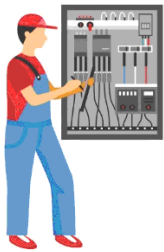




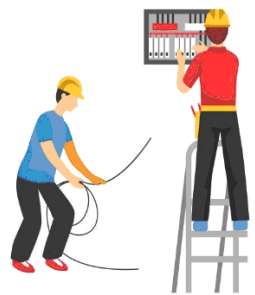
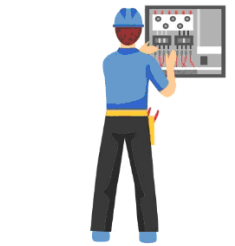
Національний  
технічний університет  
**ДНІПРОВСЬКА  
ПОЛІТЕХНІКА  
1899**



# СИЛАБУС

**СВІТОВІ ПРАКТИКИ В СФЕРІ  
ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЛЯ  
ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ**



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Світові практики в сфері цивільної безпеки»



**Ступінь освіти** Доктор філософії

**Спеціальність** 263 Цивільна безпека.

**Тривалість викладання** 5,6 чверть

**Заняття:** 5 годин на тиждень

Лекції 3 години на тиждень

Практичні 2 години на тиждень


**Мова викладання** українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5030>

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

**Онлайн-консультації:** Microsoft Teams – група «Світові практики в сфері цивільної безпеки»

## Інформація про викладачів:

	<b>Чеберячко Сергій Іванович</b> , професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, доктор технічних наук за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці
	Персональна сторінка <a href="https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/prepods/cheberyachkos/">https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/prepods/cheberyachkos/</a>
	<b>E-mail:</b> cheberiachko.s.i@nmu.one

## 1. Анотація до курсу

Світові практики в сфері цивільної безпеки - обов'язкова дисципліна, яка вивчається з метою формування у майбутніх докторів філософії необхідних в їхній подальшій професійній діяльності компетентностей та навичок щодо міжнародного досвіду застосовування механізмів державного регулювання цивільної безпеки.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – формування компетентностей та навичок необхідних в їхній подальшій діяльності щодо міжнародного досвіду застосовування

механізмів державного регулювання цивільної безпеки, основних положень та європейських практик їх використання у сфері управління цивільної безпеки.

#### **Завдання курсу:**

Після вивчення навчальної дисципліни «Світові практики в сфері цивільної безпеки» аспіранти мають бути здатними здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі цивільної безпеки, ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми з врахуванням міжнародного досвіду застосування механізмів державного регулювання цивільної безпеки, основних положень та європейських практик їх використання у сфері управління цивільної безпеки.

### **3. Результати навчання:**

Після вивчення дисципліни аспірант зможе:

- знати сучасну політику індустріально розвинених країн Європейського союзу та світу;
- знати існуючі підходи індустріально розвинених країн до вирішення проблем безпеки праці;
- знати та вміти обґрунтовувати методи вирішення завдань і проблем цивільної безпеки;
- вміти проводити критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі цивільної безпеки;
- знати методи оцінки ризиків на робочих місцях та запобіжні заходи щодо їх усунення;
- вміти ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми;
- знати існуючі підходи для вирішення проблем безпеки праці;
- приймати та реалізовувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

### **4. Структура курсу**

<b>ЛЕКЦІЇ</b>
<b>1. Державна політика у сфері цивільної безпеки країн Європейського союзу та світу</b>
<b>2. Сприяння дотриманню норм цивільної безпеки</b>
<b>3. Керівництво по системам управління цивільної безпеки</b>
<b>4. Усвідомлена промислова безпека</b>
<b>5. Стратегія і управління змінами</b>
<b>6. Безпека як частина виробничої системи</b>
<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>
<b>Розробка інструкцій з охорони праці</b>
<b>Розробка системи безпечної праці для робіт на висоті</b>
<b>Розробка системи безпечної праці за ергономічним критерієм</b>

<b>Дослідження ергономічних ризиків під час використання ручного інструменту</b>
<b>Пошук кореневих причин нещасних випадків</b>
<b>Розробка форм для безпечного виконання робіт</b>
<b>Аналіз методів оцінки ризиків</b>

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення\*

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі **поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання за кожною темою.

**6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання** під час виконання комплексної контрольної роботи.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення

плагиату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".  
<https://inlnk.ru/xvgyx>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагиат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**7.2. Комунікаційна політика.** Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

**7.3. Політика щодо перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**7.4. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.5. Відвідування занять.** Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Національні системи оцінювання ризиків і загроз: кращі світові практики, нові можливості для України : аналіт. доп. / [Резнікова О. О., Войтовський К. Є. Лепіхов А. В.] ; за заг. ред. О. О. Резнікової. Київ : НІСД, 2020. - 84 с.

2. EU. 1989. The EU "Framework Directive" 89/391/EEC of 12 June 1989. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31989L0391: EN: HTML>

3. European Agency for Safety and Health at Work. 2008. European Campaign on Risk Assessment. <http://osha.europa.eu/en/campaigns/hw2008>

4. HSE. 1997. Successful health and safety management, United Kingdom. <http://www.hse.gov.uk/pubns/priced/hsg65.pdf>

5. HSE. 1999. Five Steps to Risk Assessment, United Kingdom. <http://www.hse.gov.uk/pubns/indg163.pdf>

## Інформаційні ресурси

1. <http://www.dsp.gov.ua> - Офіційний сайт Держпраці України.
2. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.dsns.gov.ua> - Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій.
4. <https://www.iwh.on.ca/tools-and-guides>. - Institute for Work & Health (IWH)
5. <https://www.worksafebc.com/en> - WorkSafeBC.
6. <https://www.dol.gov/> - U.S. DEPARTMENT OF LABOR
7. <https://www.hse.gov.uk/> - Health and safety at work