	<b>4 Наглядова діяльність за ОП спеціально уповноваженого державного органу у сфері ядерної та радіаційної безпеки</b> Основні завдання та права Державної інспекції ядерного регулювання України (Держатомрегулювання) Діяльність Держатомрегулювання	8
РН4	<b>5 Наглядова діяльність за охороною праці спеціально уповноваженого державного органу з питань нагляду та контролю за додержанням законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки</b> Основні завдання та права Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) Діяльність ДСНС	8
РН4	<b>6 Наглядова діяльність за охороною праці спеціально уповноваженого державного органу у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення.</b> Основні завдання та права Державної санітарно-епідеміологічної служби України (Держсанепідслужба України) Діяльність Держсанепідслужби України	8
РН2	<b>7 Взаємодія органів охорони праці з іншими державними наглядовими органами</b> Взаємодія Держпраці з Міністерством оборони України Взаємодія Держпраці з Міністерством внутрішніх справ України Взаємодія Держпраці з Федерацією професійних спілок України	8
РН6	<b>8 Повноваження місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування в галузі охорони праці</b> Повноваження місцевих державних адміністрацій в галузі охорони праці Повноваження органів місцевого самоврядування в галузі охорони праці Проведення громадських слухань з питань використання ядерної енергії та радіаційної безпеки	8
РН5	<b>9 Аудит з промислової безпеки і охорони праці</b> Форми аудиту з промислової безпеки і охорони праці. Об'єкти аудиту Правове регулювання аудиту з промислової безпеки і охорони праці Порядок проведення аудиту з промислової безпеки і ОП Проведення внутрішнього аудиту підприємства Документація з охорони праці підприємства	8
РН6	<b>10 Громадський контроль за охороною праці</b> Добровільні об'єднання громадян з охорони праці. Професійні спілки як громадський орган контролю за охороною праці Комісія з питань охорони праці підприємства Уповноважені найманими працівниками особи з питань охорони праці Регулювання охорони праці у колективному договорі, угоді	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>40</b>
РН1	Структура Державної служби України з питань праці та наглядова діяльність її відділів.	5
	Опрацювання нормативного документу Порядку здійснення державного контролю за додержанням законодавства про працю	5
РН2	Ознайомлення з процедурою видачі або відмови у видачі, переоформлення, анулювання дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки.	5
РН2	Навчання з питань охорони праці посадових осіб державного нагляду за охороною праці	5
РН1	Адміністративні правопорушення в галузі охорони праці та порядок накладання штрафів	5
РН3	Технічні розслідування і облік: обставин та причин виникнення аварій, пов'язаних з використанням газу в побуті; випадків втрат промислових вибухових матеріалів	5
РН5	Правове регулювання аудиту з питань охорони праці. Форми аудиту з промислової безпеки і охорони праці. Об'єкти аудиту.	5
	<b>РАЗОМ</b>	<b>120</b>

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентності відносно очікуваної, що ідентифіковано під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається

академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано опису кваліфікаційного рівня, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.



Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для опису кваліфікаційного рівня НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентності і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

#### *Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК*

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння/навички</b>		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна.	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> <li>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> </li> <li>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтованих навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> </li> <li>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul> </li> </ul>	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60	

## **7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

*Технічні засоби навчання:* навчальна література, лабораторне, комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки, дистанційна платформа Moodle.

### **9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1 Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці: Навч. посіб. / Ткачук К. Н., Филипчук В.Л., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Полукаров Ю. О., Кружилко О. Є. – К.: ТОВ «Основа», 2015. - 261с.

2 Ткачук К. Н., Филипчук В.Л., Зеркалов Д. В., та інш. Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці: Навч. посіб. / Рівне: НУВГП, 2016. – 450с.

3 Основи працезахоронної політики в галузі охорони праці, навчальний посібник за ред. Коржика Б.М., Харків, 2011

4 Закон України Про охорону праці

5 Закон України Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності

6 Закон України Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності

7 Закон України Про об'єкти підвищеної небезпеки

8 Кодекс України про адміністративні правопорушення

9 Положення Про Державну службу України з питань праці, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2015 р. № 96

10 Положення про організацію та здійснення державного гірничого нагляду, державного нагляду (контролю) у сфері промислової безпеки та охорони праці в системі Держгірпромнагляду України: Наказ Міністерства надзвичайних ситуацій України від 11.08.2011р. № 826.

11 Положення про Державну інспекцію ядерного регулювання України затверджено, постановою Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2014 р. № 363

12 Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій, затверджено Указом Президента України від 16 січня 2013 року № 20/2013

13 Положення про Державну службу України з безпеки харчових продуктів і захисту споживачів

14 Порядок видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки, Затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2011 р. № 1107

15 НПАОП 0.00-4.12-05 Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці

16 Наказ Міністерства надзвичайних ситуацій України від 11.08. 2011 р. № 826 ” Про затвердження Положення про організацію та здійснення державного гірничого нагляду, державного нагляду (контролю) у сфері промислової безпеки та охорони праці в системі Держгірпромнагляду України та

уніфікованої форми Акта перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта)

17 НПАОП 0.00-6.16-12 Порядок проведення технічного розслідування обставин та причин виникнення аварій, пов'язаних з використанням газу в побуті

18 НПАОП 0.00-7.04-96 Методичні вказівки про організацію роботи технічного експерта Держнаглядохоронпраці з питань оцінки безпеки технічних засобів виробництва і технологічних процесів в агропромисловому комплексі та при випробуванні (перевірці) техніки і технологій

19 НПАОП 0.00-6.08-07 Порядок атестації фахівців, які мають право проводити технічний огляд та/або експертне обстеження устаткування підвищеної небезпеки

20 НПАОП 0.00-6.01-10 Порядок проведення державного технічного огляду великотоннажних та інших технологічних транспортних засобів

21 НПАОП 0.00-6.11-97 Порядок проведення та оформлення результатів нагляду (інспекційного контролю) за діяльністю сертифікованого персоналу

22 НПАОП 0.00-4.11-07 Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці, затверджено Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці гірничого нагляду 21.03.2007 № 56

23 НПАОП 0.00-4.09-07 Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства, затверджено Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду 21.03.2007 №55

### **Методичне забезпечення**

1. Структура державної служби України з питань праці та наглядова діяльність її відділів. Методичні рекомендації до практичного заняття та самостійної роботи з дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці.» для студентів за спеціальністю 263 Цивільна безпека/ І.А. Шайхлісламова, Д.В. Савельєв. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 30 с.

2. Опрацювання нормативного документу Порядку здійснення державного контролю за додержанням законодавства про працю. Методичні рекомендації до практичного заняття з дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для студентів спеціальності, 263 «Цивільна безпека»/ НТУ. «Дніпровська політехніка», укладачі: О. В. Столбченко, М. О. Гончар–каф. ОПЦБ –2020 - 24 с.

3. Адміністративні правопорушення в галузі охорони праці та порядок накладання штрафів. Методичні рекомендації до практичного заняття та самостійної роботи з дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці.» для студентів за спеціальністю 263 Цивільна безпека / І.А. Шайхлісламова. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 30с.

3. Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці. Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу та контрольні завдання (для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: В.І. Голінько, І.А. Шайхлісламова – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 10 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Організація наглядкової діяльності в галузі охорони праці»  
для бакалаврів

Розробник:  
Шайхлісламова Ірина Анатоліївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19