

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Голінько В.І.

« 28 » червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Медицина надзвичайних ситуацій»

Галузі знань .....	26 Цивільна безпека
Спеціальності .....	263 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти .....	перший (бакалаврський)
Освітні програми .....	Цивільна безпека
Статус .....	Обов'язкова
Загальний обсяг .....	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю .....	диференційований залік
Термін викладання .....	2 семестр (3;4 чверть)
Мова викладання .....	українська

Викладачі: проф. Чеберячко Ю.І.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» спеціальностей 263 Цивільна безпека / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 15 с.

Розробник: Чеберячко Юрій Іванович – професор, доктор технічних наук, професор охорони праці та цивільної безпеки.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 263 Цивільна безпека (протокол № 4 від 28.06.2024).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	9
6.1 Шкали .....	9
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	10
7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі цивільна безпека Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до дисципліни Ф2 «Медицина надзвичайних ситуацій» віднесено такі результати навчання:

PH20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
PH23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
PH25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

**Мета дисципліни** – полягає у формуванні компетентностей щодо застосування теоретичних знань та практичних навичок для ефективної організації, планування та реалізації заходів медичного забезпечення населення в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
PH20	PH20.1-Ф2	Застосовувати етапи планування медичного забезпечення в надзвичайних ситуаціях: проводити оцінку ризиків та потреб, розробляти плани реагування, забезпечувати координацію з іншими службами та організовувати тренування й навчання персоналу
	PH20.2-Ф2	Надавати домедичну допомогу постраждалим при різних типах ушкоджень: застосовувати алгоритми травмогляду, проводити первинний огляд за системою АВС, оцінювати функції життєво-важливих органів і систем, використовувати аптечки першої допомоги та надавати психологічну підтримку постраждалим.
PH23	PH23.1-Ф2	Аналізувати медико-тактичну характеристику транспортних катастроф (авіаційних, дорожньо-транспортних, на річковому, морському та залізничному транспорті) та стихійних лих (повені, посухи, урагани, шторми, землетруси, снігові лавини, заноси, зледеніння, блискавки) і планувати медичні заходи реагування.
	PH23.2-Ф2	Застосовувати міжнародний досвід організації медичного забезпечення в надзвичайних ситуаціях: аналізувати кращі практики та стандарти, здійснювати координацію міжнародних медичних місій та брати участь в обміні досвідом і навчанні.
PH25	PH25.1-Ф2	Організовувати порядок дій у зоні масового ураження: створювати сортувальні зони, проводити первинне медичне сортування за системою START, застосовувати кольорове позначення сортувальних категорій і сортувальні мітки, забезпечувати евакуацію постраждалих.

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Вступ до спеціальності	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	34	56	6	84
практичні	30	17	13	4	26
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	51	69	10	110

### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>90</b>
РН20.1-Ф2	<b>1. Основні принципи організації медичного забезпечення в надзвичайних ситуаціях</b>	8
	Поняття та класифікація надзвичайних ситуацій.	
	Принципи організації медичного забезпечення.	
	Нормативно-правова база.	
	Роль та завдання медичних служб.	
РН20.1-Ф2	<b>2. Планування медичного забезпечення в надзвичайних ситуаціях</b>	8
	Етапи планування.	
	Оцінка ризиків та потреб.	
	Розробка планів реагування.	
	Координація з іншими службами.	
	Тренування та навчання персоналу.	
РН20.1-Ф2 РН20.2-Ф2	<b>3. Організація медичної евакуації</b>	8
	Принципи медичної евакуації.	
	Етапи евакуації.	
	Транспортні засоби та обладнання.	
	Маршрути евакуації.	
	Координація з іншими службами	
РН20.2-Ф2	<b>4. Надання домедичної допомоги в надзвичайних ситуаціях</b>	8
	при різних типах ушкоджень. Використання аптечок першої допомоги. Психологічна підтримка постраждалих.	
	Алгоритми травмогляду.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Використання аптечок першої допомоги. Оцінка функції життєво-важливих органів та систем (серцево-судинна, дихальна,). Первинний огляд АВС	8
РН20.2-Ф2	<b>5. Організація роботи медичних пунктів та шпиталів</b> Структура та функції медичних пунктів. Обладнання та оснащення. Організація роботи персоналу. Координація з іншими медичними закладами.	8
РН23.1-Ф2 РН23.2-Ф2	<b>6. Медико-санітарне забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях</b> Заходи з санітарної обробки. Профілактика інфекційних захворювань. Забезпечення питною водою та продуктами харчування.	8
РН23.1-Ф2 РН23.2-Ф2	<b>7. Медико-тактична характеристика аварій</b> Аварії на пожежо-вибухонебезпечних об'єктах Аварії на хімічно небезпечних об'єктах Аварії на радіаційно небезпечних об'єктах	6
РН23.1-Ф2 РН23.2-Ф2	<b>8. Медико-тактична характеристика транспортних катастроф</b> Авіаційні катастрофи Дорожньо-транспортні події Катастрофи на річковому і морському транспорті Катастрофи на залізницях	6
РН23.1-Ф2 РН23.2-Ф2	<b>9. Медико-тактична характеристика стихійних лих</b> Повені Посухи Урагани і шторми Землетруси Снігові лавини, заноси і зледеніння Блискавки	8
РН23.2-Ф2	<b>10. Міжнародний досвід організації медичного забезпечення в надзвичайних ситуаціях</b> Аналіз міжнародного досвіду. Кращі практики та стандарти. Координація міжнародних медичних місій. Обмін досвідом та навчання.	6
РН23.1-Ф2 РН25.1-Ф2	<b>11. Порядок дій у зоні масового ураження</b> Організація сортувальних зон при евакуації постраждалих Кольорове позначення сортувальних категорій і використання сортувальних міток Первинне медичне сортування за системою START Евакуація постраждалих із зони масового ураження Організація сортувальних зон при евакуації постраждалих	8
РН20.2-Ф2	<b>12. Отруєння хімічними речовинами</b> Умови дії отрути на організм людини Шляхи потрапляння отрути в організм Класифікація отрут і отруєнь Отруєння окремими хімічними речовинами та сполуками	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>		<b>30</b>
RH20.1-Ф2	Визначення вимог щодо складу аптечки для домедичної	6
RH20.2-Ф2	допомоги на підприємстві та порядку її зберігання	
RH23.1-Ф2	Вивчення способів та засобів тимчасової зупинки кровотечі	6
RH23.2-Ф2	Домедична допомога в разі укусів тварин та комах	6
RH25.1-Ф2	Евакуація населення з зони надзвичайної ситуації	6
	Правила поведінки і дій в умовах масового скупчення людей та в осередках інфекційних захворювань	6
<b>РАЗОМ</b>		<b>120</b>

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

### 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом

конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

*Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час заліку за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

#### Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння/навички</b>		
♦ поглиблені когнітивні та	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати проблеми;</li> <li>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;</li> <li>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;</li> <li>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання</li> </ul>	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
<b>Комунікація</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</li> <li>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> </ul>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</li> <li>◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</li> <li>◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul>	3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтовних навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul>	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

*Технічні засоби навчання:* навчальна література, лабораторне, комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

*Програмне забезпечення:* MS Office 365, у тому числі активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one), використання дистанційної платформи Moodle (<https://do.nmu.org.ua/>).

*Лабораторне обладнання:* Манекен СЛР Laerdal Little Anne QCPR, Манекен «Штучне дихання».

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Базові

1. Ченчева О.О., Чеберячко Ю.І., Геращенко С.В., Домедична допомога: Навчальний посібник. – Кременчук.: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 125 с.
2. Домедична допомога на місці події: практичний посібник / П.Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224с.
3. Карамішев Д., Гордієнко Л. Тактична медицина та безпека в умовах бойових дій : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 320 с.
4. Cheberyachko, S.I., Cheberyachko, Yu.I., Deryugin, O.V., Tretyak, O.O., Vas, I.K. (2022). Estimation of influence of psychophysiological condition of the driver on safety of passenger automobile transportations. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 1(18), 5-14. <https://doi.org/10.36910/automash.v1i18.755>.
5. Використання матриці Хеддона для оцінки ризику дорожньо-транспортної пригоди / В. ЦОПА Ю. Чеберячко та ін. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2022. Т. 2, № 19. С. 221–233. URL: <https://doi.org/10.36910/automash.v2i19.921>
6. Кайніболоцький А. В., Чеберячко Ю. І. Перспективні технології на захисті працівників у найскладніших ситуаціях. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства". 2023. URL: <https://doi.org/10.32782/2222-5099.2023.11.5>
7. Голінко, В. І., Чеберячко, Ю. І., Дерюгін, О.В., Архірей\* М. М. (2022). Удосконалення процедури оцінки професійного ризику на промисловому підприємстві. Проблеми охорони праці в Україні, 38(1–2), 3–14.
8. Слюта В. В, Володченкова Н. В., Чеберячко Ю.І. Першочергові дії очевидців нещасного випадку. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Т. 1. С. 398-399.

### Методичне забезпечення

1. Цивільна безпека. Методичні рекомендації до самостійної роботи і практичних занять «Порядок надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» для бакалаврів усіх спеціальностей/ І.А. Шайхлісламова, Ю.І. Чеберячко, Столбченко О.В. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 34 с.
2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни “Медицина надзвичайних ситуацій” для студентів спеціальності 263 – Цивільний захист, освітньої програми «Охорона праці» заочної форми навчання / уклад. Н.Є. Твердохлебова – Х. : НТУ “ХП”, 2022. – 18 с.
3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни “Перша невідкладна домедична допомога у надзвичайних ситуаціях” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” спеціальності 263 “Цивільна безпека” / уклад.: Н. Є. Твердохлебова, Н. С. Євтушенко – Харків: НТУ «ХП», 2023. – 13 с.
4. Медицина надзвичайних ситуацій [Текст] : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Чаплик В. В., Олійник П. В., Омельчук С. Т. - 2-ге вид., допов., перероб. - Вінниця : Нова Книга, 2021. - 346 с.
5. Medicine of emergency situations [Text] : textbook for students of higher medical educational establishments of IV level of accreditation / V. V. Chaplyk [et al.]. - 2nd ed. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. - 371 p.

### Законодавчі та нормативно-правові акти

1. Порядки надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : Наказ; МОЗ України від 09.03.2022 № 441 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0356-22>
2. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19.11.1992 № 2801-ХІІ // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2801-12>
3. Про екстрену медичну допомогу : Закон України від 05.07.2012 № 5081-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/5081-17>
4. Порядок підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу : Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Зразок, Форма типового документа від 21.11.2012 № 1115 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1115-2012-%D0%BF>
5. Нормативи прибуття бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги на місце події : Постанова Кабінету Міністрів України; Критерії від 21.11.2012 № 1119 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1119-2012-%D0%BF>
6. Перелік лікарських засобів у медичних аптечках транспортних засобів : Наказ; МОЗ України від 07.07.1998 № 187 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0465-98>
7. Порядки надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : Наказ; МОЗ України від 09.03.2022 № 441 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0356-22>

### Інформаційні ресурси

- 1 <http://www.dsp.gov.ua> - Офіційний сайт Держпраці України.
- 2 <http://www.dsns.gov.ua> - Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій.
3. Інтерактивний тренажер з домедичної допомоги «life-saver» - <https://life-saver.org.uk/>
4. <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5145>
5. **End of module 1 quiz - First Aid for Free**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Медицина надзвичайних ситуацій»  
освітньо-професійної програми «Цивільна безпека»  
для спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Розробник:  
Чеберячко Юрій Іванович

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19