

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра аерології та охорони праці

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Голінько В.І. _____
«___» _____ 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Менеджмент охорони праці»**

Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Освітній рівень	бакалавр
Освітня програма	Охорона праці
Спеціалізація	
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	5 семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: Муха Олег Анатолійович

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2018

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент охорони праці» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. аерології та охорони праці – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 13 с.

Розробник – Муха О.А.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Рекомендовано до видання редакційною радою НТУ «ДП» (протокол № 9 від 17.09.2018).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	11

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо застосування теоретичних знань, правових та організаційних основ законодавства України з питань охорони праці для забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, об'єктах господарської, економічної, проектної, науково-освітньої та інших видів діяльності, відповідальності за особисту та колективну безпеку і її гарантування на робочих місцях та в різних сферах професійної діяльності.

Дисципліна «Менеджмент охорони праці» відноситься до вибіркової частини освітньої компоненти. В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 184 Гірництво здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, в блоці 4 «Охорона праці» до дисципліни В4.7 «Менеджмент охорони праці» віднесено такі результати навчання:

ВР4.3	Здійснювати аналіз елементів соціальної і економічної ефективності заходів з охорони праці на гірничих підприємствах;
ВР4.4	Організувати проведення контролю за додержанням чинних норм, правил і інструкцій з охорони праці на гірничих підприємствах
ВР4.5	Визначати шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища
ВР4.6	Розробляти програми розвитку і безпеки гірничих робіт
ВР4.7	Контролювати стан засобів захисту, що використовуються, приймати рішення щодо їх заміни
ВР4.8	Розробляти вимоги безпеки при підготовці та обґрунтуванні інвестиційних проектів
ВР4.9	Визначати безпечний стан гірського масиву, гірничого обладнання і атмосфери на гірничому підприємстві
ВР4.10	Визначати техногенні ризики на гірничих підприємствах
ВР4.11	Контролювати дотримання технологічних параметрів видобутку корисних копалин та правил безпеки на гірничих підприємствах при виконанні робіт
ВР4.12	Розробляти заходи з безпеки праці та санітарно-гігієнічної документації

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВР4.3	ВР4.3-4.7	набути спеціальні знання з сутності основних понять і категорій менеджменту в галузі охорони праці; оволодіти теоретико-методологічними засадами формування загальнодержавної політики охорони життя і праці; опанувати методи обліку та порядок розслідування нещасних випадків, систему і звітність з охорони праці; набути спеціальні знання з сутності основних понять і категорій

		менеджменту в галузі охорони праці
BP4.4	BP4.4-4.7	сформувати розуміння концептуальних основ побудови системи менеджменту охорони праці з використанням системного, процесного і ситуаційного підходів; набути професійні компетенції з організації охорони праці на підприємствах; вміти проектувати і обґрунтовувати чисельність, права і обов'язки служб охорони праці на підприємстві; уявляти систему органів охорони праці на всіх ієрархічних рівнях
BP4.5	BP4.5-4.7	вміти визначати і запобігати появі можливостей кризових і ризикованих ситуацій
BP4.6	BP4.6-4.7	оволодіти методами аналізу оцінювання виробничого травматизму і враховувати результати оцінювання при розробці заходів щодо його запобігання
BP4.7	BP4.7-4.7	вміти обирати систему показників для об'єктивного оцінювання стану охорони праці і володіти методами їх розрахунку
BP4.8	BP4.8-4.7	оволодіти методами розрахунку ефективності функціонування і управління охороною праці; знати джерела фінансування заходів і компенсації за погіршення стану здоров'я і способи їх використання; знати порядок проведення економічного аналізу в галузі охорони праці
BP4.9	BP4.9-4.7	вміти самостійно осмислювати явища оточуючого середовища, які можуть впливати на стан здоров'я і безпеки діяльності
BP4.10	BP4.10-4.7	визначати ідентифікувати виду ризику; здійснювати аналіз ризику подій, обставин з описом істотних ризиків; надавати кількісний опис виявлених ризиків, їх імовірність і тяжкість наслідків; здійснювати ранжування ризиків
BP4.11	BP4.11-4.7	уявляти права і види контролю представників контролю за пожежною, санітарною, радіаційною безпекою; знати права і обов'язки професійних спілок за контролем процесів охорони праці
BP4.12	BP4.12-4.7	застосовувати інтегровану систему менеджменту при розробці документації з питань безпеки праці та промислової санітарії

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
35 Ціннісні компетенції фахівця	Володіти навичками міжособистісної взаємодії; працювати в команді; вміти вчитися та оволодівати сучасними знаннями

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	78	26	52	–	–	8	70
практичні	42	12	30	–	–	2	40

лабораторні	–	–	–	–	–	–	–
семінари	–	–	–	–	–	–	–
РАЗОМ	120	38	82			10	110

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	78
BP4.3-4.7 BP4.5-4.7 BP4.7-4.7	1. Основні поняття з менеджменту охорони праці Сутність, роль і місце менеджменту охорони праці в системі загального менеджменту Стандартизація і сертифікація в системі менеджменту охорони праці Функціональний зміст і завдання діяльності органів управління охороною праці Методичні засади оцінювання ефективності функціонування і управління охороною праці Передбачення і запобігання ризиковим ситуаціям в галузі охорони праці	14
BP4.11-4.7	2. Правові та організаційні основи охорони праці Законодавство і принципи державної політики з охорони праці в Україні Нормативно-правові акти з охорони праці і відповідальність за їх порушення Шляхи і способи розв'язання проблем з охорони праці в Україні Порядок проведення, розслідування і документування нещасних випадків Соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань	14
BP4.3-4.7 BP4.6-4.7 BP4.7-4.7 BP4.10-4.7 BP4.12-4.7	3. Сучасний стан охорони праці в Україні Середовище і показники охорони праці в Україні Методи аналізу та оцінки виробничого травматизму і профзахворюваності Заходи щодо запобігання випадків виробничого травматизму і профзахворювань Негативні наслідки виробничого травматизму і профзахворювання працівників	12
BP4.3-4.7 BP4.4-4.7	4. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці Органи державного нагляду і контролю за станом охорони праці в країні Органи управління специфічними видами безпеки в Україні Органи громадського контролю з питань охорони праці Управління охороною праці на підприємстві	12
BP4.5-4.7 BP4.9-4.7 BP4.12-4.7	5. Організаційно-методичні і функціональні засади створення безпечних умов праці і охорони життя Умови безпечної праці і їх створення у виробничому середовищі	12

	Компенсаторні заходи по ліквідації негативних впливів на стан здоров'я працюючих	
	Атестація робочих місць як процес забезпечення сприятливих умов праці	
BP4.7-4.7 BP4.8-4.7 BP4.12-4.7	6. Аналітико-організаційні і економічні аспекти управління охороною праці в галузі	14
	Аналіз стану охорони праці в галузі	
	Планування працезахоронної діяльності	
	Оцінка затрат на охорону праці	
	Організаційно-методичне забезпечення розрахунку витрат на охорону праці	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	42
BP4.3-4.7	1. Вивчення Конституції України. Міжнародне законодавство	6
BP4.4-4.7	2. Опрацювання покажчика нормативно-правових актів з охорони праці. Розробка переліку нормативно-правових актів з охорони праці, що діють в галузі	6
BP4.3-4.7	3. Опрацювання Кодексу Законів про працю та Положення про дисципліну працівників гірничих підприємств.	6
BP4.3-4.7	4. Загальні вимоги охорони праці працівників гірничодобувних підприємств	6
BP4.4-4.7	5. Опрацювання Рекомендацій щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці	6
BP4.3-4.7	6. Система управління виробництвом і охороною праці у вугільній промисловості України	6
BP4.4-4.7	7. Розробка переліку обов'язків посадових осіб гірничодобувних підприємств.	6
	РАЗОМ	120

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному

часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для організації здорового способу життя; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79

понять у навчанні та професійній діяльності	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
- розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді);	95-100

	- правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.
Дистанційна платформа MOODL.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Менеджмент охорони праці : навч. посібник / Н. Г. Ревенко, К. О. Левчук. — Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2015. — 236 с.
2. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: навч. посіб. / Г.Г. Гогіташвілі, Є.Т. Карчевські, В.М. Лапін. – К.: Знання, 2007. – 367с.
3. Основи охорони праці: підручник / В.І. Голінько; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – 2-ге вид. – Д.: НГУ, 2014. – 271 с.

4. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджені Головою Держгірпромнагляду 7.02.2008 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dnop.kiev.ua>.
5. Міждержавний стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системи управління охороною праці. Загальні вимоги.
6. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».
7. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».
8. Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International.
9. Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 – «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.
10. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний портал Верховної Ради України
2. <http://www.dnop.kiev.ua> - Офіційний сайт Держгірпромнагляду.
3. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
4. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
5. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
6. <http://www.iacis.ru> - Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).
7. <http://base.safework.ru/iloenc> - Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.
8. <http://base.safework.ru/safework> - Библиотека безопасного труда МОТ.
9. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Менеджмент охорони праці» для бакалаврів
спеціальності 184 «Гірництво»

Розробник: Олег Анатолійович Муха

Підписано до друку _____. Формат 30 × 42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам. _____.

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19