

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Голінько В.І.
« 29 » серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці»

Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К10 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Цивільна безпека
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	4 семестр (7,8 чверті)
Мова викладання	українська

Викладачі: доц. Лісовицька І.А.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» спеціальності К10 Цивільна безпека / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 19 с.

Розробник: Лісовицька Ірина Анатоліївна – доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності К10 Цивільна безпека (протокол № 11 від 08.07.2025).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	8
6.1. Шкали.....	8
6.2. Засоби та процедури.....	9
6.3. Критерії.....	10
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ...	13
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі вищої освіти «Цивільна безпека» спеціальності К10 «Цивільна безпека» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф4 «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» віднесено такий результат навчання:

РН13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та об'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
РН15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
РН17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
РН20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
РН25	Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

Мета дисципліни формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо принципів і порядку здійснення нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності для виявлення та запобігання порушенням вимог законодавства суб'єктами господарювання та забезпечення інтересів суспільства, зокрема належної якості продукції, робіт та послуг, допустимого рівня безпеки для населення, навколишнього природного середовища.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН13	РН13.1-Ф4	Аналізувати діяльність суб'єктів господарювання та визначати ступінь ризику їх виробничих процесів відповідно до вимог державного нагляду (контролю), правил оцінки ризиків та періодичності інспекцій.
	РН13.2-Ф4	Класифікувати об'єкти господарювання й процеси за категоріями небезпечності відповідно до нормативних документів, що застосовуються Держпраці та ДСНС та іншими наглядовими органами.

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПРН15	РН15.1-Ф4	Систематизувати уражальні чинники (фізичні, хімічні, біологічні, вибухові, радіаційні) надзвичайних ситуацій у контексті їх врахування під час державного нагляду в галузі охорони праці.
	РН15.2-Ф4	Пояснювати механізми впливу уражальних чинників на виробничі об'єкти, працівників та довкілля, обґрунтовувати необхідність превентивних заходів і контролю з боку органів нагляду (Держпраці, ДСНС, Держатомрегулювання).
ПРН17	РН17.1-Ф4	Оцінювати технічний стан устаткування підвищеної небезпеки, орієнтуючись на вимоги Держпраці щодо експлуатації, технічного обслуговування та дозвільної системи.
	РН17.2-Ф4	Здійснювати аналіз показників працездатності аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку та обладнання відповідно до порядку технічного розслідування аварій та нещасних випадків.
ПРН20	РН20.1-Ф4	Визначати порядок взаємодії Держпраці, ДСНС та інших органів під час ліквідації НС, їх повноваження та координаційні механізми відповідно до законодавства.
	РН20.2-Ф4	Відтворювати процедури технічного розслідування аварій, включаючи порядок дій при аваріях, пов'язаних із газом у побуті, вибуховими матеріалами та об'єктами підвищеної небезпеки.
	РН20.3-Ф4	Демонструвати практичні навички оформлення документації при НС, зокрема актів, висновків, розпорядчих документів і матеріалів перевірок, що супроводжують процес ліквідації наслідків аварій.
ПРН25	РН25.1-Ф4	Організовувати та проводити інструктажі й навчання з охорони праці та цивільного захисту відповідно до вимог Держпраці та ДСНС, застосовуючи сучасні методи комунікації.
	РН25.2-Ф4	Пояснювати структуру та повноваження органів нагляду (Держпраці, Держатомрегулювання, ДСНС) та у доступній формі доносити інформацію про права, обов'язки та відповідальність суб'єктів господарювання під час перевірок.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
З1 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій
Ф1 Вступ до спеціальності	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук
Ф22 Менеджмент охорони праці	Розробляти поточні та перспективні програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	34	56			6	84
практичні							
лабораторні	30	17	13			4	26
семінари	-						
РАЗОМ	120	51	69			10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	90
	Вступ. Терміни та визначення основних понять.	2
	Глава 1. АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО НАГЛЯДУ ТА ЗАХИСТУ ПРАВ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ	
РН25.2-Ф4	1.1. Історія становлення, наглядової діяльності в галузі охорони праці в Україні.	4
РН25.2-Ф4	1.2. Суб'єкти адміністративно-правового регулювання в галузі охорони праці	8
	Поняття «контроль» та «нагляд» у сфері охорони праці	
	Основні принципи державного нагляду (контролю) за охороною праці у сфері господарської діяльності.	
	Система органів державного управління охороною праці	
РН13.1-Ф4 РН20.3-Ф4 РН25.2-Ф4	1.3. Основні засади державного нагляду за охороною праці.	10
	Загальні вимоги до здійснення державного нагляду (контролю) за охороною праці.	
	Планові та позапланові заходи зі здійснення державного нагляду. Перелік питань для здійснення планових заходів державного нагляду у сфері промислової безпеки та охорони праці	
	Розпорядчі документи органів державного нагляду (контролю)	
	Повноваження та обов'язки органу державного нагляду (контролю)	
	Відповідальність посадових осіб органу державного нагляду (контролю)	
РН25.2-Ф4	1.4. Забезпечення прав та захист інтересів суб'єктів господарювання під час державного нагляду (контролю)	8
	Права, обов'язки та відповідальність суб'єкта господарювання під час здійснення державного нагляду (контролю)	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Консультативна підтримка суб'єктів господарювання	
	Громадський захист прав суб'єктів господарювання	
	Глава 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА НАГЛЯДУ ЗА ДОДЕРЖАННЯМ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ: ДЕРЖАВНИЙ ТА ГРОМАДСЬКИЙ АСПЕКТИ	
РН20.1-Ф4	2.1. Структура, повноваження та напрями діяльності Держпраці	10
	Утворення Держпраці та її структура	
	Завдання Держпраці	
	Права та обов'язки посадових осіб Держпраці	
	Напрямки діяльності Держпраці відповідно до покладених на неї завдань	
РН25.1-Ф4	2.2. Державне регулювання та контроль у сфері охорони праці: діяльність Держпраці	10
	Визначення порядку та контроль за організацією навчання і перевірки знань посадових осіб з питань промислової безпеки та охорони праці	
	Діяльність з розслідування нещасних випадків на виробництві	
	Видача дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на застосування машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки	
	Організація здійснення ідентифікації та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки	
	Участь у державних комісіях з прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів	
	Участь у створенні нормативно-правової бази з охорони праці та ведення її реєстру	
	Державний контроль за додержанням підприємствами законодавства про зайнятість та працевлаштування осіб з інвалідністю	
РН20.1-Ф4	2.3. Державний нагляд за охороною праці у сфері ядерної та радіаційної безпеки	10
	Правовий статус та функції Держатомрегулювання в системі охорони праці	
	Специфічні об'єкти та суб'єкти наглядової діяльності	
	Дозвільна діяльність як превентивна форма нагляду	
	Організація та проведення інспекційних перевірок	
РН20.1-Ф4	2.4. Державний нагляд за охороною праці державної службою України з надзвичайних ситуацій	10
	Правові засади та повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері цивільного захисту	
	Завдання та об'єкти державного нагляду (контролю)	
	Нагляд за організацією навчання та інструктажів з цивільного захисту	
	Превентивні заходи та взаємодія з роботодавцями	
РН13.2-Ф4	2.5. Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці	8
	Правові засади громадського контролю за охороною праці	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Діяльність комісій та уповноважених найманими працівниками осіб	
	Права та форми реалізації контролю профспілками	
	Взаємодія державних та громадських органів контролю	
	Глава 3. МЕХАНІЗМИ ВЗАЄМОДІЇ ГАЛУЗЕВИХ МІНІСТЕРСТВ З ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОГО НАГЛЯДУ ЗА ОХОРОНОЮ ПРАЦІ	
RH20.1-Ф4 RH25.2-Ф4	Правові та організаційні засади міжвідомчої взаємодії	10
	Координація діяльності у процесі розробки галузевих нормативних актів	
	Спільні заходи з контролю та розслідування	
	Взаємодія у сфері навчання та професійної підготовки	
	Інформаційно-аналітичний обмін та моніторинг	
	Консультації та дорадчі органи	
	ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	30
RH25.2-Ф4	1. Структура Державної служби України з питань праці та наглядова діяльність її відділів.	3
RH15.1-Ф4	2. Оцінка ступеню ризику від провадження господарської діяльності та визначення періодичності проведення планових заходів державного нагляду (контролю)	4
RH15.2-Ф4	3. Оформлення результатів перевірок Держпраці	4
RH17.1-Ф4	4. Порядок видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки	4
RH17.2-Ф4 RH20.2-Ф4	5. Опрацювання порядку проведення технічного розслідування обставин та причин виникнення аварій, пов'язаних з використанням газу в побуті	4
RH17.2-Ф4 RH20.2-Ф4	6. Опрацювання порядку проведення технічного розслідування і обліку випадків втрат вибухових матеріалів на підприємствах, в організаціях та об'єктах, розташованих на території України	4
RH13.1-Ф4 RH13.2-Ф4	7. Повноваження інспекторів праці органів місцевого самоврядування	4
RH25.2-Ф4	8. Адміністративні правопорушення в галузі охорони праці та порядок накладання штрафів	3
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
Лабораторні	перевірка та захист	виконання лабораторних робіт		виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання та захисту лабораторних робіт.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач має право під час іспиту виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і лабораторних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<i>Уміння/навички</i>		
	Відповідь характеризує уміння:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Комунікація		
<p>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</p> <p>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі</p>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
іноземною мовою, усно та письмово	<ul style="list-style-type: none"> - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання: комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки з доступом до нормативно-правових баз (НПАОП, Порядків Держпраці, законодавства). Зразки документів діяльності Держпраці та ДСНС: акти перевірки, приписи, направлення на перевірку,

розпорядчі документи. Макети паспортів: машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки. Навчальні шаблони дозволів і декларацій відповідності.

Програмне забезпечення: MS Office 365, у тому числі активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one), використання дистанційної платформи Moodle (<https://do.nmu.org.ua/>). Програмний тренажер для оцінки ступеню ризику від провадження господарської діяльності (<https://aop.nmu.org.ua/ua/ospr/cmoi/Orat/>).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці: Навч. посіб. / Ткачук К. Н., Филипчук В.Л., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Полукаров Ю. О., Кружилко О. Є. – К.: ТОВ «Основа», 2015. - 261с.

2. Ткачук К. Н., Филипчук В.Л., Зеркалов Д. В., та інш. Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці: Навч. посіб. / Рівне: НУВГП, 2016. – 450с.

3. Шайхлісламова І.А. (Лісовицька І.А.) Дослідження щодо віднесення до поняття «роботи з підвищеною небезпекою» пересування працівників в гірничих виробках до місця виконання робіт / І.А. Шайхлісламова, І.І. Пугач// Теорія та практика судової експертизи і криміналістики: збірник наукових праць. Вип. 17 / ред. кол.: О. М. Ключев, В. Ю. Шепітько та ін. — Харків : Право, 2018. DOI <https://doi.org/10.32353/khrife.2018.46>

4. Стан охорони праці та промислової безпеки на підприємствах вугільної промисловості Донецької області / Д.Ю. Самохвалов, А.Є. Григоренко, І.А. Шайхлісламова (І.А. Лісовицька) // Форум гірників – 2019: матеріали міжнар. конф., 26-27 вересня 2019р., м. Дніпро: Журфонд, 2019 – С.268-272.

5. Вимоги безпеки під час користування газу у побуті та процедура проведення технічного розслідування / студ. Грезент О.П., Булах П.О., к.т.н., доцент Шайхлісламова І.А. (Лісовицька І.А.)// Студентська науково-технічна конференція "Тиждень студентської науки" (Дніпро, 19 квітня 2021 р.) – Д. НТУ «ДП»

6. Функціонування системи управління охороною праці у вугільній промисловості України / Шайхлісламова І.А. (Лісовицька І.А.), Муха О.А. // Всеукраїнська науково-практична конференція викладачів та фахівців-практиків «ОХОРОНА ПРАЦІ: ОСВІТА І ПРАКТИКА» 27.04.2021 р.

7. Різниця між гіг-контрактом і договором підряду / XII Всеукраїнська науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» // автори: студент Павлова І.Ю., Науковий керівник: к.т.н., доц. Шайхлісламова І.А. (Лісовицька І.А.), НТУ «ДП» 23.05.2022р.

8. Охорона праці за різними формами працевлаштування / І.А. Шайхлісламова (І.А. Лісовицька), О.А. Муха, І.Ю. Павлова// Український журнал будівництва та архітектури, №5 (011), 2022, ISSN 2710-0367 (Print), ISSN 2710-0375 (Online) С.110-117. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.251022.110.898>

9. Дисципліна праці у трудових відносинах / студ. Павлова І.Ю. доц. Лісовицька І.А. // Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної

науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 1. С. 378-379.

10. Взаємозв'язок між рамковою стратегією європейського союзу з безпеки праці та здоров'я на роботі та принципами індустрії 5.0 / Лісовицька І.А., Муха О.А., Чернов В.М., Тільний С.В., Сосулев Є.І. // Науково-технічний збірник «Електротехнічні та інформаційні системи» № 106 (2024). Видавничий дім «Гельветика». Стор. 92 – 100 DOI: <https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-16>

11. Лісовицька І.А., Жадан А.А. Особливості проведення огляду місця аварії на об'єктах підвищеної небезпеки / Цивільний захист в умовах війни: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17-18 квітня 2025 року. Львів: ЛТУ БЖД, 2025 С.86-88.

12. Формування системи цивільної безпеки в Україні: досвід та перспективи розвитку на прикладі кам'янської міської територіальної громади / Жадан А.А. студ. 1 курсу магістратури спец. 263 «Цивільна безпека», Лісовицька І.А. // Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Східниця, 29 вересня – 4 жовтня 2025 року). – Д.: ЛПрес, 2025. – С. 63-68.

13. Бенчмаркінг в навчанні з безпеки на підприємстві – європейський досвід / Захарчук Н.В. студ. Інституту природокористування НТУ«ДП», Лісовицька І.А.// Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Східниця, 29 вересня – 4 жовтня 2025 року). – Д.: ЛПрес, 2025. – С. 63-68.

Методичне забезпечення

1. Структура державної служби України з питань праці та наглядова діяльність її відділів [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності К10 Цивільна безпека / І.А. Лісовицька, Д. В. Савельєв; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 30 с.

2. Адміністративні правопорушення в галузі охорони праці та порядок накладання штрафів [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності К10 Цивільна безпека / І.А. Лісовицька, О.В. Терещук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 29 с.

3. Оцінка ступеню ризику від провадження господарської діяльності та визначення періодичності проведення планових заходів державного нагляду (контролю) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності К10 Цивільна безпека / І. А.

Лісовицька, О. В. Терещук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 14 с.

4. Оформлення результатів проведення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності К10 Цивільна безпека/ І.А. Лісовицька, О. В. Терещук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 16 с.

5. Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці. Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу та контрольні завдання (для студентів спеціальності «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: В.І. Голінько, І.А. Шайхлісламова – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 10 с.

Законодавчі та нормативно-правові акти

1. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності : Закон України від 05.04.2007 № 877-V // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/877-16>

2. Проект Закону України «Про внесення зміни до статті 2 Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» <https://moz.gov.ua/uk/proekt-zakonu-ukraini-pro-vnesennja-zmini-do-statti-2-zakonu-ukraini-pro-osnovni-zasadi-derzhavnogo-nagljadu-kontrolju-u-sferi-gospodarskoi-dijalnosti>

3. Про об'єкти підвищеної небезпеки : Закон України від 18.01.2001 № 2245-III // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2245-14>

4. Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності : Закон України від 06.09.2005 № 2806-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2806-15>

5. Про затвердження Порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки : Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Форма типового документа, Дозвіл, Перелік, Заява, Декларація від 26.10.2011 № 1107 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1107-2011-%D0%BF>

6. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Кодекс України; Закон, Кодекс від 07.12.1984 № 8073-X // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/8073-10>

7. Про затвердження Положення про Державну службу України з питань праці : Постанова Кабінету Міністрів України; Положення від 11.02.2015 № 96 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/96-2015-%D0%BF>

8. Про затвердження Положення про Державну інспекцію ядерного

регулювання України : Постанова Кабінету Міністрів України; Положення від 20.08.2014 № 363 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/363-2014-%D0%BF>

9. Про затвердження Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій : Постанова Кабінету Міністрів України; Положення від 16.12.2015 № 1052 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1052-2015-%D0%BF>

10. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05) та Переліку робіт з підвищеною небезпекою : Наказ; Держнагляддохоронпраці України від 26.01.2005 № 15 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0231-05>

11. Положення про організацію та здійснення державного гірничого нагляду, державного нагляду (контролю) у сфері промислової безпеки та охорони праці в системі Держгірпромнагляду України та уніфікованої форми Акта перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта) : Наказ; МНС України від 11.08.2011 № 826 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1531-11>

12. Про затвердження Порядку проведення технічного розслідування обставин та причин виникнення аварій, пов'язаних з використанням газу в побуті : Наказ; МНС України від 27.04.2012 № 734 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0823-12>

13. НПАОП 0.00-7.04-96 (ДНАОП 0.00-6.04-96). Методичні вказівки про організацію роботи технічного експерта Держнагляддохоронпраці з питань оцінки безпеки технічних засобів виробництва і технологічних процесів в агропромисловому комплексі та при випробуванні (перевірці) техніки і технологій https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=57946

14. Порядок атестації фахівців, які мають право проводити технічний огляд та/або експертне обстеження устаткування підвищеної небезпеки : Наказ; Держгірпромнагляд від 20.12.2006 № 16 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0103-07>

15. Про затвердження Порядку проведення державного технічного огляду великотоннажних та інших технологічних транспортних засобів : Наказ; Держгірпромнагляд від 27.01.2010 № 9 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0163-10>

16. Порядок проведення та оформлення результатів нагляду (інспекційного контролю) за діяльністю сертифікованого персоналу : Наказ; Держнагляддохоронпраці від 15.08.1997 № 221 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0515-97>

17. Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці : Наказ; Держгірпромнагляд від 21.03.2007 № 56 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0316-07> (дата звернення: 26.03.2026)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці»
освітньо-професійної програми «Цивільна безпека»
спеціальності К10 «Цивільна безпека»

Розробник:
Лісовицька Ірина Анатоліївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19