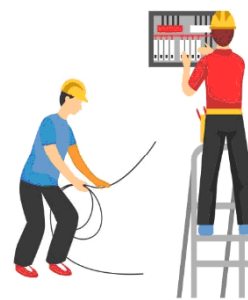




Національний
технічний університет

**ДНІПРОВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА
1899**



СИЛАБУС

**МОНІТОРИНГ ТА ДІАГНОСТИКА
СТАНУ СИСТЕМ БЕЗПЕКИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЛЯ
ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Моніторинг та діагностика стану систем безпеки»



Ступінь освіти Доктор філософії

Спеціальності 263 Цивільна безпека.

Тривалість викладання 5,6 чверть

Заняття: 5 годин на тиждень

Лекції 3 години на тиждень

Практичні 2 години на тиждень


Мова викладання українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5031>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Моніторинг та діагностика стану систем безпеки»

Інформація про викладачів:

	Чеберячко Сергій Іванович , професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, доктор технічних наук за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці
	Персональна сторінка https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/prepods/cheberyachkos/
	E-mail: cheberiachko.s.i@nmu.one

1. Анотація до курсу

Моніторинг та діагностика стану систем безпеки – обов’язкова дисципліна, яка вивчається з метою формування у майбутніх докторів філософії необхідних в їхній подальшій професійній діяльності компетентностей та навичок щодо здійснення критичного аналізу, оцінки й синтезу нових та складних ідей в галузі цивільної безпеки.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування компетентностей та навичок щодо здійснення критичного аналізу, оцінки й синтезу нових та складних ідей в

галузі цивільної безпеки, здатності ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері цивільної безпеки.

Завдання курсу:

Після вивчення навчальної дисципліни «Моніторинг та діагностика стану систем безпеки» аспіранти мають бути здатними здійснювати моніторинг та діагностика стану систем безпеки, планувати, організовувати, проводити наукові дослідження в галузі цивільної безпеки та впроваджувати їх результати.

3. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни аспірант зможе:

- оцінювати рівень культури безпеки організації;
- знати кращі практики з управління безпекою;
- визначати шляхи вирішення завдань і проблем цивільної безпеки;
- визначати напрями та завдання діагностики і моніторингу стану систем безпеки;
- розуміти критерії об'єктивності даних моніторингу;
- вміти оцінювати та прогнозувати загрозливі стани безпеки в технічних системах;
- здійснювати моніторинг та розробляти програми розвитку культури безпеки організації.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
1. Основи культури безпеки
2. Кращі практики з управління безпекою праці
3. Комунікація і мотивація
4. Системи діагностики і моніторингу
5. Діагностики технічних систем безпеки
6. Моніторинг рівня культури безпеки
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
Розробка карт безпеки робіт методом JSA
Самооцінка рівня культури безпеки
Оцінка корпоративної культури
Анкета HSPSC
Анкета SAQ
Методологія ALARA
Оцінка ризиків методом 5 кроків

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі **поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання за кожною темою.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання** під час виконання комплексної контрольної роботи.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <https://inlnk.ru/xvgyx>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Романчук А.А. Системний менеджмент охорони праці на підприємстві. Моделі управління інформаційний посібник частина 1. <https://cutt.ly/ofJH4UB>
2. Гогіташвілі Г. Г. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами : Навч. посібник / Г. Г. Гогіташвілі, Є.-Т. Карчевські, В. М. Лапін. – К. : Знання, 2007. – 367 с.
3. Цопа В., Шаповал С. Основа проактивного менеджменту – впровадження кращих практик ризик-менеджменту / В. Цопа, С. Шаповал // Охорона праці. На допомогу спеціалісту з охорони праці. – 2011. – № 2. – С. 19–24.
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (J.t.: Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650).
5. Старостіна А. О. Ризик-менеджмент : теорія та практика : Навч. посібник / А. О. Старостіна, В. А. Кравченко. – К. : Політехніка, 2004. – 2000 с
6. Моніторинг умов праці. Навчальний посібник / Голінько В.І., Чеберячко С.І., Шибка М.В., Яворська О.О. Д.: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2014. – 236 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.dsp.gov.ua> - Офіційний сайт Держпраці України.
2. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.dsns.gov.ua> - Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій.