

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Голінько В.І. _____

«___» _____ 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці»**

Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Освітній рівень	бакалавр
Освітня програма	Цивільна безпека
Спеціалізація	Промислова безпека та охорона праці
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	5-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: _____

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 15 с.

Розробник – Шайхлісламова І.А.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 263 Цивільна безпека (протокол № 5 від 5.09.2018).

Рекомендовано до видання редакційною радою НТУ «ДП» (протокол № 9 від 17.09.2018).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	10
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф17 «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» віднесено такі результати навчання:

ПР9	Здійснювати контроль за безпечним веденням технологічних процесів та за усуненням виявлених порушень норм і правил цивільної безпеки
ПР18	Вміти організувати безпечне ведення різних виробничих процесів в умовах виробництва та у надзвичайних ситуаціях

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо принципів і порядку здійснення нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності для виявлення та запобігання порушенням вимог законодавства суб'єктами господарювання та забезпечення інтересів суспільства, зокрема належної якості продукції, робіт та послуг, допустимого рівня небезпеки для населення, навколишнього природного середовища.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПК9	ПР9-17 ₁	Здійснювати контроль за безпечним веденням технологічних процесів
ПК9	ПР9-17 ₂	Здійснювати контроль за усуненням виявлених порушень норм і правил цивільної безпеки
СК6	ПР18-17 ₁	Вміти організувати безпечне ведення різних виробничих процесів в умовах виробництва
СК6	ПР18-17 ₂	Вміти організувати безпечне ведення різних виробничих процесів у надзвичайних ситуаціях

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б7 Безпека життєдіяльності Б8 Основи охорони праці	Спілкуватись в діалоговому режимі з працівниками підприємств та громадськістю в галузі цивільної безпеки та безпеки професійної діяльності Знати правила та мати навички поведіння та прийняття рішень у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах
Б9 Цивільний захист	Аналізувати стан об'єктів та устаткування та визначати необхідність проведення ремонтних та профілактичних робіт.
Ф8 Нормативне регулювання цивільної безпеки	Вміти визначати відповідність машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
	виробництва чинним нормативним документам з цивільної безпеки

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	80	36	44			6	74
практичні	40	18	22			4	36
лабораторні	-						
семінари	-						
РАЗОМ	120	54	66			10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	80
Розділ 1. Діяльність спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з нагляду за охороною праці		
ПР9-7 ₂ ПР18-7 ₁	1 Вступ. Історія становлення, організація і структура державного нагляду (контролю) за охороною праці в Україні. Історія становлення державного нагляду за охороною праці Створення Державного комітету по нагляду за безпечним веденням робіт у промисловості та гірничому нагляду Створення Державної служби України з питань праці Організація державного нагляду за охороною праці Структура державного нагляду за охороною праці Загальна структура побудови органів Держпраці Територіальні управління Основні принципи державного нагляду (контролю) за охороною праці	6
ПР9-7 ₁	2 Організація здійснення державного нагляду (контролю) за охороною праці. Загальні вимоги до здійснення державного нагляду (контролю) за охороною праці. Планові та позапланові заходи зі здійснення державного нагляду. Розпорядчі документи органів державного нагляду (контролю) Повноваження та обов'язки посадових осіб органу державного нагляду за охороною праці Права і відповідальність посадових осіб центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони праці Соціальний захист посадових осіб центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони праці	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Права, обов'язки та відповідальність суб'єкта господарювання Консультативна підтримка суб'єктів господарювання	
ПР9-7 ₁	3 Напрямки діяльності державного нагляду за охороною праці Напрямки діяльності державного нагляду за охороною праці та їх характеристика Діяльність щодо формування державної політики та визначення механізму її реалізації у сфері промислової безпеки та охорони праці. Визначення порядку та контроль за організацією навчання і перевірки знань посадових осіб з питань промислової безпеки та охорони праці Діяльність з розслідування нещасних випадків на виробництві Видача дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на застосування машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки Організація здійснення ідентифікації та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки Участь у державних комісіях з прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів Участь у створенні нормативно-правової бази з охорони праці та ведення її реєстру	6
ПР9-7 ₂ ПР18-7 ₁	4 Планування роботи державного нагляду за охороною праці та навчання посадових осіб Планування роботи Держпраці Планування роботи управлінь і відділів Планування роботи територіального управління Навчання та підвищення кваліфікації посадових осіб державного нагляду за охороною праці	6
ПР9-7 ₁	5 Методологія проведення обстежень органами державного нагляду за охороною праці Проведення обстежень підприємств органами державного нагляду за охороною праці Застосування санкцій, наданих органам державного нагляду за охороною праці	5
ПР18-7 ₁	6 Аналітичне оцінювання діяльності органів державного нагляду в галузі охорони праці Сутність і нормативна база (або порядок) оцінювання наглядової діяльності Формування звітності про наглядову діяльність органів державного нагляду за охороною праці Аналітичне оцінювання наглядової діяльності Етапи та порядок звітування, оцінки та прийняття управлінських рішень про наглядову діяльність Використання інформаційних технологій для обробки даних про наглядову діяльність Держпраці	6
ПР18-7 ₁	7 Технічної підтримки державного нагляду за охороною праці Науково – технічна підтримка державного нагляду за охороною праці	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Система технічної підтримки державного нагляду за охороною праці	
ПР9-7 ₁	8 Наглядова діяльність за ОП спеціально уповноваженого державного органу у сфері ядерної та радіаційної безпеки Основні завдання та права Державної інспекції ядерного регулювання України (Держатомрегулювання) Діяльність Держатомрегулювання	6
ПР9-7 ₁	9 Наглядова діяльність за охороною праці спеціально уповноваженого державного органу з питань нагляду та контролю за додержанням законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки Основні завдання та права Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) Діяльність ДСНС	6
ПР9-7 ₁	10 Наглядова діяльність за охороною праці спеціально уповноваженого державного органу у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення. Основні завдання та права Державної санітарно-епідеміологічної служби України (Держсанепідслужба України) Діяльність Держсанепідслужби України	5
ПР18-7 ₁	11 Взаємодія органів охорони праці з іншими державними наглядовими органами Взаємодія Держпраці з Міністерством оборони України Взаємодія Держпраці з Міністерством внутрішніх справ України Взаємодія Держпраці з Федерацією професійних спілок України	5
ПР18-7 ₁	12 Повноваження місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування в галузі охорони праці Повноваження місцевих державних адміністрацій в галузі охорони праці Повноваження органів місцевого самоврядування в галузі охорони праці Проведення громадських слухань з питань використання ядерної енергії та радіаційної безпеки	6
ПР9-7 ₁	13 Аудит з промислової безпеки і охорони праці Форми аудиту з промислової безпеки і охорони праці. Об'єкти аудиту Правове регулювання аудиту з промислової безпеки і охорони праці Порядок проведення аудиту з промислової безпеки і ОП Проведення внутрішнього аудиту підприємства Документація з охорони праці підприємства	6
ПР9-7 ₁	14 Громадський контроль за охороною праці Добровільні об'єднання громадян з охорони праці. Професійні спілки як громадський орган контролю за охороною праці Комісія з питань охорони праці підприємства Уповноважені найманими працівниками особи з питань охорони праці Регулювання охорони праці у колективному договорі, угоді	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		40
ПР9-7 ₂	1. Структура Державної служби України з питань праці та наглядова діяльність її відділів.	4
ПР18-7 ₁	2. Ознайомлення з процедурою видачі або відмови у видачі, переоформлення, анулювання дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки.	5
ПР18-7 ₁	3. Навчання з питань охорони праці посадових осіб державного нагляду за охороною праці	4
ПР9-7 ₂ ПР18-7 ₁	4. Повноваження органів державного нагляду (контролю), їх посадових осіб і права, обов'язки та відповідальність суб'єктів господарювання під час здійснення державного нагляду (контролю) за додержанням законодавства з охорони праці.	5
ПР9-7 ₂	5. Правові та організаційні засади, основні принципи і порядок здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Аналіз Акта перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта).	5
ПР18-7 ₁	6. Технічні розслідування і облік: обставин та причин виникнення аварій, пов'язаних з використанням газу в побуті; випадків втрат промислових вибухових матеріалів	5
ПР18-7 ₁	7. Діяльність експертно-технічних центрів Держпраці	4
ПР9-7 ₂	8. Правове регулювання аудиту з питань охорони праці.	4
ПР9-7 ₂	9. Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці	4
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<p>- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для організації здорового способу життя;</p> <p>- критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:	95-100
	- концептуальних знань;	
	- високого ступеню володіння станом питання;	
	- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69	
Рівень знань мінімально задовільний	60-64	
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння		
<p>- розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	Відповідь характеризує уміння:	95-100
	- виявляти проблеми;	
	- формулювати гіпотези;	
	- розв'язувати проблеми;	
	- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;	
	- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;	
	- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84	
Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79	
Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73	
Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69	
Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64	
Рівень умінь незадовільний	<60	

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Комунікація		
<p>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</p> <p>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.</p> <p>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.</p> <p>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)</p>	60-64
	<p>Рівень комунікації незадовільний</p>	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.
Дистанційна платформа MOODL.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- 1 Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці: □Електронне видання□ Навч. посіб. / Ткачук К. Н., Филипчук В.Л., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Полукаров Ю. О., Кружилко О. Є. – К.: ТОВ «Основа», 2015. - 261с.
- 2 Закон України Про охорону праці
- 3 Закон України Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності
- 4 *Закон України* Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності
- 5 Положення Про Державну службу України з питань праці, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2015 р. № 96
- 6 Положення про Державну інспекцію ядерного регулювання України затверджено, постановою Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2014 р. № 363
- 7 Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій, затверджено Указом Президента України від 16 січня 2013 року № 20/2013
- 8 Положення про Державну службу України з безпеки харчових продуктів і захисту споживачів
- 9 Порядок видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки, Затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2011 р. № 1107
- 10 НПАОП 0.00-4.12-05 Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- 11 Наказ Міністерства надзвичайних ситуацій України від 11.08. 2011 р. № 826 ” Про затвердження Положення про організацію та здійснення державного гірничого нагляду, державного нагляду (контролю) у сфері промислової безпеки та охорони праці в системі Держгірпромнагляду України та уніфікованої форми Акта перевірки суб’єкта господарювання (виробничого об’єкта)
- 12 НПАОП 0.00-6.16-12 Порядок проведення технічного розслідування обставин та причин виникнення аварій, пов’язаних з використанням газу в побуті
- 13 НПАОП 0.00-7.04-96 Методичні вказівки про організацію роботи технічного експерта Держнаглядохоронпраці з питань оцінки безпеки технічних засобів виробництва і технологічних процесів в агропромисловому комплексі та при випробуванні (перевірці) техніки і технологій
- 14 НПАОП 0.00-6.08-07 Порядок атестації фахівців, які мають право проводити технічний огляд та/або експертне обстеження устаткування підвищеної небезпеки
- 15 НПАОП 0.00-6.01-10 Порядок проведення державного технічного огляду великотоннажних та інших технологічних транспортних засобів
- 16 НПАОП 0.00-6.11-97 Порядок проведення та оформлення результатів нагляду (інспекційного контролю) за діяльністю сертифікованого персоналу
- 17 НПАОП 0.00-4.11-07 Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці, ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці гірничого нагляду 21.03.2007 N 56
- 18 НПАОП 0.00-4.09-07 Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства, ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду 21.03.2007 N 55

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці»
для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Розробник: Шайхлісламова Ірина Анатоліївна

В редакційній обробці автора

Підписано до друку 21.10.2017. Формат 30 × 42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам. ____.

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19