

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для проведения инструктажей  
по безопасности жизнедеятельности студентов  
НАЦИОНАЛЬНОГО ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Днепропетровск  
2006**

Методичні рекомендації для проведення вступного и первинного інструктажів з безпеки життєдіяльності со всіма студентів Національного гірничого університету / Уклад.: В.Г.Ткаченко, Н.П.Чайка. – Д. : Національний гірничий університет, 2006. – 40 с. – Рос. мовою.

Відповідальний за випуск  
начальник відділу охорони праці  
В.Г. Ткаченко

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Методические рекомендации разработаны отделом ОТ университета в соответствии с Законами Украины: «Об охране труда», «О дорожном движении», «О пожарной безопасности»; в соответствии с «Положением об обучении по вопросам охраны труда», утверждённым ректором академии 6.12.99 г № 123, а также требованиями раздела 8 «Положения об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и организациях образования», утверждённого Министерством образования и науки от 01.08.01 № 563.

**1.2.** В данные методические рекомендации включены:

- тематический план и программа проведения *вводного* и *первичного* инструктажей студентов по **БЖД**, на основании которых составлены соответствующие инструкции;
- содержание *вводного* инструктажа студентов по **БЖД**;
- содержание *первичного* инструктажа студентов по **БЖД**.

**1.3. Цель:**

- путём проведения инструктажей и проверки знаний по усвоению предлагаемых инструкциями вопросов **БЖД** добиться:
  1. Улучшения профилактической работы по предупреждению бытового травматизма среди студентов;
  2. Повышения культуры их поведения в стенах университета;
  3. Ознакомления студентов с основными правилами поведения в неординарных условиях, встречающихся на их жизненном пути.

**1.4. Организация** проведения инструктажей.

Студенты, при *зачислении* в университет, а также *периодически* в процессе занятий, должны проходить инструктажи, которые подразделяются на:

- инструктажи по **охране труда** (далее – **ОТ**) и
- инструктажи по **безопасности жизнедеятельности** (далее – **БЖД**).

В этих методических рекомендациях рассматривается **только организация** проведения инструктажей по **БЖД**, которые по характеру и времени проведения подразделяются на:

- **вводный** инструктаж по **БЖД** и
- **первичный** инструктаж по **БЖД**.

**1.4.1. Организация вводного инструктажа по БЖД**

Вводный инструктаж студентов по **БЖД** проводится со **всеми** студентами (1 – 5 курсов) университета **в начале** учебного года кураторами учебных групп. *Там, где кураторы не назначены, организация проведения инструктажей возлагается на деканов факультетов.*

**1.4.2. Организация первичного инструктажа по БЖД.**

Первичный инструктаж студентов по **БЖД** проводится со **всеми** студентами (1 – 4 курсов) университета, в конце учебного года перед убытием их на летние каникулы. Проведение инструктажей осуществляется согласно п. 4.1.1.

Если проведение мероприятий за пределами университета связано с учебно-воспитательным процессом, в котором присутствуют вредные или небезопасные факторы, или проводятся с использованием различных механизмов, инструментов, материалов и т.п., необходимо проводить инструктаж по **БЖД** совместно с соответствующим инструктажем по охране труда (технике безопасности). В таких случаях инструктаж проводится или препода-

давателями, или мастерами производственного обучения, или тренерами, т.е. теми лицами, которыми проводится данное мероприятие.

**1.4.3.** Запись о проведении *вводного и первичного* инструктажей по БЖД делается в конце «журнала учёта работы академгруппы» на «*контрольных листах учёта* (соответственно) *вводного и первичного инструктажей*», с обязательными подписями тех, кого инструктировали и того, кто инструктировал.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ ректора НГУ  
от 6 июня 2006 г.  
№ 159

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ  
и программы по проведению инструктажей  
по безопасности жизнедеятельности студентов.**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** В методические указания включены два самостоятельных тематических плана и две программы проведения инструктажей студентов по БЖД:

- 1.** Тематический план и программа **вводного** инструктажа по БЖД и
- 2.** Тематический план и программа **первичного** инструктажа по БЖД.

**1.2.** Эти программы явились основой для составления инструкций для проведения инструктажей студентов по БЖД.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
вводного инструктажа студентов по БЖД**

- 1.** Общие сведения об университете. Виды и источники опасностей в учебном процессе;
- 2.** Общие правила поведения на территории университета. Расположение учебных корпусов и помещений служб обслуживания;
- 3.** Особые требования безопасности при проведении внеаудиторных мероприятий. Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев.
- 4.** Требования пожарной безопасности.
- 5.** Первая помощь пострадавшим в результате несчастного случая;
- 6.** Действия студентов при возникновении аварийной ситуации, пожара и т.п.

**3. ПРОГРАММА  
проведения вводного инструктажа студентов по БЖД**

**Тема 1.** Общие сведения об университете. Виды и источники опасностей в учебном процессе

*Общие сведения об университете, факультете, кафедре (только для студентов **первого** курса).*

*Виды и источники опасных факторов в учебном процессе.*

*Общие правила электробезопасности.*

**Тема 2. Общие правила поведения на территории университета. Расположение учебных корпусов и помещений служб обслуживания**

*Правила поведения на территории университета*

*Правила передвижения в зоне строительных (ремонтных) работ.*

*Правила дорожного движения на территории университета.*

*Расположение учебных корпусов и помещений служебного обслуживания.*

**Тема 3. Требования безопасности при проведении внеаудиторных мероприятий. Причины отдельных характерных несчастных случаев**

*Меры безопасности при прохождении производственной практики, в походах, при спортивных соревнованиях и т.п.*

*Причины отдельных характерных несчастных случаев.*

**Тема 4. Требования пожарной безопасности**

*Оповещение о пожаре. Правила поведения при пожаре.*

*Основные правила пожарной безопасности.*

**Тема 5. Первая помощь пострадавшим в результате несчастного случая**

*Виды травм при несчастном случае.*

*Способы оказания первой помощи.*

**Тема 6. Действия студентов в аварийных ситуациях**

*Признаки возможных аварийных ситуаций. Характерные причины аварий.*

*Средства и действия направленные на предотвращение возможных аварий.*

*Порядок уведомления руководителя о предаварийной ситуации или аварии.*

## **4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **первичного инструктажа студентов по БЖД**

- 1. Безопасность дорожного движения;**
- 2. Радиационная безопасность;**
- 3. Правила безопасного поведения во время отдыха;**
- 4. Пожарная безопасность;**
- 5. Действия в экстремальных ситуациях.**

## **5. ПРОГРАММА**

### **проведения первичного инструктажа студентов по БЖД**

**Тема 1. Безопасность дорожного движения**

*Нормативные акты, устанавливающие единый порядок дорожного движения по всей территории Украины.*

*Закон Украины о дорожном движении.*

*Состояние дел с безопасностью дорожного движения.*

*Основные причины дорожно-транспортных происшествий.*

*Участники дорожного движения.*

*Обязанности, права и ответственность участников дорожного движения.*

## **Тема 2. Радиационная безопасность**

*Принципы радиационной безопасности.*

*Действие радиации на человека. Способы облучения человека*

*Средства защиты от радиоактивного облучения и заражения.*

*Мероприятия и правила поведения людей, оказавшихся в зоне радиационной аварии, т.е. на территории радиоактивного заражения.*

*Йодистая терапия, цель её проведения.*

## **Тема 3. Правила безопасного поведения во время отдыха**

*Правила и нормы поведения во время организованного отдыха или «диким» способом.*

*Отдых в лесу, у воды.*

*Основные правила поведения на воде. Правила поведения на льду. Простейшие правила поведения при пользовании лодками.*

## **Тема 4. Пожарная безопасность**

*Основные правила пожарной безопасности.*

*Оповещение о пожаре и эвакуация людей.*

*О чём должен постоянно помнить (знать) человек, оказавшийся в зоне пожара?*

*Опасности, подстерегающие человека, оказавшегося в зоне пожара.*

*Оказание помощи пострадавшим на пожаре.*

## **Тема 5. Действия в экстремальных ситуациях**

*Что такое экстремальные ситуации?*

*Соблюдение безопасности в различных ситуациях.*

*Безопасность в пассажирском транспорте.*

*Безопасность на улице, в толпе, при разговоре по телефону.*

*Правила безопасности при обращении с бытовыми электроприборами.*

**Первый проректор**

**П.И. Пилов**

**Нач отдела ОТ**

**В.Г. Ткаченко**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ ректора НГУ  
от 6 июня 2006 г.  
№ 159

**ИНСТРУКЦИЯ № 1**

**вводного инструктажа студентов по безопасности жизнедеятельности**

**1. Общие сведения об университете.**

**Виды и источники опасности в учебном процессе**

**1.1. Общие сведения об университете, факультетах и кафедрах**

Сегодня горный университет – один из ведущих вузов Украины, известное далеко за рубежом учебное заведение по подготовке кадров, которые с честью продолжают славные традиции старейшей технической школы.

Начало своё университет берёт с **1899 г.**, когда было открыто Екатеринославское высшее горное училище. С **1912 г.** - Екатеринославский горный институт императора Петра I, с **1926 г.** – Днепропетровский горный институт им. Артёма, с **1993 г.** – Государственная горная академия Украины, с **2002 г.** – Национальный горный университет Украины.

Первый набор в Екатеринославское высшее горное училище составлял **77 человек**, а сейчас общая численность приёма только на дневную форму обучения превышает **2000 человек**.

**Одна из главных задач университета сегодня – обеспечить студентов не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками.**

В настоящее время в университете **4 института, 9 факультетов, 51 кафедра, 9 научно-исследовательских центров.**

Университет располагает всем необходимым для:

- приобретения высоких знаний;
- активного отдыха и досуга;
- поддержания здоровья студентов и сотрудников на достойном уровне.

Всё это обеспечивается наличием лабораторий, оборудованных современной аппаратурой и приборами, специализированных кабинетов и аудиторий, учебно-геодезического полигона, богатейшей библиотеки, насчитывающей более полумиллиона книг и журналов. И, естественно, огромное значение в этом играет наличие в университете:

- **10-ти** учебных корпусов;
- **6-ти** общежитий;
- спортивно-оздоровительного лагеря;
- спортивного комплекса;
- санатория-профилактория;
- культурно-просветительного центра.

Горный университет живет полноценной содержательной жизнью.



*При рассмотрении этого вопроса также необходимо изложить сведения о факультете и кафедре (в зависимости от того, к какому факультету относится учебная группа, с которой проводится вводный инструктаж).*

## **1.2. Виды и источники опасных и вредных факторов в учебном процессе. Общие правила электробезопасности**

При проведении учебных мероприятий, т.е. в учебном процессе могут возникать как опасные, так и вредные факторы.

*Под **опасным** фактором подразумевается фактор, воздействие которого на человека в определённых условиях приводит к травме или **внезапному резкому** ухудшению здоровья.*

*Под **вредным** фактором подразумевается фактор, воздействие которого на человека в определённых условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности*

Вредные факторы в учебном процессе могут встречаться при проведении лабораторных (практических) работ с использованием химикатов, а также практических электросварочных работ. Чаще могут встречаться опасные факторы, которые присутствуют рядом с человеком постоянно – это:

- практические работы с использованием механического оборудования;
- практические работы с использованием электрооборудования;
- отдельной строкой можно выделить работу с компьютерами, которые также могут служить источником опасных и вредных факторов:
  1. Физические перегрузки статического и динамического действий;
  2. Перенапряжение зрительного аппарата;
  3. Повышенное напряжение электросети (**220 В**), замыкание которой может произойти через тело человека.

Особую опасность для человека представляет электроток, так как при несоблюдении элементарных правил могут произойти:

1. Поражение человека электротоком (даже со смертельным исходом);
2. Возникновение пожара с соответствующими последствиями.

### **Общие правила электробезопасности:**

- все студенты должны постоянно помнить как в учебном процессе, так и в быту, что ток силой **0,1** ампера **смертельно опасен для человека**;
- для предупреждения электротравматизма эл.установки с токопроводящими корпусами напряжением до **1000 В** постоянного и переменного тока должны быть заземлены (занулены);
- запрещается приближаться к лежащему на земле электропроводу (оборванному) на расстояние ближе **10 м**.
- всякий ремонт электросети, электрооборудования, выключателей, замену предохранителей и эл.ламп разрешается производить **только** специалистам - электрикам;
- обо всех случаях (даже незначительных) поражения эл.током при прикосновении к различным предметам (металлоконструкциям, станкам, машинам и т.д.), оказавшимся под напряжением необходимо немедленно сообщать администрации;
- если кто-либо попал под действие эл.тока необходимо, прежде всего, как можно скорее **освободить пострадавшего от действия тока**, так как от продолжительности этого действия зависит тяжесть электротравмы, **выполнив это** одним из безопасных приёмов:

Выключить автомат, выключатель подачи эл.питания и т. д. (обесточить сеть) или;

1. Перерубить провода инструментом с изолированной ручкой (не проводящим электрический ток) или;
2. Оттащить пострадавшего за одежду (если она сухая и отстает от тела) от токоведущей части. При отделении пострадавшего от токоведущих частей рекомендуется действовать одной рукой, держа вторую в кармане или за спиной.

*При всех этих действиях необходимо следить за тем, чтобы самому (оказывающему помощь) не оказаться под напряжением. ПОМНИ! Нельзя касаться голыми руками тела пострадавшего, пока он (пострадавший) находится под напряжением.*

- При потере пострадавшим сознания, до прихода врача (если дыхание и пульс не прослушиваются) необходимо делать пострадавшему искусственное дыхание и закрытый массаж сердца;
- **ЗАПРЕЩАЕИСЯ** входить в помещение или за ограждения, где вывешены предупреждающие знаки и плакаты: „Стой”, „Напряжение”, „Испытание”, „Опасно для жизни” и т.д.

## **2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА. РАСПОЛОЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ, ПОМЕЩЕНИЙ СЛУЖБ ОБСЛУЖИВАНИЯ**

### **2.1. Правила поведения на территории университета**

**Студентам, находящимся на территории университета (во дворе, в учебных и производственных помещениях), необходимо соблюдать следующие требования.**

#### **2.1.1. Общие требования:**

- быть внимательным к сигналам движущего транспорта и выполнять их;
- ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам. Перед выходом на проезжую часть дороги убедиться в отсутствии близко движущегося транспорта;
- быть внимательным к предупредительным сигналам автомашин, грузоподъемных машин и других видов движущегося транспорта;
- не проходить в местах, не предназначенных для прохода и не перебегать дорогу впереди движущегося транспорта;
- особую осторожность необходимо соблюдать в зимнее время при гололёде, а также в распутицу, когда дороги и пешеходные дорожки становятся скользкими.

#### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- прикасаться к токоведущим частям электрооборудования (распределительных устройств, клемм, арматуры освещения и т.п.), к неизолированным или повреждённым проводам;
- обнаружив оборванный (лежащий на земле, на полу или висящий) электропровод, следует срочно сообщить об этом руководителю занятий (работ), но ни в коем случае не приближаться к нему более, чем на **10 м**;
- открывать дверцы распределительных шкафов, крышки пусковых приборов, снимать защитные ограждения и кожухи с токоведущих частей электрооборудования;
- самостоятельно исправлять вышедшее из строя электрооборудование (даже выключатели или розетки). Эти работы должен выполнять **только электрик**;
- прикасаться к находящимся в движении механизмам и к неограждённым движущимся частям машин;
- сквернословить, курить в помещениях и в не отведённых для этого местах.

#### **2.1.2. Правила передвижения в зоне строительных (ремонтных) работ**

- Передвигаясь рядом со строительной площадкой или объектом ремонтных работ, необходимо смотреть под ноги, чтобы не попасть в выбоину, пролом в настиле, не споткнуться о камень и другие предметы, которые могут быть на дороге;
- Проходя мимо или, находясь вблизи рабочего места электросварочных работ, **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** смотреть на пламя электросварки. Невыполнение этого требования, может привести к серьёзному заболеванию глаз;
- Места, где ведутся работы на высоте, необходимо обходить на безопасном расстоянии, так как с высоты может упасть какой-либо предмет и нанести травму;
- Не проходить и не стоять под поднятым грузом;
- Не подлезать под натянутые канаты (ограждения зон ведения ремонтных или строительных работ), т.е. не заходить без разрешения за ограждения.

Следует иметь в виду, что нарушение этих правил (п. 2.1.1 и п. 2.1.2) и правил техники безопасности чревато последствиями не только для самого нарушителя но и для окружающих. Необходимо предупредить и остановить нарушителя, а если это не поможет, сообщить о нарушении руководителю занятий (работ).

Соблюдение указанных норм и правил способствует предотвращению несчастных случаев.

### *2.1.3. Правила этики поведения*

- недопустимо появление студентов на территории университета в нетрезвом состоянии;
- при входе в учебные корпуса (аудитории) и выходе из них придерживайте двери от ударов и уступайте дорогу преподавателям и лицам старшего возраста, такие же правила необходимо соблюдать при пользовании пассажирскими лифтами;
- когда **вы** собираетесь группами и курите (даже, если вы один), то не плюйте вокруг себя – это не этично, а окурки необходимо выбрасывать в урны, но не на землю (асфальт). Уважайте труд уборщиков.

## **2.2. Расположение учебных корпусов и помещений служб обслуживания**

Учебные корпуса **№ 1 – 7, 10** расположены компактно во дворе университета, учебные корпуса **№ 8 и 9** расположены на улице Набережная Победы рядом с Домом природы.

Помещения общественного питания: буфеты расположены в учебных корпусах **№1, 4, 9, 10**. Столовая расположена на ул. Медицинской в районе общежитий **№ 3, 4, 5**.

Службы обслуживания расположены в уч. корпусах **№ 1, 4 и 5**.

Медпункт расположен в учебном корпусе **№ 6** (кафедра физвоспитания, тел. **2-45**) и в общежитии **№ 2** (санаторий – профилакторий, тел. **47 – 14 – 04**).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНЕАУДИТОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ. ПРИЧИНЫ ОТДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРНЫХ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ**

### **3.1. Требования безопасности при проведении внеаудиторных мероприятий**

К неаудиторным мероприятиям относятся:

- практические занятия за пределами университета;
- производственная практика;
- организованные туристические походы;

- организованные спортивные соревнования и т.п.

Проведение любого из этих мероприятий должно начинаться с инструктажа студентов по соответствующим инструкциям и проверке знаний по усвоению требований этих инструкций с оформлением в журналах регистрации инструктажей. Необходимо обращать внимание на **дисциплину поведения в учебном (трудовом) процессе**, на повышение внимания как при перемещениях (передвижениях) пешим порядком, так и при использовании ими транспортных средств. Всё это будет способствовать устранению нарушений техники безопасности, что в свою очередь приведёт к предупреждению и даже исключению несчастных случаев.

**Каждый студент должен вести себя достойно, соблюдая все требования инструктажа, проведённого на кануне того или иного мероприятия.**

*Учебная (трудовая) дисциплина – это форма общественной связи людей в учебном и трудовом процессах с обязательным подчинением его участников установленному распорядку*

В процессе проведения мероприятий необходимо осуществлять:

- действенный постоянный контроль за состоянием безопасности;
- обеспечение высокой дисциплины поведения студентов;
- устранение выявленных недостатков.

Главное здесь – активное участие каждого студента в формировании безопасных условий выполнения задач учебного (трудового) или спортивного мероприятия. Всё это должно быть направлено на достижение **высокого уровня** профилактики (недопущения) травматизма. Для его (уровня) достижения следует:

1. Постоянно вести воспитательную работу с целью поднятия **ответственности** каждого за свою **личную безопасность и безопасность** рядом **находящихся товарищей**;
2. Устранять и предупреждать любые нарушения дисциплины (под дисциплиной здесь понимается трудовая, технологическая, учебная дисциплины, дисциплина похода, спортивная дисциплина).

### 3.2. Причины отдельных характерных несчастных случаев

Несчастные случаи, происходящие со студентами, могут быть:

- **бытовыми несчастными случаями**, (т.е. случаи, которые не связаны с учебно-воспитательным процессом) и
- **несчастными случаями, связанными с учебно-воспитательным процессом**, (т.е. случаи., которые происходят во время учебно-воспитательного процесса).

**Учебно-воспитательный процесс – система организации учебно-воспитательной деятельности, определённая учебными, научными, воспитательными планами, а именно:**

- лекции и лабораторные занятия;
- время перерывов между занятиями;
- учебная, производственная практика и общественно-полезный труд;
- научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- походы, экскурсии и спортивные соревнования;
- перевозка или переходы к месту проведения мероприятий и т.д.

Анализ травматизма среди студентов показывает, что травмы, связанные с учебно-воспитательным процессом – это очень редкое явление, но бытовых травм, происходит много.

В данном вопросе необходимо привести несколько примеров бытовых травм, происшедших со студентами в университете, на факультете.

Основными причинами несчастных случаев являются:

- несоблюдение студентами правил проживания в общежитиях, на квартирах и в домашних условиях (бытовая недисциплинированность);
- нарушение Правил дорожного движения; Правил электробезопасности;
- хулиганские поступки, чрезмерное употребление спиртных напитков;
- вспыльчивость, несдержанность в общении между собой;
- несоблюдение правил поведения в общественном транспорте, общественных местах и т.п.

## 4. ТРЕБОВАНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Пожаров, безопасных для человека, не существует.***

***Для эффективного обеспечения сохранности от пожара помещений, имущества и личных вещей граждан необходимо помнить ЧТО:***

- **«в первую минуту** (в момент возгорания) для тушения пожара достаточно чашки воды;
- **во вторую** – три ведра;
- **в третью** – не хватит и тоны.

**ПРОМЕДЛЕНИЕ – ВЗРЫВУ ПОДОБНО!**

### 4.1. Оповещение о пожаре

В случае возгорания, задымления помещения необходимо:

- оповестить соседей и других людей, находящихся в помещении;
- позвонить по телефону **01** и обязательно назвать адрес пожара, свою фамилию, этажность здания и, на каком этаже пожар;

### 4.2. Правила поведения при пожаре

**4.2.1. Оказавшись в зоне пожара, нужно помнить, что:**

- никогда нельзя бежать наугад и мешать на выходе;
- **человеческая жизнь важнее любого имущества, поэтому спасать надо в первую очередь людей;**
- нельзя забывать о возможности обвалов и разрушений, могущих привести к тяжёлым последствиям;
- дым и токсичные газы опаснее языков пламени;
- необходимо учитывать возможность поражения электротоком.

**4.2.2. Лица, оказавшиеся в зоне пожара, должны прежде всего:**

- оказать помощь в эвакуации людей, т. е. обеспечивать самостоятельное движение людей из помещений в безопасную зону через заранее предусмотренные ходы и выходы. ***Эвакуация всегда должна проводиться согласно плану эвакуации, который разработан и вывешен на этажах каждого здания университета.***
- приступить к ликвидации очагов пожара первичными средствами пожаротушения.

### 4.3. Основные правила пожарной безопасности.

*Для сохранения жизни и здоровья, для эффективного обеспечения сохранности от пожара помещений, имущества и личных вещей граждан необходимо выполнять следующие правила пожарной безопасности:*

- иметь запас средств пожаротушения в рабочем состоянии;
- помнить, что нельзя складывать горючие и легковоспламеняющиеся предметы в подвале, на чердаке, на балконе;
- обеспечивать проветривание и вентиляцию в помещениях, где установлены газовые колонки и другое газовое оборудование;
- не допускать самостоятельной установки газового оборудования и электрической проводки. Их должны устанавливать **только специалисты**;
- утюг, электроплитки и другие электронагревательные приборы следует устанавливать на огнестойком материале, на расстоянии не менее **60 см** от занавесок и мебели, нельзя оставлять их без присмотра во включенном состоянии;
- не курить в общественных местах, в постели, в помещении, где хранятся легко воспламеняющиеся материалы;
- не блокировать и не захламлять запасные выходы;
- не повреждать (следить за исправным состоянием) установленную в общественных местах систему автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения, в том числе и первичные средства (пожарные гидранты, рукава, огнетушители и др.).

## **5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ**

Первая помощь – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление, или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Первую помощь должен оказывать тот, кто находится рядом с пострадавшим или сам пострадавший.

При несчастных случаях очень важно до приезда врача своевременно и правильно оказать первую помощь пострадавшему. В лабораториях, на кафедрах необходимо иметь аптечку с перевязочными материалами и медикаментами. Оказав первую помощь, необходимо о несчастном случае сообщить в медпункт или больницу любым способом.

*При оказании первой помощи пострадавшему необходимо:*

- **при ушибах** – обеспечить пострадавшему полный покой, наложить на место ушиба холодный компресс. При наличии ссадин – ушибленное место смазать настойкой йода и наложить повязку;
- **при – растяжении связок сустава** поднять больную конечность вверх, наложить холодный компресс, вызвать врача;
- **при вывихах** – сделать поддерживающую повязку, обеспечить неподвижность конечности и применять холодную примочку. Без врача суставы не вправлять;
- **при переломах конечностей** – наложить шины так, чтобы они захватывали два ближайших к перелому сустава, и прибинтовать их к конечностям. При открытых переломах – наложить на рану, прежде всего, стерильную повязку. Вправлять торчащие кости не следует;
- **При ранениях** (колотых, резаных, рваных) – смазать кожу вокруг раны настойкой йода и перевязать рану стерильным материалом. **Запрещается** прикасаться к ране руками, промывать её водой, накладывать на рану вату;
- **При кровотечениях**, которые бывают:
  1. **Артериальное кровотечение.** При **артериальном** повреждении – кровь бьёт струёй и имеет **ярко-красный (алый)** цвет. Для остановки кровотечения на рану накладывается тугая повязка и пережимаются сосуды выше места повреждения (жгут, пальцевое нажатие);

2. **Венозное кровотечение.** При **венозном** кровотечении кровь вытекает медленнее, ровной струёй, имеет **тёмно-вишнёвый цвет**. Для остановки кровотечения на рану накладывается тугая повязка, жгут или пальцевое нажатие на сосуд ниже раны;
3. **Капиллярное кровотечение.** При этом кровь сочится по всей поверхности раны, вытекая медленно по каплям. Кровотечение останавливается тугой давящей повязкой

Таким образом, при кровотечениях необходимо знать, что при **сильном кровотечении** (венозном, артериальном) с целью его остановки следует на раненую конечность наложить жгут, при **несильном кровотечении** – наложить тугую давящую повязку.

**Оставлять жгут** на месте наложения можно:

- в тёплое время года – не больше чем на **2 часа**;
  - в холодное – не больше чем на **1 час**
- **при засорении глаз** промыть их раствором борной кислоты (одна чайная ложка на стакан воды) или чистой кипячёной водой. Тереть рукой глаза нельзя.
  - **При поражении током** как можно быстрее освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, обеспечить ему полный покой до прибытия врача или быстро доставить его в лечебное учреждение. Если же пострадавший находится в бессознательном состоянии, но дыхание сохраняется, его надо удобно уложить, обеспечить покой, создать приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт, растереть и согреть тело, одновременно вызвать врача. При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения) необходимо срочно вызвать врача и **без промедления**, до его прибытия, делать искусственное дыхание и массаж сердца.

*Признаки оживления:*

- улучшается цвет лица (розовеет);
  - появляется самостоятельное сердцебиение;
  - сужаются зрачки, что свидетельствует об улучшении кровообращения клеток головного мозга.
- **При ожогах 1 – 2 степени:**
    - обожжённую поверхность охладить струёй холодной воды в течение **15 – 20 мин.** При этом происходит сужение сосудов, и пузыри не возникают;
    - можно наложить повязку, смоченную раствором марганцовки, **происходит тот же эффект, что и при охлаждении струёй воды.**
  - **При ожогах 3 – 4 степени:**
    - наложить асептическую повязку;
    - как можно скорее доставить пострадавшего в больницу;
    - для снижения боли и смягчения шока дать пострадавшему анальгин, аспирин, максимально утеплить и обеспечить покой.

При ожогах **НЕДОПУСТИМО:**

- вскрывать пузыри;
  - удалять инородные тела с поверхности ожога (прилипшие остатки одежды);
  - смазывать кожу жирами, мазями спиртом.
- **При химических ожогах:**

1. **кислотами** – обожженное место промыть сильной струёй холодной воды в течение **10 – 15 минут**, а затем наложить на него повязку, смоченную раствором питьевой соды (**1** чайная ложка на стакан воды)
2. **щелочами** – обожженное место промыть сильной струёй холодной воды в течение **10 – 15 минут**, а затем наложить на него повязку, смоченную раствором борной кислоты (**1** чайная ложка на стакан воды)

## 6. ДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

При возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, пожара и т.п. **студент обязан сообщить о происшедшем преподавателю и действовать соответственно сложившейся ситуации, не поддаваясь панике.**

- **при аварии** необходимо прекратить подачу электроэнергии, воды, приступить к ликвидации аварии и её последствий;
- **при аварии водопровода, системы отопления** необходимо их отключить, вызвать работника ремонтной службы университета, принять меры по ликвидации аварии, её последствий и сохранению материальных ценностей.
- **При выявлении признаков горения** (дым, запах гари) найти источник загорания и принять меры по его ликвидации, известить администрацию. В случае возникновения пожара немедленно уведомить инспектора по пожарной безопасности университета (тел. **373-07-75**) и, по необходимости, по тел. **01** – городскую пожарную часть, назвав адрес объекта, количество этажей здания, место возникновения пожара, свою фамилию. Принять необходимые меры по эвакуации людей и приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.
- **При несчастном случае** выключить оборудование, оказать потерпевшему первую помощь, доставить его в медпункт (кафедра физвоспитания, корп. **6**). При необходимости вызвать скорую помощь по тел. **03** и **сохранить обстановку неприкасаемой**. Поставить в известность деканат о случившемся и по тел. **373-07-75** **отдел охраны**

труда.

Нач. отдела охраны труда

В.Г.Ткаченко

Согласовано:

Нач. юр отд.

Л.В. Воронина



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ ректора НГУ  
от **6 июня 2006 г.**  
**№ 159**

**ИНСТРУКЦИЯ № 2**  
**первичного инструктажа студентов по безопасности жизнедеятельности**

**ВВЕДЕНИЕ**

Данная инструкция составлена отделом охраны труда университета в соответствии с требованиями **раздела 8** «Положения об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и организациях образования», утверждённого Министерством образования и науки **01.08.01 № 563**. Инструкция предназначена для проведения **первичного инструктажа по БЖД** со студентами университета. Данная инструкция также может быть использована преподавателями для внеаудиторных мероприятий и студентами – для самообразования.

Наша жизнь полна неожиданностей:

- Землетрясения;
- Сели и наводнения;
- Аварии на предприятиях и т. п.

Всё это ежедневно подстерегает человека на его жизненном пути.

За последние тридцать лет в мире в результате стихийных бедствий погибло более **3 миллионов** человек. Поэтому обеспечение **безопасности человека, защита его в чрезвычайных ситуациях является самой насущной задачей современности.**

**Цель** данного инструктажа:

- Ознакомить студентов с основными правилами поведения в неординарных условиях, встречающихся на их жизненном пути.

**ПОМНИТЕ**, что спасти человечество может только человек!

*Оставайтесь **Человеком** даже в самые трудные моменты своей жизни!*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Первичный инструктаж по БЖД **проводится кураторами групп на последнем занятии учебного года** при убытии студентов на каникулы согласно содержанию данной инструкции, *разработанной отделом ОТ в соответствии с тематическим планом и программой, утверждённых приказом ректора.* В тех случаях, когда предстоит проведение занятий (мероприятий учебно-воспитательного характера) за пределами университета (походы, практика, спортивные соревнования и т. п.), инструктаж проводится также по данной инструкции, но уже совместно с инструкцией по охране труда, отображающей требования вопросов техники безопасности, характерных для предстоящего занятия (мероприятия). В таких случаях инструктаж проводится или преподавателями, или мастерами производственного обучения, или тренерами, и т.п.

1.2. Регистрация проведения данного инструктажа проводится на отдельном листе «Журнала учёта работы академгруппы» с обязательными подписями инструктируемых и инструктирующего.

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

2.1. Состояние дел с безопасностью дорожного движения (далее – БДД) остаётся на сегодняшний день сложным.

1. Ежегодно в Украине в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП):

- гибнут свыше **5 тыс. человек**;
- получают травмы свыше **30 тыс. человек**;

2 *Положение на дорогах и улицах Украины свидетельствует о непочтительном отношении определённой части граждан к Законам и Правилам, в том числе и к Закону Украины «О ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ».* Каждые 16 минут в государстве происходит ДТП. Почти каждые **2 часа** гибнет **человек**, в среднем за сутки в автомобильных авариях гибнут **12 – 14 чел.**, получают ранение **80 – 100 чел.**

**Основными** причинами такого положения являются:

- низкая дисциплина участников дорожного движения (далее - ДД). Это, прежде всего – водителей и **пешеходов**, отсутствие элементарного взаимопонимания между ними;
- слабое знание **пешеходами**, а мы все ими являемся, Правил дорожного движения (далее – ПДД).

Здесь можно привести слова одного из английских поэтов:

Зевак задевая, по городу мчу,  
На всех и на вся **наплевать** я хочу,  
Могу, например, **задавить** наглеца,  
Ущерб наглеца **оплатить** до конца.  
*Как славно, что деньги в кармане звенят,  
Чудесно, что деньги в кармане бренчат...*

Сколько их, спешащих и не считающихся ни с чем и ни с кем, носится по нашим улицам? Сколько проскакивающих «на красный», чтобы сэкономить несколько минут времени либо граммов бензина? Такая экономия **чревата печальными последствиями.**

2.2. Единым нормативным актом, устанавливающим порядок дорожного движения по всей территории Украины, являются **Правила дорожного движения**, которые находятся в полном соответствии с Законом Украины «О дорожном движении».

Действие ПДД распространяются на все территории, где возможно движение (дороги, улицы общего пользования, ведомственные дороги, внутривозовские дороги).

2.3. Участники ДД:

- водители;
- пешеходы;
- пассажиры.

Все они **обязаны знать и неукоснительно выполнять** требования ПДД. Они не должны создавать опасность или препятствия движению.

2.4. Лица, допустившие нарушение ПДД, **несут ответственность** согласно действующему законодательству. К ним могут быть применены меры:

- общественного воздействия;

- дисциплинарной и административной ответственности;
- гражданской и уголовной ответственности.

*Эти меры ответственности зависят от характера нарушения и наступивших последствий.*

**2.5.** Одним из самых распространённых видов ДТП является **наезд** транспортных средств **на пешехода**, **60%** из которых совершается по **вине** самих **пешеходов**. Каковы же причины этого явления?

- пешеходы не знают ПДД;
- не умеют чётко ориентироваться в конкретной дорожной ситуации;
- считают, что только водитель обязан принимать меры, предотвращающие ДТП, хотя Правилами дорожного движения *определены конкретные обязанности пешеходов*.

**Пешеходы обязаны:**

- ходить по тротуарам, пешеходным дорожкам;
- при их отсутствии – в один ряд по обочине дороги или краю проезжей части, **навстречу движению** транспортных средств. При этом необходимо проявлять повышенную осторожность и не создавать помех другим участникам движения. Однако, **лица**, передвигающиеся по обочине или краю проезжей части в инвалидных колясках без двигателя, **ведущие** велосипед, мотоцикл, мопед (не путайте с понятием **управляющие** этими средствами), **должны** двигаться в **направлении движения**.
- переходить проезжую часть только по подземным, надземным пешеходным переходам и в местах, обозначенных специальной дорожной разметкой или дорожными знаками «Пешеходный переход». Не рекомендуется дорогу перебежать, необходимо идти спокойным шагом.
- ожидать автобусы, троллейбусы, трамваи, автомобили такси на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.
- начинать переходить проезжую часть дороги к трамвайным остановкам, не оборудованным посадочными площадками, только после полной остановки трамвая;
- переводить детей дошкольного возраста через проезжую часть, **ТОЛЬКО** держа их за руку и соблюдая Правила дорожного движения.

***Пешеходам следует знать и строго придерживаться одного из главных правил – запрещается выходить на проезжую часть дороги, не убедившись в личной безопасности, а также в том, что они не создают опасности для других участников дорожного движения.***

*Постоянно помнить о том, что **лучше всего переходить проезжую часть дороги в местах, где это разрешается, чем рисковать своей жизнью и здоровьем, нарушая Правила дорожного движения.***

**Пешеходам запрещается:**

- *выходить на проезжую часть, не убедившись в отсутствии опасности для себя и других участников движения;*
- *внезапно выходить, выбегать на проезжую часть, в том числе на пешеходный переход;*
- *допускать выход детей дошкольного возраста на проезжую часть без присмотра взрослых;*
- *переходить проезжую часть вне пешеходного перехода;*
- *задерживаться и останавливаться на проезжей части.*

**2.6.** С момента посадки пешехода в транспортное средство, он превращается в *пассажира*

**2.6.1.** Посадка и высадка пассажиров должна производиться **только** после полной остановки транспортного средства:

- с посадочной площадки;
- при её отсутствии – с тротуара или обочины;
- а если и это не возможно – с **крайней полосы проезжей части.**

**2.6.2.** Во время движения транспортного средства пассажиры **обязаны:**

- сидеть на сидениях или стоять в предназначенных для этого местах, держась за поручни (ручки), чтобы не упасть в случае резкого торможения;
- пристёгиваться ремнями безопасности, если транспортное средство оборудовано таковыми;
- при движении на мотоцикле – надеть и пристегнуть подшлемник;
- не отвлекать водителя от управления транспортным средством.

**Пассажирам запрещается:**

- *открывать двери транспортного средства, не убедившись в полной его остановке;*
- *препятствовать закрытию дверей перед началом движения.*

*При дорожно-транспортном происшествии участник дорожного движения должен оказать возможную помощь пострадавшим и сообщить о случившемся в органы внутренних дел.*

## 3. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**3.1.** Среди вопросов БЖД привлекает к себе внимание вопрос о действии радиации на человека и окружающую среду. **Радиация** – неотъемлемый элемент нашей жизни на Земле.

**3.2.** Радиация действительно смертельно опасна. При **больших** дозах она вызывает серьёзные поражения тканей и органов, а при **малых** – может вызвать **рак** и индуцировать **генетические дефекты**, которые возможно проявятся у детей и внуков человека, подвергшегося облучению, или у его более отдалённых предков.

**3.3.** Всё живое на земле на протяжении многих лет возникало и развивалось под постоянным влиянием природного фона радиации и приспособилось к нему.

До середины XX века главным источником ионизирующего излучения были природные источники – горные породы и космос.

С развитием ядерной промышленности природная радиоактивность была изменена. Главными техногенными источниками радиоактивных загрязнений биосферы являются:

- испытание ядерного оружия;
- аварии на АЭС;
- радиоактивные производства, а также радионуклиды, которые выделяются радиоактивными отходами, захороненными на суше и в море.

**3.4.** Как облучается человек?

Человек подвергается облучению двумя способами:

1. **Внешнее облучение** – это когда радиоактивное вещество (далее – РВ) находится **вне** организма и облучает его **снаружи.**

2. **Внутреннее облучение** – это когда **РВ** (источник ионизирующего излучения) находится в воздухе, пище или в воде и через органы дыхания или пищевого тракта, попав **во внутрь** организма, облучают его изнутри.

*Радиация отрицательно влияет на иммунную систему человека. В результате чего усложняется течение таких болезней, как воспаление лёгких, грипп и др. Накопление радиоактивного йода в щитовидной железе приводит к отрицательному изменению её деятельности. Облучение приводит к увеличению сердечно-сосудистых и нервных заболеваний, повышает детскую смертность, вызывает осложнения при беременности.*

### 3.5. Как защитить человека от радиоактивного облучения?

Для защиты человека от радиоактивного облучения и заражения используются **средства защиты ДВУХ ВИДОВ.**

- **Средства коллективной защиты.** При заражении местности радиоактивными изотопами (с коротким периодом полураспада) достаточно эффективным средством защиты человека может быть пребывание в убежищах и укрытиях. Для этих же целей могут быть использованы подвалы зданий, погреба, овощехранилища, горные выработки, которые могут снижать уровень радиации в **200 – 1000 раз.**
- **Средства индивидуальной защиты,** которые предназначены для предотвращения попадания радиоактивных веществ в организм, на кожные покровы, кожу. К ним относятся (смотри рис. 1 – 4):

1. **Средства защиты органов дыхания** (рис 1), наиболее надёжные из которых – это противогазы. Они надёжно защищают органы дыхания, глаза и лицо от радиоактивных веществ в течение 6 часов. Кроме того, органы дыхания можно защитить простейшими средствами – противопыльными тканевыми масками, ватно-марлевыми повязками самостоятельного изготовления. Более просты и доступны различные респираторы.

2. **Средства защиты кожи** (рис 2, 3), в качестве которых применяются специальная защитная одежда: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий защитный костюм (Л-1), защитные комбинезоны. Можно также использовать для защиты кожи обычную одежду. Наиболее пригодны для этого плащи и накидки из прорезиненной ткани или из ткани, покрытой хлорвиниловой плёнкой. При этом необходимо **соблюдать** следующие **правила:**

- одежда должна быть застёгнута на все пуговицы, крючки;
- воротник поднят, капюшон наброшен на голову;
- шею нужно обвязать шарфом, рукава вокруг запястий и низ брюк – тесёмкой;
- на руки следует надеть резиновые или кожаные перчатки, а на ноги – резиновую обувь или обувь на резиновой подошве.

### 3. Медицинские средства защиты:

- *аптечка индивидуальная АИ-2* (рис 4), предназначенная для оказания само- и взаимопомощи. В ней содержатся средства профилактики и первой медицинской помощи;
- *препараты стабильного йода*, которые включают в себя:
  1. Таблетки йодистого калия, *их следует принимать после еды вместе с водой 1 раз в день в течение 7 суток по 1 таблетке (0,125 г) на один приём*
  2. Водноспиртовой раствор йода, *его следует принимать после еды 3 раза в день в течение 7 суток по 3 – 5 капель на стакан воды.*

**ПЕРЕДОЗИРОВКА** йода вызывает побочные явления – аллергию, воспалительные изменения в носоглотке.

**Рис. 1. Средства защиты органов дыхания**

**1 – респиратор Р-2; 2 – респиратор типа «лепесток»; 3 – противогаз ГП-6;  
4 – противопыльная тканевая маска ПИМ-1; 5 – ватно-марлевая повязка.**



**Рис. 4. Аптечка индивидуальная АИ-2**

**На правой крышке аптечки показано расположение лекарственных средств в аптечке**



**3.6. Мероприятия и правила** для лиц, оказавшихся в зоне радиационной аварии (на территории радиоактивного заражения).

**1. Мероприятия:**

- вывести людей из зоны радиационной опасности;
- произвести оценку дозы внешнего и внутреннего облучения;
- при необходимости провести санитарную обработку;
- изъять загрязненную одежду;
- провести медицинское обследование.

**2. Правила радиационной безопасности:**

- использовать в пищу только консервированные продукты, хранящиеся в закрытых помещениях;
- не употреблять молоко коров, пасшихся на загрязнённых полях, овощи и фрукты, сорванные на загрязнённых участках;
- принимать пищу только в закрытых помещениях, тщательно мыть руки мылом перед едой и полоскать полость рта **0,5%** раствором питьевой соды;
- не пить воду с открытых источников;
- избегать длительных передвижений по загрязнённой местности, особенно по пыльной дороге или траве, не ходить в лес, не купаться в водоёмах, расположенных на загрязнённой территории;
- не заходить в помещения в обуви, на которой сохраняется радиоактивная пыль (грязь)
- при передвижении по открытой загрязнённой местности использовать средства защиты органов дыхания и кожных покровов (в том числе и подручные).

**Соблюдение этих правил позволит существенно снизить риск поражения радиацией.**

## **4. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОТДЫХА**

Прежде чем приступить к рассмотрению этого вопроса, необходимо сказать несколько слов об одной из вредных привычек человека – курении, т.е. отравлении организма никотином.

*Курение табака – вредная привычка, одна из форм токсикомании. По данным фармакологов, табачный дым, кроме никотина, содержит угарный газ, углекислоту, аммиак. Образующийся, в результате сухой перегонки табака (курения), угарный газ соединяется с гемоглобином крови, образуя с ним очень стойкие соединения – карбоксигемоглобин. У курильщиков в крови его содержится **15%**, а у некурящих лиц **0,5 – 1%**. В результате у человека снижается количество кислорода в крови, ухудшается деятельность сердца, лёгких и печени.*

*Последствия табакокурения (что особенно неприятно для девушек) проявляются на лице. У курильщиков кожа на лице быстро стареет, приобретает серый с землистым оттенком цвет, на щеках проявляется «сеть курильщика» - огромное количество мелких стойко расширенных извитых сосудов. Кроме того, курильщиков сопровождает неприятный запах изо рта и хриплый «каркающий» голос.*

*Никотин – это сильный яд. Смертельная доза никотина для человека **1 мг на 1 кг массы тела, т.е. для подростка 50 – 70 мг.** Исследованиями установлено, что во время курения из вредных веществ, содержащихся в табачном дыме:*

- **20%** - сгорает ;

- **25%** - задерживается в лёгких курильщика;
- **5%** - остаётся в окурке;
- **50%** - загрязняет окружающую среду., превращая в пассивных курильщиков некурящих. А ведь вдыхание задымлённого воздуха вызывает те же негативные последствия.

*Сигарета в руках всё ещё является символом взрослой независимой жизни. Начав курить, человек становится рабом этой привычки, поэтому старайтесь обезопасить себя от этого пагубного занятия.  
Взяв сигарету, постарайтесь ответить на вопрос: «Почему я курю»*

**Правил и норм** поведения во время организованного отдыха или «диким» способом **необходимо придерживаться везде и всегда.**

#### **4.1. Отдыхая в лесу необходимо :**

**4.1.1.** Выбрать и подготовить место отдыха, особенно место для костра (если он будет разводиться), выполняя при этом следующие правила:

- не допускать вырубку деревьев и кустарника (кроме разрешенного егерем сухостоя);
- отлучаться от выбранного места отдыха в одиночку нежелательно;
- не злоупотреблять спиртными напитками;
- в радиусе **одного метра** от разведённого костра не должно быть сухой травы, валежника (расчистить) и других горючих предметов;
- не бросать горящие спички и окурки;
- бытовые и пищевые отходы должны убираться в предварительно вырытую яму;

#### **4.1.2.** При убытии с места отдыха:

- погасить и засыпать землёй костёр;
- убрать пустую тару, мусор закопать (бумага должна быть предварительно сожжена);
- не оставлять в лесу промасленную и пропитанную горючими веществами ветошь;
- проверить, нет ли не до конца потушенных тлеющих головешек.

#### **4.2. Отдых у воды.**

Находясь у воды, каждый человек должен, прежде всего, позаботиться о себе сам. Он всегда должен руководствоваться древними изречениями:

- **«Не зная броду, не суйся в воду»**
- **«Спасение утопающих – дело рук самих утопающих.**

Эти изречения сохраняют свой смысл и по настоящее время.

На воде человек себя чувствует менее уверенно, чем на земле, легче поддаётся панике; находящийся на поверхности воды, быстрее устаёт, для него большую опасность представляет ветер, вызывающий волнение на воде (шторм).

Отдых у воды подарит радость общения с природой только тому, кто будет **постоянно** помнить, что вода – **враждебная для человека стихия**, и для неподготовленного человека (или подготовленного, но не соблюдающего правила), **вода таит постоянную опасность.** Тонут даже очень хорошо подготовленные пловцы.

#### **4.2.1. Основные правила поведения на воде.**

Необходимо соблюдать **простые**, хорошо известные, но от этого не менее полезные **правила:**

- не купаться в незнакомых, не оборудованных для купания местах;
- не заплывать за границы пляжа;
- не купаться менее чем через **1,5 – 2 часа** после приёма пищи;

- не купаться в состоянии опьянения;
- не перегреваться на солнце;
- не купаться в ненастную погоду (высокая волна, сильный ветер, низкая температура воды и воздуха, сильное течение), в штормовую погоду, а также в тёмное время суток;
- не прыгать в воду в незнакомых местах (не проверив и не зная глубины водоёма);
- не оставлять детей возле воды без присмотра взрослых.

#### **4.2.2. Правила поведения на воде при сильном течении.**

Для борьбы с сильными течениями и водоворотами нужно запомнить:

- не старайтесь сразу бороться с течением. Самый надёжный способ выбраться из опасного места – это пересечь течение поперёк;
- сильные течения опасны не на больших глубинах, а на мелководье, где могут оказаться камни и коряги. В этом случае необходимо сгруппироваться, повернуть туловище навстречу течению и попытаться встать на дно;
- если несёт на скалы или каменную глыбу, постарайтесь повернуться ногами вперёд и с их помощью ослабить силу удара, а затем ухватиться за глыбу;
- пытаясь спастись, используйте силу воды.

#### **4.2.3. Простейшие правила при пользовании лодками.**

При пользовании лодками на воде необходимо помнить о следующих правилах:

- максимально допустимая загрузка лодки определяется возвышением её бортов над водой не менее чем на **20 см**, а в ветреную погоду – не менее чем на **40 см**.

#### **Запрещается:**

1. Плыть по реке на лодке при сильном ветре и во время тумана;
2. Пересекать курс самоходных судов на лодках в непосредственной близости от них;
3. Стоять в лодке, садиться на борт и пересаживаться из одной лодки в другую вдали от берега;
4. Прекращать управление лодкой при быстром течении.

#### **4.2.4. Правила поведения на льду.**

Необходимо помнить следующие **ПРАВИЛА**:

- переходы по льду *толщиной менее 15 см запрещаются*;
- в случае провала под лёд следует **немедленно** подать провалившемуся какой-нибудь предмет (верёвку, шест, рейку и т.б.), чтобы он мог за него ухватиться;
- не подходить к полынье;
- если помощь отсутствует, провалившемуся следует широко раскинуть руки, чтобы не уйти под лёд с головой. Вылезать на лёд **рекомендуется осторожно**, упираясь в противоположный край льда;
- необходимо учитывать, что *весенний лёд слабее осеннего в 1,5 – 2,5 раза*, причём *по мере удаления от берега прочность льда уменьшается*.

## **5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

## **Пожаров, безопасных для человека, не существует.**

**Для эффективного обеспечения сохранности от пожара помещений, имущества и личных вещей граждан необходимо помнить ЧТО:**

- **«в первую минуту** (в момент возгорания) для тушения пожара достаточно чашки воды;
- **во вторую** – три ведра;
- **в третью** – не хватит и тоны.

**ПРОМЕДЛЕНИЕ – ВЗРЫВУ ПОДОБНО!**

### **5.1. Оповещение о пожаре и эвакуация людей.**

В случае возгорания, задымления помещения необходимо:

- оповестить соседей и других людей, находящихся в помещении;
- позвонить по тел. **01** и обязательно назвать адрес пожара, свою фамилию, этажность здания и на каком этаже пожар;
- оказать помощь в эвакуации людей, т. е. обеспечивать самостоятельное движение людей из помещений в безопасную зону через заранее предусмотренные ходы и выходы. *Эвакуация всегда должна проводиться согласно плану эвакуации, который разработан и вывешен на этажах каждого здания университета.*
- приступить к ликвидации очагов пожара первичными средствами пожаротушения.

### **5.2. Оказавшись в зоне пожара, нужно помнить, что:**

1. Никогда нельзя бежать наугад и мешать на выходе;
2. **Человеческая жизнь важнее любого имущества, поэтому спасать надо в первую очередь людей;**
3. Нельзя забывать о возможности обвалов и разрушений, могущих привести к тяжёлым последствиям;
4. Дым и токсичные газы опаснее языков пламени;
5. Необходимо учитывать возможность поражения электротоком.

### **5.3. Основные правила пожарной безопасности.**

**Для сохранения жизни и здоровья, для эффективного обеспечения сохранности от пожара помещений, имущества и личных вещей граждан необходимо выполнять следующие правила:**

- иметь запас средств пожаротушения в рабочем состоянии;
- помнить, что нельзя складывать горючие и легко воспламеняющиеся предметы в подвале, на чердаке, на балконе;
- обеспечивать проветривание и вентиляцию в помещениях, где установлены газовые колонки и другое газовое оборудование;
- не допускать самостоятельной установки газового оборудования и электрической проводки. Их должны устанавливать **только специалисты**;
- утюг, электроплитки и другие электронагревательные приборы следует устанавливать на огнестойком материале, на расстоянии не менее **60 см** от занавесок и мебели, нельзя оставлять их без присмотра во включенном состоянии;
- не курить в общественных местах, в постели, в помещении, где хранятся легко воспламеняющиеся материалы;
- не блокировать и не захламлять запасные выходы;

- не повреждать (следить за исправным состоянием) установленную в общественных местах систему автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения, в том числе и первичные средства (пожарные гидранты, рукава, огнетушители и др.).

#### 5.4. Оказание помощи пострадавшим на пожаре.

*К опасным для человека факторам, которые могут поразить человека, оказавшегося в зоне пожара, относятся:*

- *повышение температуры до опасных пределов (60-70°С);*
- *снижение концентрации кислорода до опасных пределов (14-11%);*
- *опасная концентрация продуктов горения и разложения (оксид углерода – 1,35%);*
- *задымлённость помещений.*

При оказании помощи пострадавшим на пожаре, прежде всего, необходимо установить степень и характер повреждения. Это могут быть:

- ожоги;
- отравления продуктами горения;
- механические повреждения;
- смешанные поражения.

*В зависимости от выраженности поражения ожоги подразделяются на 4 степени, которые характеризуются:*

*Первая степень – покраснением локального участка кожи;*

*Вторая степень – появлением пузырей на коже;*

*Третья степень – неполным отмиранием ткани на участке тела;*

*Четвёртая степень – сплошным отмиранием ткани на всю толщину до костей.*

При оказании первой помощи нужно как можно скорее освободить пострадавшего от тлеющей одежды. При **прилипании** ткани к телу **одежду** необходимо **разрезать** ножницами, **оставляя прилипшие участки не тронутыми**.

##### 5.4.1. При ожогах 1 – 2 степени необходимо:

- обожжённую поверхность охладить струёй холодной воды в течение **15 – 20 мин.** *При этом происходит сужение сосудов, и пузыри не возникают;*
- можно наложить повязку, смоченную раствором марганцовки, *происходит тот же эффект, что и при охлаждении струёй воды.*

##### 5.4.2. При ожогах 3 – 4 степени необходимо:

- наложить асептическую повязку;
- как можно скорее доставить пострадавшего в больницу;
- для снижения боли и смягчения шока дать пострадавшему аналгин, аспирин, максимально утеплить и обеспечить покой.

При ожогах **НЕДОПУСТИМО:**

- вскрывать пузыри;
- удалять инородные тела с поверхности ожога (прилипшие остатки одежды);
- смазывать кожу жирами, мазями спиртом.

5.4.3. При отравлении окисью углерода (СО) – угарным газом пострадавшего необходимо:

- вынести на свежий воздух;
- поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом;
- при необходимости сделать искусственное дыхание;
- как можно скорее отправить в лечебное заведение.

*Поражение угарным газом бывает 3 степеней тяжести и главный симптом отравления им – потеря сознания.*

**Первая степень** – лёгкая. Человек ощущает шум в ушах, головную боль, жажду, страх; может на непродолжительное время терять сознание.

**Вторая степень** – средняя. Сознание теряется на более продолжительное время, наблюдается неадекватное поведение, покраснение лица, повышение температуры тела до 38 – 40°С.

**Третья степень** – тяжёлая. Приводит к потере сознания на длительное время, нарушению дыхания (оно становится учащенным и поверхностным). **Дополнительные признаки** – кожа бледно-синюшная, непроизвольное опорожнение кишечника и мочевого пузыря.

#### **5.4.4. При механическом повреждении:**

- при получении пострадавшим перелома необходимо зафиксировать повреждённое место шиной;
- при ранениях необходимо остановить кровотечение наложением тугей повязки или жгута;
- при *артериальном* кровотечении – **кровь бьёт струёй и имеет ярко-красный цвет**. Необходимо наложить на рану тугую повязку и пережать сосуды **выше** раны (жгут, пальцевое нажатие);
- при *венозном* кровотечении – **кровь вытекает медленнее, цвет крови – тёмно-вишнёвый**. Необходимо наложить на рану тугую повязку и пережать сосуд **ниже** раны (жгут, пальцевое нажатие).

**Помните**, что при наложенном жгуте может произойти омертвление ткани (оставлять жгут на месте наложения можно: в тёплое время года – не более двух часов, в холодное – не более одного часа), поэтому пострадавшего необходимо **срочно** доставить в больницу.

## **6. ДЕЙСТВИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Каждый человек в быту, на работе, на учебе, на природе может попасть в такие ситуации, для которых характерна новизна, неожиданность, длительность и интенсивность воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды (вредность, тяжесть, опасность), а иногда наличие угрозы самой жизни. **Такие ситуации называются ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ, потому что они выходят за рамки обычных.**

Человек оказывается в экстремальных ситуациях по различным причинам, но чаще всего это происходит по его собственной вине:

- отсутствие опыта безопасного поведения в природной и социальной среде;
- пренебрежение к нормам и правилам безопасности;
- непредусмотрительность или легкомыслие.

Некоторые люди **не знают, как поступить** в той или иной ситуации, или **знают, но не умеют** это сделать.

Другие **знают и могут, но не хотят** соблюдать условия **БЖД**. В результате, оказавшись в непривычной обстановке, когда нужны быстрые и решительные действия, люди оказываются совершенно беспомощными.

Для уменьшения вероятности оказаться в экстремальной ситуации и увеличения шансов на сохранение здоровья и собственной жизни, необходимо **знать и учитывать** факторы риска, сопровождающие нашу жизнь. А для этого надо:

**Во-первых**, выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных для жизни ситуаций и, со знанием дела, **избегать попадания** в них.

Таким образом, проблема выживания в экстремальных ситуациях сводится к **четырёх «НАДО»**:

- надо **з**нать ;
- надо **ж**елать ;
- надо **у**меть ;
- надо **д**ействовать .

## **6.1. Соблюдение безопасности в различных ситуациях**

### **6.1.1. Безопасность в пассажирском транспорте**

Опасность в пассажирском транспорте может исходить не только в случае нарушения водителем ПДД, но и от находящихся рядом пассажиров.

- **в городском транспорте**, если не понравившейся вам человек пытается завести с вами знакомство, необходимо **решительно** его оборвать. Но не вступать с ним в пререкания, не конфликтовать – сделать вид, что ничего не произошло, и перейти на другое место. Необходимо также оберегать свои сумки и карманы. Если заметите, что, несмотря на ваши передвижения, кто-то постоянно оказывается рядом, необходимо сделать вид, что выходите и пропустить незнакомца вперёд.
- **в такси**, если оно свободно, необходимо садиться на заднее сиденье. Если же в нём уже находится компания возбуждённых или подвыпивших людей, лучше отказаться от поездки. Выходить из такси необходимо лучше в людном освещённом месте, обратившись с просьбой к водителю, чтобы он подождал, пока вы войдёте в подъезд или квартиру.
- **В пригородных поездах**, метро, трамваях-сцепках нежелательно садиться в пустой вагон. Предпочтительнее находиться в первом вагоне, где можно обратиться за помощью к машинисту. Нельзя задерживаться на остановках, необходимо уходить вместе со всеми.

### **6.1.2. Безопасность на улице**

Чтобы оградить себя от неприятных и зачастую опасных неожиданностей на улице, **необходимо**:

- изучить возможные **варианты маршрутов** в учебное заведение, к друзьям, знакомым, к местам досуга и т.д.
- почаще менять привычные маршруты;
- запомнить местонахождение райотделов милиции и опорных пунктов охраны порядка;
- знать места молодёжных «тусовок» и неосвещённые участки улиц, аллей;
- сообщать родителям, перед выходом из дома, куда идёте и когда вернётесь;
- избегать коротких дорог, пролегающих через свалки, кладбища, пустыри, дворы и плохо освещённые улицы, места, поросшие плотным кустарником. В тёмных местах, плохо освещённых кварталах надо ходить посередине улицы.
- Остерегаться стоящих машин с работающим двигателем и сидящими внутри людьми. Если пассажиры просят вас показать дорогу, разговаривайте с ними, стоя на безопасном расстоянии. Не подходите к автомобилю на расстояние вытянутой руки.
- Заправлять оба конца надетого шарфа под пальто, чтобы он не свисал за спину, исключив тем самым возможность нападающего схватиться за шарф.
- Пользуясь телефоном-автоматом стоять необходимо лицом к выходу, исключив тем самым возможности злоумышленника возможности незаметно подойти сзади.

Во всех случаях старайтесь предполагаемого злоумышленника держать в поле зрения на безопасном расстоянии.

*В случае нападения, кусайтесь, царапайтесь, смело применяйте приёмы самозащиты.*

В конечном итоге выбор поведения индивидуален. Действовать надо по обстоятельствам, привлекая на помощь свой ум и смекалку, но никогда не провоцируйте противника на обострение конфликта. Не отвечайте грубостью на грубость, оскорблением на оскорбление.

**Запомните, самая большая ваша победа будет та, когда в конфликтной ситуации вы избежите физического контакта.**

### 6.1.3. Безопасность в толпе

*Толпа – это особый биологический организм. Она действует по своим законам и не всегда учитывает интересы отдельного человека, в том числе и его безопасность. Очень часто толпа становится опаснее любого стихийного бедствия или аварии.*

Характерной чертой неуправляемой толпы является **паника**, что проявляется в следующем:

- Паническое бегство всегда направлено в сторону от опасности и это не является случайным (не делается попыток повлиять на наступление опасности);
- При паническом бегстве люди становятся неожиданным источником опасности друг для друга;
- Человек, охваченный паникой:
  1. Всегда верит, что обстановка крайне опасна;
  2. Плохо соображает, хотя его мысли не являются неразумными. Просто он не ищет альтернативных решений, не видит деталей своего решения.

*Остановить толпу может или сильнейший эмоциональный тормоз, или чудо.*

#### Как уцелеть в толпе?

- лучшее правило – далеко её обойти, ни в коем случае не идти против толпы;
- если толпа вас увлекла, старайтесь избегать её центра и края;
- уклоняйтесь от всего неподвижного – столбов, тумб, стен и деревьев, иначе могут просто раздавить;
- не цепляйтесь ни за что руками – их могут сломать;
- если у вас что-то упало, не пробуйте поднимать – жизнь дороже;
- главная задача в толпе не упасть. Но если всё же падение произошло, следует быстро подтянуть ноги к себе, сгруппироваться и рывком попытаться встать. Одной ногой необходимо упереться в землю и резко разогнуться, используя движение толпы.

*Если толпа плотная, но **неподвижная**, из неё можно попытаться выбраться, используя психосоциальные приёмы. Например, притвориться больным, пьяным, сделать вид, что вас тошнит и т.д.*

Короче говоря, надо заставить себя сохранять самообладание и импровизировать.

### 6.1.4. Безопасность в драке

Драки делятся **на два вида**:

1. **Драки**, в которых вы участвуете;
2. **Драки**, за которыми вы наблюдаете со стороны.



**В первом виде** драк хорошо помогают мускулы либо чёрный пояс по каратэ, но самая надёжная тактика – избежать драки.

Для этого необходимо:

- учиться прогнозировать развитие событий;
- освоить несколько приёмов самообороны и не жалеть времени на доведения их до автоматизма, но при этом не быть слишком самоуверенным, помнить, что на силу найдется сила;
- если всё же произошло нападение, не теряться, не дать себя запугать. НЕ надо стараться бой вести до «победы». Должна быть поставлена единственная цель – прекратить драку. Очень важно быть внутренне сильнее противника. Но если драка неизбежна, действовать надо решительно, смело и нешаблонно. Тот, кто сильнее духом, тот чаще побеждает.

**Во втором виде** драки – когда наблюдение за дракой ведётся со стороны, не стоит обольщаться насчёт своей безопасности. Не надо пытаться выступить в благородной роли миротворца, так как может попасть не только от хулиганов, но и от приехавшей милиции, которой некогда искать правых и виноватых. Милиция обязана пресечь драку. Не стоит также демонстративно звонить в милицию и дразнить без того уже озлобленных людей. Лучше это сделать в ближайшем общественном месте (магазине, аптеке).

#### **6.1.5. Безопасность при разговоре по телефону**

Отвечая на телефонный звонок, говорите просто «слушаю», не называя своего имени и номера телефона. На вопрос: «Какой это телефон?» - должен следовать ответ: «А какой вам нужен?» И в зависимости от сказанного вам, ответьте, тот это номер или нет. В любом случае не раскрывайте ни своего имени, ни номера телефона. Некоторые злоумышленники набирают номера наобум, до тех пор, пока не найдут подходящую жертву. Если номер набран правильно, то попросите звонящего назвать **сначала** себя.

Если у вас установлен автоответчик, не указывайте в записанном на плёнку сообщении ваше имя и номер телефона и там не должно быть слов о том, что на данный момент вас нет дома, вы в отпуске или командировке. Должны быть слова о том, что в данный момент вы не имеете возможности подойти к телефону.

#### **6.1.6. Безопасность при работе с электричеством.**

Современные места проживания (квартира, общежитие, гостиница и т.п.) насыщены различной электробытовой техникой, пользование которой связано с таким фактором риска, как **электрический ток**. Неисправные электроприборы или электропроводка могут стать причиной **пожара**.

Во избежание поражения электрическим током при обращении с бытовыми электроприборами необходимо соблюдать элементарные правила:

- нельзя одновременно брать за кастрюлю, стоящую на электроплите, и за кран водопровода;
- меняя электролампочку, необходимо отключить подачу тока в патрон;
- нельзя **мокрыми** руками прикасаться к выключателю, розетке, цоколю электролампочки, включенным электроприборам, недопустимо гладить бельё (особенно влажное) утюгом с повреждённым шнуром;
- нельзя прикреплять к электролампочке самодельные бумажные абажуры;
- нельзя ремонтировать бытовую технику, находящуюся под напряжением;
- нельзя привязывать к электропроводке верёвки, потому что они могут повредить изоляцию и вызвать короткое замыкание;
- запрещается чинить перегоревшие электропробки с помощью самодельного «жучка».

*При возгорании электропроводки или бытовой электротехники необходимо отключить подачу напряжения, а затем уже заняться тушением пожара, при необходимости, сообщить о пожаре по телефону 01.*

**Работа с электроприборами в сыром помещении, при наличии вблизи от человека предметов, хорошо проводящих ток и соединённых с землёй (водопроводные трубы, батареи и трубы водяного отопления, корпуса электроприборов и т.п.), представляет исключительную опасность (при одновременном касании фазного оголённого провода и заземлённого токопроводящего предмета) и требует строгого соблюдения правил электробезопасности. Работать с электрооборудованием необходимо в сухой обуви, используя специальные резиновые перчатки (диэлектрические).**

**Опасность представляет и ШАГОВОЕ НАПРЯЖЕНИЕ, которое возникает в том случае, когда провод под напряжением падает на землю и электрический потенциал накапливается в земле. Поэтому, когда человек подходит к упавшему на землю электропроводу, его ноги оказываются в точках с разным потенциалом, в результате чего электрический разряд проходит через тело человека. Чтобы этого не произошло, не следует приближаться к упавшему проводу (месту замыкания на землю) ближе:**

- 4 м в закрытых помещениях;
- 8 м на открытой местности.

*Выходить из зоны растекания тока замыкания на землю (вокруг места контакта провода с землёй) необходимо прыжками на одной ноге или на обеих ногах, держа их вместе.*

Неумелое пользование электроприборами может привести к электротравме, которые делятся на **местные** и электрические удары.

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс увеличения доли городского населения и концентрация его в больших (более 100 тыс.) промышленных городах, увеличения количества машин, сложного технологического оборудования, наличие террористических групп и многие другие факторы **делают жизнь современного человека более опасной.**

Статистические данные показывают, что:

**7.1. Детский дорожный травматизм** происходит:

- в 30 – 35% случаев по причине нарушения ПДД водителями;
- в 53 – 55% случаев по причине неосторожности детей. В том числе от 2 до 5% детей попали под колёса транспорта, передвигаясь на велосипедах и мопедах;
- в 5 – 6% случаев по причине неосмотрительности родителей.

**7.2. Наиболее травмоопасными средствами на дорогах являются легковые автомобили.**

*Из нанесённых ими травм являются:*

- 40% смертельными;
- 58% тяжёлыми.

*Показатели по травмоопасности автобусов значительно ниже и выглядят так: 17 и 23% соответственно.*

Из числа ДТП, произошедших по вине водителей, большинство явилось результатом:

- *ошибки водителя при выполнении манёвра (неправильный обгон) – 41%;*
- *состояния водителя (усталость, болезненное состояние, опьянение) – 40%.*

**7.3.** Не менее опасными для жизни и здоровья людей, в том числе и детей, являются **пожары.**

Из расчета (анализа) всех пожаров, произошедших на Украине, приходится

- *на жилищный сектор 76,5%;*
- *на производственные помещения 4,4%;*
- *на социально-культурные, административные и общественные помещения – 3,5%;*
- *на сельскохозяйственные объекты – 2,9%.*

К основным причинам возникновения пожаров относятся:

- *неосторожное обращение с огнём – 40,3%;*
- *нарушение правил монтажа и эксплуатации электрооборудования, бытовых электроприборов – 24,5%, отопительных приборов – 10,1%;*
- *поджоги – 7,4%;*
- *шалость детей с огнём – 7,3%.*

**7.4.** Существует **опасность серьёзных аварий на атомных электростанциях.**

С 1985 по 1997 год на объектах Запорожской АЭС произошло 46 пожаров.

**Основными их причинами были:**

- *нарушения правил пожарной безопасности при выполнении огневых работ – 19,8%;*
- *короткие замыкания электрооборудования – 21%;*
- *нарушение технологического регламента – 11%;*
- **НЕОСТОРОЖНОСТЬ ПРИ КУРЕНИИ – 13%;**

Нач. отдела охраны труда

В.Г.Ткаченко

Согласовано:

Нач. юр отд.

Л.В. Воронина

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения _____	5
Тематические планы и программы по проведению инструктажей по БЖД _____	7
1. Пояснительная записка _____	7
2. Тематический план <u>вводного</u> инструктажа студентов по БЖД _____	7
3. Программа <u>вводного</u> инструктажа студентов по БЖД _____	7
4. Тематический план <u>первичного</u> инструктажа студентов по БЖД _____	8
5. Программа <u>первичного</u> инструктажа студентов по БЖД _____	8
<b>ИНСТРУКЦИЯ № 1</b> вводного инструктажа студентов по безопасности жизнедеятельности _____	10
1. Общие сведения об университете. Виды, источники опасности в УВП _____	10
2. Общие правила поведения на территории университета. Расположение учебных корпусов, помещений служб обслуживания _____	12
3. Требования безопасности при проведении внеаудиторных мероприятий. Причины отдельных характерных несчастных случаев _____	113
4. Требование пожарной безопасности _____	15
5. Первая помощь пострадавшим в результате несчастного случая _____	16
6. Действия студентов при возникновении аварийной ситуации _____	18
<b>ИНСТРУКЦИЯ № 2</b> первичного инструктажа студентов по безопасности жизнедеятельности _____	19
1. Общие положения _____	19
2. Безопасность дорожного движения _____	20
3. Радиационная безопасность _____	22
4. Правила безопасного поведения во время отдыха _____	27
5. Пожарная безопасность _____	29
6. Действия в экстремальных ситуациях _____	32
6.1. Соблюдение безопасности в различных ситуациях _____	33
6.1.1. Безопасность в пассажирском транспорте _____	33
6.1.2. Безопасность на улице _____	33
6.1.3. Безопасность в толпе _____	34
6.1.4. Безопасность в драке _____	35
6.1.5. Безопасность при разговоре по телефону _____	35
6.1.6. Безопасность при работе с электричеством. _____	35
7. Заключение _____	36



Укладач:  
Ткаченко Віктор Григорович  
Чайка Николай Петрович

ПОЛОЖЕННЯ ведення інструктажів з безпеки життєдіяльності студентів  
Національного гірничого університету  
(Російською мовою)

Редактор С.Д. Рубан

Підписано до друку 06.06.06. Формат 30x42/4.  
Папір офсет. Ризографія. Ум. друк. арк. 2,2.  
Обл.-вид. арк. 2,2. Тираж 500 прим. Зам. № \_\_\_\_\_

НГУ  
49005, м.Дніпропетровськ,просп. К.Маркса, 19.